

La conclusión del proyecto

La sección de conclusión es una de las secciones más complejas de escribir. En algunas tradiciones de investigación, se trata de un espacio en el que se discuten los resultados; por ello, es frecuente que en algunas revistas académicas a esta sección se le llame "discusión y conclusión". Del mismo modo, en algunos casos la conclusión consiste en plantear fundamentalmente las implicancias o nuevos desafíos que plantea el texto. En este caso, podremos leer títulos como "conclusión y proyecciones". Como sea, la conclusión cumple la función retórica de indicar al lector que se aproxima el fin del texto, y debiera incluir mecanismos de **redundancia efectiva**, es decir, mecanismos para asegurarse de que el punto central y sus argumentos sean comprendidos por el lector.

La conclusión de tu texto puede tener una estructura muy variable. En artículos de revisión del área de la veterinaria en el medio nacional, es frecuente que las conclusiones sean textos muy breves que solo mencionan y reiteran los hallazgos más importantes (los que puedes haber desarrollado en secciones anteriores, particularmente en la discusión). Acá tienes un ejemplo ([Rodríguez-Vivas et al., 2010](#)):

Se concluye que las LM por su alta liposolubilidad se distribuyen ampliamente en los tejidos, siendo eficaces para el control de R. (B.) microplus en el ganado bovino. La eficacia de la IVM, DRM, MXD, EPM y ABM de corta acción es similar (> 90% de eficacia a las cuatro semanas PT) para el control de fases adultas de R. (B.) microplus; sin embargo, existen en el mercado LM de larga acción que presentan eficacia > 95% con persistencia hasta 70 días PT. Los resultados de las investigaciones demuestran que las LM son una buena alternativa de control de garrapatas en el ganado bovino. Debido a la elevada persistencia de las LM (en especial las de larga acción) en los tejidos de bovinos tratados y al contacto constante de las garrapatas a estos fármacos podrían en el futuro promover la generación de poblaciones de garrapatas resistentes. Por tal motivo, el monitoreo constante de la susceptibilidad de R. (B.) microplus a las LM se hace necesario con la intención de detectar casos tempranos de resistencia y establecer los programas de control pertinentes.

Sin embargo, para tener un cierre elegante y efectivo de tu texto, te conviene extender un poco más esta sección. Una forma útil de hacerlo es pensarla como un espejo de la introducción:

1. Tal como la introducción terminó con una *previsualización*, la conclusión puede comenzar con una breve **recapitulación** de los puntos centrales de tu texto y de las acciones que detallaste en él. Esta redundancia indica al lector que ya no se presentarán datos novedosos y, por lo tanto, que se cerrará el texto.
2. La introducción termina enunciando una *solución* o una *promesa* de esta. Tu conclusión puede comenzar con una reiteración de esta **solución**, con otras palabras, o con el cumplimiento de esta promesa, si tu esquema fue inductivo. Esta es la parte que incluye los hallazgos presentados en el ejemplo de más arriba.
3. Tu introducción señala un costo de creer en el conocimiento general sobre el tema. Tu conclusión puede, en por otro lado, representar nuevas implicaciones o nuevos hallazgos que se desprenden de tu solución. Es decir, **beneficios** surgidos de esta investigación.

4. Tu introducción presenta una *disrupción*: un vacío de conocimiento, un conflicto. La conclusión puede mostrar en este espacio los **vacíos de conocimiento que aún quedan**, lo que todavía es desconocido para el tema.

5. Tu introducción hace referencia a la investigación previa o conocimientos de base. Tu conclusión, entonces, puede señalar las **oportunidades** para más (o nueva) investigación, mencionando nuevas preguntas que surgen, o elementos no abordados en el texto, o aspectos que pueden abordarse en investigaciones de otras áreas afines.

No todas estas acciones son obligatorias: algunas investigaciones propician más la presentación de beneficios y no tanto de vacíos de conocimiento, por ejemplo. De todas maneras, procura abordar al menos 2 de estos 3 elementos proyectivos, particularmente las oportunidades, ya que estas demuestran que eres capaz de relacionar el conocimiento obtenido con el conocimiento general de tu disciplina. Ante todo, escribe una conclusión que sea breve, que vaya al grano y reitere los hallazgos más importantes surgidos de tu investigación.