

Los resultados de la investigación

La sección de resultados es más bien propia de investigaciones que incluyen algún grado de experimentación y que, por lo tanto, requieren entregar los datos obtenidos en el experimento para posteriormente interpretarlos y contrastarlos con la teoría y los objetivos. En el caso de la memoria, aunque esta sea una actividad basada en la revisión bibliográfica, los resultados se analizan a partir de su relación con los objetivos de investigación, es decir, se consideran útiles cuando los datos presentados se asocian al cumplimiento de estos objetivos. También se requiere que estos sean consecuencia directa de los métodos utilizados.

De una manera similar a la sección de revisión bibliográfica, esta sección requiere una planificación cuidadosa de los contenidos, para entregar los resultados de una manera sistemática y ordenada. En general, deberás seguir los mismos principios para redactar esta sección.

El rasgo más importante de la sección de resultados es que es eminentemente **descriptiva**. Debes presentar e incluir los conocimientos que hayas recabado en tu investigación, combinándolos para construir un conocimiento común, pero siempre actuando con objetividad ante los datos revisados. Las tomas de posición, comparaciones o refutaciones, en general, se reservan para la sección siguiente: la **discusión**. Por eso, debes tener cuidado de no incluir juicios de valor a menos que estos sean indispensables. Tu subjetividad se notará, más bien, en la forma en que organices los datos (cuyo orden puedes escoger a propósito para propiciar la discusión posterior, si te parece).

Algo que te puede servir es incluir frases o párrafos que resuman a grandes rasgos los hallazgos de los textos que revisaste. Esto significa redactar ideas breves que permitan hacer mención rápida de varias fuentes y así explicitar los criterios de análisis y síntesis que utilizaste. Ve este ejemplo de [Silva et al. \(2012\)](#):

Entre las publicaciones científicas en el área de genética cuantitativa, las características andrológicas de bovinos están dentro de las más difundidas. Algunos estudios genéticos también han sido realizados en otras especies domésticas, como en aves (Kabir y col 2007), cerdos (Oh y col 2003, Robinson y Buhr 2005, Smital y col 2005, Oh y col 2006, Wolf 2009, Wolf 2010), ovinos (Rege y col 2000, Snowden y col 2004, David y col 2007), caprinos (Furstoss y col 2009), conejos (Brun y col 2002, García-Tomáz y col 2006, Lavara y col 2008a,b), equinos (Van Eldik y col 2006) y perros (England y col 2010), especialmente incluyendo características seminales. Probablemente el mayor interés científico en estudios con especies de producción sea reflejo de la preocupación de diferentes grupos de investigación en buscar nuevos criterios de selección para el aumento de la fertilidad con base en las características andrológicas, debido al destacado impacto económico del aumento de la fertilidad en ganaderías comerciales.

Recuerda también que acá deberás estructurar los contenidos en un orden lógico convencional. En general, la recomendación es usar subtítulos para separar los grandes temas que vayas exponiendo. Estos son los subtítulos del artículo del ejemplo anterior:

Estudios genéticos cuantitativos con características andrológicas en bovinos
Parámetros genéticos de las características testiculares
 Perímetro escrotal (PE)
 Volumen testicular (VT)
 Formato testicular
Parámetros genéticos de las características seminales
 Heredabilidad de las características seminales
Correlaciones genéticas incluyendo características seminales
 Parámetros genéticos para la libido

Esta sección, aunque requiere el uso de múltiples fuentes, admite más la presencia de bloques de texto centrados en una sola fuente, ya que requieres describir los hallazgos de diferentes textos para poder luego compararlos y contrastarlos. A menos que examines un alto número de textos a la vez, es preferible dedicar algo de espacio a cada estudio. Si esto no es necesario, puedes hacer la panorámica presentada en el primer ejemplo de este material.