



UNIVERSIDAD DE CHILE

Facultad de Ciencias Agronómicas

Departamento de Ciencias Ambientales y Recursos Naturales Renovables

Carrera de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables

**Programa
Taller de Memoria de Título
(2025)**

Profesor	: Gerardo Soto-Mundaca	Requisitos	: 440 UD
Semestre	: Primavera	Horas Taller	: 2 horas
Horas Alumno	: 8 horas	UD	: 10 UD

1. Objetivo General

Esta asignatura busca:

- a. Ordenar el pensamiento de manera sistemática, ordenada y eficiente frente a la búsqueda y planteamiento de un problema, sea este de carácter científico o ingenieril
- b. Que el o la estudiante, por una parte, conozcan y analicen el proceso y los errores propios de una persona sin experiencia en la elaboración de un proyecto, y por otra que también conozcan los errores que los diferentes investigadores han cometido en el desarrollo de sus líneas de investigación, que vaya en ayuda de la reflexión en su futuro trabajo de titulación
- c. Generar un espacio de vinculación con áreas disciplinares y profesores patrocinadores, apoyando el proceso de construcción y presentación del proyecto de memoria.
- d. Por último, los y las estudiantes podrán conocer formatos de trabajo y aspectos administrativos curriculares del egreso y titulación.

Respecto de los saberes disciplinares asociados al curso, el estudiante deberá conocer los antecedentes históricos y comprender los fundamentos de las ciencias empíricas: su estructura, su método y sus límites; deberá conocer y comprender la relación entre proceso cognitivo, método y redacción científicos y técnica.

El objetivo de la asignatura es aplicar conocimientos teórico-metodológicos y recursos de lenguaje propios de la disciplina para plantear un problema que de origen a un proyecto de tesis o memoria. Para ello, se entregarán herramientas según las convenciones particulares del campo disciplinar de la ciencia y la innovación.

2. Asistencia

La aprobación asistencia al taller es 75 % obligatoria.

3. Evaluación

- 1) Evaluación 1: Pruebas semanales (20 %)
- 2) Evaluación 2: Completar el documento "Clarificación del tema de Investigación" + entrevista personal con el profesor y ayudante para aclarar dudas, evaluar el nivel de análisis y reflexión realizado por el o la estudiante respecto de sus respuestas escritas (10 y 5 % de la calificación final, 15 % en total).
- 3) Evaluación 3: Primer desarrollo escrito del futuro proyecto del o la estudiante (20 %). Deberá ser entregado, en una extensión máxima de 6 páginas, bibliografía incluida) y deberá contener:

- a. *Introducción: se evaluará el planteamiento del problema que exponga el estudiante. La extensión puede llegar hasta 6 páginas.*
- b. *Revisión bibliográfica: Deberá indicar como el problema planteado ha sido resuelto por la ciencia o la ingeniería (evidencia comparada). Deberá contar con apoyo bibliográfico actualizado y pertinente (dentro de los últimos 10 años), proveniente de revistas científicas indexadas. Deberá buscar la fuente original y en lo posible no citar autores extraídos de un texto. Sólo se aceptarán referencias bibliográficas en línea si estas tienen respaldo institucional o científico. En el caso de AFE se podrán incorporar informes o reportes de instituciones nacionales o extranjeras u otros documentos técnicos que sustentan la delimitación y relevancia del problema.*
- 4) Evaluación 4: Será todo el contenido corregido de la evaluación nº2, más las hipótesis y/o objetivos y los métodos para confirmar o refutar la hipótesis, o cumplir con los objetivos (20 %)
- 5) Evaluación 5: Será el proyecto completo, esto es (25 %):
 - a. *Introducción.*
 - b. *Revisión bibliográfica.*
 - c. *Hipótesis (las que corresponda), objetivos.*
 - d. *Materiales y métodos.*
 - e. *Resultados esperados*
 - f. *Literatura citada*
 - g. *Plan de trabajo (carta Gantt)*
 - h. *Fuentes de financiamiento*
- 6) Examen: Corresponderá a la presentación oral del proyecto de tesis terminado (25 %).

4. Calendario de actividades

Actividad	Fecha	Comentarios
Pruebas semanales (vocabulario y lecturas)	Entre el 26 de agosto y 25 de noviembre	Tareas y lecturas que permitirán conocer y entender los fundamentos del planteamiento de un problema de carácter ingenieril o científico y del método científico.
1ª entrega (evaluación 2, parte escrita)	9 de septiembre (23:59 h, portal de U-CURSOS).	Se espera que el contenido de este documento sea utilizado en la elaboración de los respectivos proyectos de memoria o tesis.
1ª entrega (entrevista personal)	Semana del 22 al 26 de septiembre	Cada estudiante tendrá la responsabilidad y deberá convenir un horario con el ED. Si eso no ocurre, la actividad se entenderá como no realizada y calificada con nota 1.
2ª entrega (evaluación 3)	12 de octubre, 23:59 h, portal de U-CURSOS.	Las correcciones serán entregadas el viernes 17 de octubre.
3ª entrega	2 de noviembre (23:59 h, portal de U-CURSOS).	-

4ª entrega (entrega final del proyecto)	23 de diciembre (23:59 h, portal de U-CURSOS).	
Examen: presentaciones orales finales	2 de diciembre y 8 de diciembre	35 minutos en total por estudiante: 20 minutos de presentación + 15 de preguntas.

5. BIBLIOGRAFÍA PARA EL DISEÑO DEL CURSO

i. Bibliografía básica

1. Bunge, M. (1998). La ciencia, su método y su filosofía. 3ª ed. Editorial Sudamericana. Buenos Aires, Argentina. 187 p.
2. Bunge, M. (2009). La investigación científica. Su estrategia y su filosofía. Siglo XXI Editores s.a de c.v. México. 885 p.
3. Bunton (2005) The structure of PhD conclusion chapters. English for academic purposes, 4, 207-224.
4. Carlino, Paula (2005). ¿Por qué no se completan las tesis en los posgrados? Obstáculos percibidos por maestrandos en curso y magistri exitosos. Educere, Revista Venezolana de Educación, 9 (30) 415-420.
5. Carrasco, M.A., A. Mansilla, E. Paillacar y M. Pinto, (Eds.), (1993). Manual de redacción y presentación de Memorias de Título, Tesis de Grado y publicaciones. - Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Escuela de Agronomía, Santiago, Chile, 99 p.
6. Cassuto, L. & Jay, P. (2015) The Phd dissertation. In search of a usable future. Pedagogy, 15(1), 81-92.
7. Castelló, M., Báñales Faz, G. Vega López, N. A. (2011) Leer múltiples documentos para escribir textos académicos en la universidad. Proposicoe, Campinas, 22(1), 97-114.
8. Castelló, M., Gonzalez, D. & Iñesta, A. (2010) La regulación de la escritura académica en el doctorado: el impacto de la revisión colaborativa en los textos. Revista española de pedagogía, 247, 521-537.
9. De La Maza, C. (1993). Diseño práctico de investigación. Aplicado a las ciencias Forestales y del medioambiente. 242 p. Depto. de Manejo de Recursos Forestales. Facultad de Ciencias Forestales. Universidad de Chile.
10. Doumont, Jean-Luc. (2009). Trees, maps and theorems. Effective communication for rational minds. Kraainem: Principiae.
11. Gastó, J. 1980. Ecología, el hombre y la transformación de la naturaleza. 1ª ed. Editorial Universitaria, Chile. 573 p.
12. Khun, T. 2006. La estructura de las revoluciones científicas. 3ª ed. FCE. México. 361 p.
13. Knapp, Mark L. (1982) Comunicación no verbal: perspectivas básicas; Los efectos del movimiento del cuerpo y la postura. En La comunicación verbal el cuerpo y el entorno. Barcelona: Paidós.
14. Martínez, R. y Ramos, R. (2014). The Libro. Una brevísima introducción a las ciencias cognitivas y la tercera cultura. Max-Huber. S.A. 247 p.
15. Miras, M. & Solé, I. (2007). La elaboración del conocimiento científico y académico. En Castelló, M. (Ed.), Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos (pp. 83-112). Barcelona: Graó.
16. Popper, K. (1980). La lógica de la investigación científica. 1ª ed. Editorial Tecnos. Madrid, España. 447 p.
17. Ruiz, R. (2004). Tratado de la ciencia y evolución del pensamiento científico. 428 p. México.

18. Soler-Monreal, C., Carbonell-Olivares, M. & Gil-Salom, L. A contrastive study of the rhetorical organization of English and Spanish PhD thesis introductions. *English for Specific Purposes*, 30, 4–17.
19. Tamayo y Tamayo, M. (2003). *El proceso de la investigación científica*. 4ª ed. Limusa, Noriega Editores, México D.F - México. 175 p.