

FAUNA SILVESTRE DE CHILE (CHILEAN WILDLIFE VERTEBRATES)

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO	SEM	SCT presencial	SCT Alumno	SCT total	Requisito	Línea de formación y tipo de asignatura	Unidad responsable
EPR-ESC-078	Otoño	2	2	4	Ciclo básico aprobado + Comprensión del Medioambiente	Ciclo especializado, asignatura electiva	Escuela de Pregrado

SCT: Sistema de Créditos Transferibles. SCT presencial: horas teóricas y horas prácticas.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA (Plan Antiguo)

CÓDIGO	SEM	UD presencial	UD Alumno	UD total	Requisito	Línea de formación y tipo de asignatura	Unidad responsable
	Otoño	4	4	8	Licenciatura o 388 UD aprobadas	Ciclo especializado, asignatura electiva	Escuela de Pregrado

UD: Unidad docente.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura entrega una caracterización del componente biótico presente en los principales biomas de Chile, con énfasis en los diferentes paisajes, problemas, enfoques, herramientas y actores asociados a la conservación y manejo de la fauna silvestre en el país. A través de una visión integradora de las diferentes realidades e intereses sectoriales, se permite al estudiante situar nuestra realidad como país en el contexto internacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprende los aspectos biológicos y ecológicos relevantes de las especies de fauna vertebrada (peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos) y sus funciones en los ecosistemas, permitiendo al estudiante identificar y cuantificar los diversos servicios ecosistémicos asociados a la fauna.
- Conoce las principales especies de fauna silvestre presentes en Chile e identifica su distribución geográfica y estado de conservación, permitiendo al estudiante identificar prioridades de conservación y unidades de gestión (poblaciones singulares), utilizando los conceptos de la biogeografía, la ecología y la biología evolutiva.
- Identifica los diferentes enfoques y herramientas asociados a la conservación y manejo de la fauna silvestre, pudiendo aplicarlos en la elaboración de planes de manejo y conservación, como base para dar soluciones creativas y realistas a los problemas de la fauna silvestre en el país.

TIPO DE TRABAJO REALIZADO EN LA ASIGNATURA

Multidisciplinar Interdisciplinar Transdisciplinar Otro / No aplica

AMBITOS DE ACCIÓN DEL PERFIL DE EGRESO DEL/LA INGENIERO/A EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES

- **Ámbito gestión de los recursos naturales renovables:** Da cuenta de los procesos de diseño, implementación, evaluación e innovación de políticas, estrategias, acciones y actividades para la gestión sostenible de los recursos naturales renovables en el territorio. Estos procesos son participativos, multidisciplinarios y con un enfoque transdisciplinario y sistémico, que permita implementar estrategias y acciones para una gestión territorial pertinente para el sector público, privado y de las organizaciones sociales y/o comunitarias.
- **Ámbito transformación territorial:** Refiere al proceso de puesta en acción de las capacidades del territorio para lograr un objetivo que involucra la transformación de este, con el fin de mantener ecosistemas saludables, mejorar la calidad de vida de las personas y la productividad del territorio sobre el cual los actores tienen injerencia e intereses. Durante el proceso se generan estrategias que permiten la prevención y conducción de conflictos socio-ambientales que surgen de la contraposición de intereses, visiones o paradigmas, movilizar voluntades y saberes complejos, coordinar habilidades y promover acciones de educación ambiental.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Sesiones expositivas: estas sesiones tienen el propósito de presentar a los estudiantes la diversidad de fauna silvestre presente en el territorio nacional, así como el fundamento teórico y aplicado del manejo y conservación de la fauna silvestre, junto con discutir de manera integrada sus perspectivas de aplicación en el país.

Sesiones prácticas: estas sesiones tienen el propósito de introducir a los estudiantes en la aplicación real de metodologías y técnicas más comunes usadas para evaluar y/o caracterizar la fauna silvestre. Estas actividades tienen el carácter de obligatorias y según reglamento la inasistencia a alguna de ellas debe ser justificada según reglamento y vía el sitio <https://www.solicitudessecretaria.antumapu.cl/>.

Discusión de lecturas: estas discusiones tienen el propósito de discutir y debatir sobre los conceptos, métodos y objetivos que la conservación y manejo de fauna silvestre tienen hoy en día a nivel nacional e internacional. Estas discusiones las realizarán los estudiantes y el docente actuará como moderador.

Estudios de caso: esta actividad tiene el propósito de que los estudiantes pongan en práctica los conceptos dentro del manejo y conservación de fauna silvestre, analizando ejemplos en el ámbito nacional.

RECURSOS DOCENTES

Todos los apuntes de clase y las presentaciones estarán disponibles en U-Cursos/Material docente. Además, en el calendario de actividades del curso se incluye bibliografía y recursos web complementarios.

CONTENIDOS

<i>Capítulos</i>	<i>Temas</i>
Biología y ecología de la fauna vertebrada.	<ul style="list-style-type: none"> ● Características generales de los cordados. ● Clasificación taxonómica de los vertebrados. ● Aspectos biológicos y ecológicos relevantes de peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.
Descripción general de las principales especies de vertebrados silvestres presentes en Chile.	<ul style="list-style-type: none"> ● Distribución. ● Riqueza y abundancia. ● Singularidad. ● Estado de conservación.
Estudio y evaluación de fauna silvestre	<ul style="list-style-type: none"> ● Técnicas generales de muestreo de fauna silvestre. ● Tamaño y estructura de una población. ● Evaluación del uso/preferencia de hábitat.
Gestión y uso sustentable de la biodiversidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Estrategias de conservación "in situ". ● Estrategias de conservación "ex situ". ● Gestión de la conservación.

PROFESORES PARTICIPANTES (Lista no excluyente)

<i>Profesor</i>	<i>Dependencia</i>	<i>Especialidad o área</i>
Martín Escobar C. Ingeniero Forestal, Dr.	Escuela de Pregrado	Ecología y Conservación de Vida Silvestre

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
Presentación de lecturas	10%
Participación en clases y discusiones de lecturas	10%
Trabajos prácticos	20%
Desafíos	30%
Proyecto Final	30%
Nota de Presentación (NPE)*	75%
Nota de Examen	25%

*Si la NPE es igual o mayor a 5,0 el alumno puede optar a no rendir el examen y obtener como nota final la nota de presentación, siempre y cuando se cumpla con el requisito de asistencia y que las Notas parciales, con un 25 % de ponderación o más, tengan nota mayor o igual a 4,0.

Cuando la NPE sea inferior a 5,0, excepcionalmente podrá aplicarse el criterio del profesor(a)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El material de lectura obligatorio será dispuesto en la plataforma ucursos

- Jaramillo, A. 2005. Aves de Chile. Lynx Ediciones. Barcelona, España.
- Muñoz – Pedreros, A. & J. Yáñez. 2000. Mamíferos de Chile. CEA ediciones. Valdivia, Chile. 464 p.
- Redford, K. H. & J. F. Eisenberg. 1992. Mammals of the Neotropics: Volume II Chile, Argentina, Uruguay, Paraguay. The University of Chicago Press, Chicago and London.

RECURSOS WEB

<https://aveschile.cl/>

<https://biodiversidad.mma.gob.cl/>

<https://codeff.cl/>

<https://mma.gob.cl/biodiversidad/planes-de-recuperacion-conservacion-y-gestion-de-especies/>

<https://www.mnhn.gob.cl/>

<https://neotropical.pensoft.net/>

<https://www.redobservadores.cl/>