

EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL (ENVIRONMENTAL IMPACT ASSESSMENT)

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO	SEM	SCT presencial	SCT Alumno	SCT total	Requisito	Línea de formación y tipo de asignatura	Unidad responsable
EPR-ESC-061	Primavera	2,5	1,5	4	Ciclo Básico Aprobado y Políticas y Legislación Ambiental	Ciclo Especializado, Asignatura Electiva	Escuela de Pregrado

SCT: Sistema de Créditos Transferibles. SCT presencial: horas teóricas y horas prácticas.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA (Plan Antiguo)

CÓDIGO	SEM	UD presencial	UD Alumno	UD total	Requisito	Línea de formación y tipo de asignatura	Unidad responsable
	Primavera	5	3	8	Ciclo Básico Aprobado y Ética y Legislación Ambiental	Electiva Profesional	Escuela de Pregrado

UD: Unidad docente.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El curso de Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) está orientado a lograr en las/os estudiantes de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables, las competencias necesarias para llevar a cabo, analizar y dirigir informes técnicos acerca del impacto ambiental de políticas, planes, programas y proyectos.

Durante su desarrollo, esta asignatura considera la evolución de la EIA a nivel global, la normativa e institucionalidad ambiental vigente, la información y participación de la comunidad, la jerarquía de mitigación, las mejores prácticas disponibles y las soluciones basadas en la naturaleza, con el fin de alcanzar la sostenibilidad de la políticas, planes, programas o proyectos evaluados ambientalmente. El propósito u objetivo principal de la asignatura es comprender los requisitos formales y procedimentales de la EIA en Chile, incluyendo los mecanismos de participación ciudadana, para su aplicación profesional, tanto en el ámbito público como en el privado

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprende el marco conceptual y legal de la EIA en Chile y como aquello permite identificar y mitigar los impactos de proyectos o actividades productivas e industriales, incorporando los mecanismos de participación ciudadana y de acceso a la información ambiental.

- Analiza los factores ambientales, sociales y económicos que deben ser considerados en una evaluación de impacto ambiental de manera de tomar decisiones informadas sobre la viabilidad ambiental de proyectos y proponer medidas de manejo y mitigación adecuadas.
- Propone metodologías y herramientas innovadoras de mejora a procesos de evaluación de impacto ambiental para desarrollar soluciones que contribuyan a la sostenibilidad ambiental.

AMBITOS DE ACCIÓN DEL PERFIL DE EGRESO DEL/LA INGENIERO/A EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES

- **Ámbito gestión de los recursos naturales renovables:** Da cuenta de los procesos de diseño, implementación, evaluación e innovación de políticas, estrategias, acciones y actividades para la gestión sostenible de los recursos naturales renovables en el territorio. Estos procesos son participativos, multidisciplinarios y con un enfoque transdisciplinar y sistémico, que permiten implementar estrategias y acciones para una gestión territorial pertinente para el sector público, privado y de las organizaciones sociales y/o comunitarias.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La asignatura de EIA tiene un carácter teórico-práctico que se desarrolla entre las modalidades de cátedra y taller de ayudantía. En la cátedra se revisan los aspectos conceptuales y procedimentales que señala la literatura especializada y la normativa vigente en relación con la evaluación de impacto ambiental, tanto a nivel nacional como internacional.

En la ayudantía se desarrollan tres tipos de instancias de aprendizaje, a saber: (i) tutorías para el seminario grupal que las/os estudiantes llevarán a cabo durante el semestre, (ii) talleres prácticos de aspectos específicos del curso y (iii) análisis de casos de conflictos socio-ambientales que involucran al Sistema de Evaluación Ambiental (SEIA) y controles de lectura sobre documentos técnicos, legales y/o académicos seleccionados de autores nacionales y extranjeros.

RECURSOS DOCENTES

Todos los apuntes de clase y las presentaciones estarán disponibles en U-Cursos/Material docente. Además, en el calendario de actividades del curso se incluye bibliografía y recursos web complementarios, tales como, vídeos, podcast, notas de prensa y análisis de casos.

CONTENIDOS

Capítulos	Temas
Contexto y evolución de la Evaluación de Impacto Ambiental (EIA)	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción: problemas ambientales, desarrollo sustentable y gestión ambiental. • ¿Qué es la evaluación ambiental?: principios, conceptos básicos, desarrollo histórico, experiencia internacional y local. • Institucionalidad para la evaluación ambiental en Chile

Etapas y contenidos de la EIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Etapas de la EIA en Chile y el mundo ● Análisis de los resultados de la EIA en Chile ● Contenidos comunes de una DIA y un EIA ● Contenidos específicos de una DIA y un EIA ● Mecanismos de participación ciudadana
Requisitos y metodologías de la EIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Descripción del área de influencia ● Identificación y valoración de impactos ambientales ● Planes de control y manejo ambiental
EIA y política pública	<ul style="list-style-type: none"> ● Dilemas éticos, oportunidades y desafíos de la EIA ● La evaluación ambiental estratégica (EAE)

PROFESORES PARTICIPANTES (Lista no excluyente)

<i>Profesor</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Ricardo Serrano Rojas, Magíster en Ciencias (encargado)	Facultad de Ciencias Universidad de Chile, Escuela de Cs. Ambientales y Biotecnología	Gestión ambiental

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
Catedra 1	30%
Catedra 2	30%
Controles de lectura	15%
Trabajo Grupal	25%
Nota de Presentación (NPE)*	75%
Nota de Examen	25%

*Si la NPE es igual o mayor a 5,0 el alumno puede optar a no rendir el examen y obtener como nota final la nota de presentación, siempre y cuando se cumpla con el requisito de asistencia y que las Notas parciales, con un 25 % de ponderación o más, tengan nota mayor o igual a 4,0.

Cuando la NPE sea inferior a 5,0, excepcionalmente podrá aplicarse el criterio del profesor(a)

Los contenidos tratados en el curso serán evaluados a través de varias instancias, a saber, dos pruebas individuales (30% c/u), tres controles de lectura (5% c/u), y tres informes de trabajo grupal (10%+10%+5%). Los instrumentos de evaluación de las pruebas individuales de cátedra serán del tipo test con ítems de selección múltiple y verdadero/falso. Además, en las fechas indicadas en el cronograma del curso, los estudiantes deberán rendir los controles de lectura y presentar tres informes de avance del trabajo de seminario grupal sobre un caso real de EIA sometido al SEIA chileno.

Aquellas/os estudiantes del curso que: (1) tengan una nota de cátedra inferior a 4,0; (2) obtengan un promedio inferior a 4,0 entre las dos pruebas de cátedra o (3) alcancen una nota de presentación inferior a

5,0 deberán rendir examen, el cual consistirá en un test similar a una prueba de cátedra, aunque de todos los contenidos del curso. Los requisitos de aprobación del curso son: (i) tener una asistencia a todas las sesiones del curso igual o superior al 70% y, (ii) obtener una nota final igual o superior a 3,95 calculada a partir de las ponderaciones indicadas anteriormente.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Ley sobre bases generales del Medio Ambiente (Ley 19.300 modificada por la Ley 20.417/2010) <[enlace](#)>
- Reglamento del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental – RSEIA (DS. 40-2013) <[enlace](#)>
- Historia de la Ley 20.417 Mensaje de S.E. la Presidenta de la República con el que inicia un proyecto de ley que crea el ministerio, el servicio de evaluación ambiental y la superintendencia del medio ambiente. (sólo págs. 3 a 15) <[enlace](#)>
- Cordero, E., & Vargas, I. (2016). Evaluación Ambiental Estratégica y planificación territorial. Análisis ante su regulación legal, reglamentaria y la jurisprudencia administrativa. Revista chilena de derecho, 43(3), 1031-1056. <[enlace](#)>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- SEA, 2020. ¿Qué es el SEIA? <[enlace](#)>
- SEA, 2019. Historia y evolución del SEIA. <[enlace](#)>
- Bond, A., & Dusik, J. 2020. Impact assessment for the twenty-first century—rising to the challenge. Impact Assessment and Project Appraisal, 38(2), 94-99. <[enlace](#)>
- Fuentes Díaz, E. (2012). Propuesta de lineamientos para los planes de seguimiento de la componente fauna empleados en proyectos mineros que ingresan a estudios de impacto ambiental desde una perspectiva de protección y conservación. <[enlace](#)>
- Matamala Báez, S. (2017). Propuesta metodológica para la predicción de impactos ambientales acumulativos y sinérgicos (IAAS), en el marco del SEIA. <[enlace](#)>
- Calderón, P. y León, G. (2015). Acceso a la justicia ambiental: participación ciudadana en el sistema de evaluación de impacto ambiental. <[enlace](#)> Disponible en
- Moraga Guedeney, I. (2018). Área de influencia en el SEIA. Claridad y suficiencia de la definición legal del concepto. <[enlace](#)>
- Muñoz Valenzuela, M. (2017). Daño e impacto ambiental en proyectos de gran envergadura: análisis y propuesta para su tratamiento en el SEIA. <[enlace](#)>
- Cornejo Jara, L. (2016). Análisis de las medidas de compensación presentadas en la evaluación ambiental: período 2008 a 2015. <[enlace](#)>
- Medina, S. S., & Vigo, M. (2020). Evaluación ambiental estratégica y participación social en la gestión del riesgo hídrico. Margen: Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales. (97), 4, 1-8 <[enlace](#)>.

RECURSOS WEB

- SEA, 2022. [PAS en el SEIA](#)
- BID, 2018. [Criterios para la elaboración de un EIA o DIA](#);
- UPV, 2017. [Planificación de un EIA](#)
- UPV, 2017. [Conocimientos previos para la EIA](#)
- SEA, 2020. [Consulta de pertinencia de ingreso al SEIA](#)
- SEA, 2022. [Procedimiento de evaluación en el SEIA](#)
- Vídeo: Línea base o [inventario ambiental](#)

- Vídeo: [Métodos de identificación y calificación de impactos ambientales](#)
- Vídeo: [Planes de manejo y control ambiental](#)
- Vídeo: [Mitigación, restauración, compensación, etc.](#)
- Vídeo: Evaluación Ambiental Estratégica – EAE. [Conceptos básicos](#) y aplicaciones