

Aspectos de cohesión textual

Ahora conocerás algunos mecanismos para lograr textos **cohesionados**, es decir, que estén bien contruidos para que quien los lea pueda comprenderlos mejor. Para ello, revisarás mecanismos de recurrencia y algunos consejos para usar adecuadamente los conectores.

La recurrencia

Un texto bien formado desarrolla un tema de manera que debe repetir, constantemente, algunas de las ideas o referentes que en él se trabajan. Esto ayuda a tener un texto cohesionado y garantizar la continuidad temática. Sin embargo, hay que evitar que esto te haga caer en una repetición de ideas, palabras, procesos o lugares, porque esto cansará a tu lector. Para evitarlo puedes usar alguno de los siguientes mecanismos:

Pronominalización. Significa usar pronombres, como “esta”, “ese”, “ello”, “lo” y otros derivados. Por ejemplo:

- El trabajo debe ser enviado antes del mediodía. **Este** no debe llevar portada.
- Las medidas implementadas no fueron lo suficientemente efectivas como para resolver el problema; es más, **lo** agudizaron.

Uso de relativos. Los relativos son palabras que permiten subordinar una idea a otra dentro de una oración. Los más comunes y generales son “que” y “cual”, pero existen otros relativos que permiten establecer relaciones de tipo más específico. Te recomendamos usarlos, ya que así podrás tener una mayor variedad de recursos para tu escritura y podrás evitar repeticiones excesivas (lee la siguiente sección sobre uso de relativos). Por ejemplo:

- El detective descubrió las huellas del asesino, **las que** se encontraban en la escena del crimen.
- La clase del jueves **que** me perdí estuvo excelente.
- Si necesita más información consulte con Margarita, **quien** es la encargada de la Dirección de asuntos estudiantiles.
- El paseo será en Viña del Mar, pues es **donde** la empresa tiene un centro de eventos.

Uso de sinónimos o frases equivalentes. Debes procurar que la palabra que uses para reemplazar tenga un significado adecuado, para que no caigas en problemas de precisión. Por ejemplo:

- Los **hallazgos** fueron coincidentes con la hipótesis inicial. Estos **resultados** mostraron que...
- **Gabriela Mistral** nació en Vicuña, y fue educada en la escuela rural de la zona. La **poeta** chilena... Esta **artista**...

Elipsis. Significa omitir la palabra que quieres retomar. Este mecanismo puedes usarlo cuando sigues hablando del mismo referente de la oración anterior, o cuando es muy evidente que no has cambiado el tema. Por ejemplo:

- Las redes sociales instalaron una nueva manera de comunicación. Resultaron una revolución no solo para la vida privada, sino también para la publicidad.
- Las plantas nucleares representan una oportunidad de desarrollo. Generan mucha energía y pocas emisiones.

Los relativos

A continuación conocerás los criterios para usar los relativos “donde”, “cuando”, “quien”, “cuyo”, “que” y “cual” de manera más coherente y limpia.

Donde. Este relativo se utiliza para hacer referencia a lugares geográficos.

El desierto de Atacama es **donde** llueve menos en el mundo.

Debes evitar usar el “donde” para hacer referencia a objetos, personas o entidades que no correspondan a lugares geográficos (en el sentido estricto de la palabra).

Oración original	Problema	Oración mejorada
El 31 de enero de 2012 comenzó a regir la ley 20.568, donde se indica que el voto en Chile es voluntario.	En este ejemplo, el “donde” hace referencia a una entidad que no es un lugar, por lo que es preferible usar una alternativa.	El 31 de enero de 2012 comenzó a regir la ley 20.568, en la que se indica que el voto en Chile es voluntario.

Cuando. Este relativo se utiliza para hacer referencia a unidades temporales.

Voy a hacer mi cama **cuando** termine de estudiar para la prueba.

Debes evitar usar el “cuando” para hacer referencia a objetos, personas o entidades que no correspondan a unidades temporales. También procura evitarlo para definir.

Oración original	Problema	Oración mejorada
La automedicación es cuando una persona toma medicamentos sin prescripción médica.	El “cuando” se está usando para definir. En este caso conviene reescribir la oración.	La automedicación corresponde al uso de medicamentos sin prescripción médica.

Quien. Este relativo se utiliza para hacer referencia a personas.

Bartolomé de las Casas, **quien** acuñó el término “derechos humanos”, trabajó en vida por la abolición del sistema de encomiendas de indios.

Como ves, en estas oraciones también podrías usar un “que”, pero prefiere siempre el “quien” para referirte a personas.

Cuyo. Este relativo se utiliza para indicar una posesión. Es poco usado en general, pero puede ser útil para simplificar oraciones.

Oración original	Problema	Oración mejorada
Hay personas que sus hábitos de estudio son muy efectivos.	“que sus” es fácilmente reemplazable por “cuyo”, que expresa más claramente esta relación.	Hay personas cuyos hábitos de estudio son muy efectivos.

Que. Este relativo se usa para hacer referencia a objetos inanimados. Es el más común de todos. En algunos casos se puede unir a preposiciones para indicar relaciones específicas; en esos casos debes tratar de no saltarte la preposición.

Oración original	Problema	Oración mejorada
Me acordé que tenía una tarea pendiente.	En estos casos se ha olvidado la preposición necesaria para construir la oración: olvidarse de algo, deber a alguien.	Me acordé de que tenía una tarea pendiente.
Tengo una amiga que le debo un regalo.		Tengo una amiga a la que le debo un regalo.

Cual. Este relativo cumple la misma función que el “que”, pero normalmente se asocia a situaciones de mayor formalidad. No obstante, es preferible que lo reserves para situaciones puntuales, ya que su abuso puede causar problemas de lectura o de estilo, además de que a veces no expresa con claridad las relaciones. Mira el siguiente ejemplo:

Le presté mi cuaderno a mi compañera, **lo cual** nunca me lo devolvió.

En esta oración, el “cual” está mal usado, porque no expresa con claridad la relación. Puedes usar el “cual” para hacer referencia a un objeto que, por su extensión o complejidad, está lejos de la nueva oración. En los casos en que está muy cercano, prefiere “que”.

Mis bajas calificaciones se deben a factores como la falta de tiempo para estudiar o el nivel de estrés al que estoy sometido, **los cuales** debo aprender a manejar para estudiar mejor. La motivación es otro factor **que** influye en mi desempeño.

Recuerda siempre usar relativos variados. Como leíste más arriba, el objetivo de que conozcas estos relativos es que puedas utilizarlos en tu escritura y evites usar excesivamente el “que” y el “cual” mientras existan otras opciones. Al revisar tu texto, detecta si es posible utilizar otro relativo y corrige el texto, como en los siguientes ejemplos:

Oración original	Alternativas	Oración mejorada
Se presentan sistemas los cuales son novedosos respecto a lo realizado en el país.	los cuales → que	Se presentan sistemas que son novedosos respecto a lo realizado en el país.
La culpa la tienen los empresarios, los cuales no están dispuestos a invertir en seguridad.	los cuales → quienes	La culpa la tienen los empresarios, quienes no están dispuestos a invertir en seguridad.
El capítulo se refiere a las características del plan, donde se	donde → en el que	El capítulo se refiere a las características del plan, en el que se

detallan los factores incentivadores. detallan los factores incentivadores.

Los conectores

Los conectores son palabras especializadas de la lengua que permiten indicar las relaciones lógicas entre oraciones. Se los suele agrupar de acuerdo con la relación lógica que indican, y para cada grupo existen muchas alternativas, aunque la mayoría de escritores recurren a los mismos conectores siempre. Como sabes, es importante que tu texto refleje variedad y amplitud en el lenguaje. Por eso, procura usar alternativas como las que te presentamos a continuación.

Conectores aditivos. Estos conectores permiten añadir información que concuerda con los datos anteriores, o bien, que no se les oponen lógicamente.

Conectores aditivos		
Además	en este sentido	más aún
asimismo	finalmente	por añadidura
así mismo	igualmente	por lo demás
del mismo modo	inclusive	también

Conectores de énfasis. Estos conectores pueden considerarse un subgrupo de los aditivos. Permiten añadir información, pero llamando la atención sobre la nueva oración o marcando una posición respecto a ella.

Conectores de énfasis		
de hecho	encima	por si fuera poco
en efecto	incluso	sobre todo
es más		

Conectores adversativos. Estos conectores indican que la información nueva se opone, en algún grado, a la anterior.

Conectores de oposición		
a la inversa	con todo	no obstante
ahora bien	de todas formas	pero
al contrario	en cambio	por el contrario
aun así	en todo caso	sin embargo
aunque	no obstante	sino

Conectores de reformulación. Estos conectores permiten indicar que la nueva información reitera, aclara o explica lo ya dicho. También se usan para concluir.

Conectores de reformulación		
a saber	en síntesis	esto es
en definitiva	en suma	mejor dicho
en otras palabras	es decir	o sea
		vale decir

Conectores de causa y consecuencia. Estos conectores, como anuncia el nombre, permiten indicar las relaciones causales entre ideas.

Conectores de causa		
a causa de	porque	pues
dado que	por lo que	puesto que
debido a que	por ello	ya que
Conectores de consecuencia		
así	en consecuencia	por consiguiente
de hecho	entonces	por lo tanto

Organizadores del discurso. Estos conectores se utilizan entre oraciones o ideas más extensas, por ejemplo reflejadas en párrafos, para anunciar, ordenar y segmentar la información o las partes del texto. Algunos de ellos se usan en grupos o pares, por lo que debes recordar que, si usaste uno, deberás usar también otros.

Organizadores del discurso		
En primer lugar (en segundo lugar...)	Primero (segundo, tercero...)	A continuación
Por un lado (por otro lado)	Para empezar	Para concluir
	Para continuar con...	En conclusión
		En síntesis