

# P- AGROINDUSTRIA CIRCULAR: TRANSFORMANDO LOS RESIDUOS EN RECURSOS<sup>1</sup>

#### IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

	DENTI ICACION DE LA ASIGNATORA						
CÓDIGO	SEM	Horas presenciales pedagógicas*	Horas Alumno cronológicas* *	SCT total	Requisitos	Tipo de asignatura	Unidad responsable
AG050660	Primavera	3	3,3	4	Aceptación en Magister	Electivo de magíster	Departamento de Agroindustria y Enología

SCT: Sistema de Créditos Transferibles.

#### **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Esta asignatura estudia la aplicación de los principios de sostenibilidad y economía circular en el sector agroindustrial, con un enfoque en responsabilidad ambiental. En ella, se analizan los lineamientos de la ONU, FAO y la hoja de ruta para un Chile Circular al 2040, proporcionando una visión integral para la gestión de residuos y subproductos agroalimentarios; transformándolos en recursos de valor agregado mediante el uso eficiente de los recursos naturales.

### TIPO DE TRABAJO REALIZADO EN LA ASIGNATURA

□Multidisciplinar	⊠Interdisciplinar	□Transdisciplinar	□Otro / No aplica

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Comprende de manera integral cómo los residuos y subproductos agroalimentarios pueden ser revalorizados por sus compuestos bioactivos para generar valor agregado.
- Aplica los conceptos claves de la economía circular y describe sus lineamientos más relevantes a nivel nacional e internacional de manera de relacionarlos con los desafíos y oportunidades en la gestión de los desechos agroalimentarios.

\_

<sup>\*</sup> Horas pedagógicas son de 45 minutos

<sup>\*\*</sup> Horas cronológicas del alumno son de 60 minutos

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Revisado junio 2025



# ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (de enseñanza –aprendizaje)

- i) <u>Enseñanza</u>: Clases expositivas con apoyo audiovisual, participación de los alumnos en la resolución de análisis de casos, talleres y seminarios.
- ii) <u>Aprendizaje</u>: Los alumnos deben entregar en forma escrita y exponer un trabajo de seminario grupal que desarrollaran durante el semestre donde propongan un proyecto aplicado de economía circular asociado a la revalorización de un residuo o subproducto agroindustrial. Además, considera una salida a terreno.

### **RECURSOS DOCENTES:**

 Clases complementadas con diapositivas y/o videos alusivos a los temas del curso. Uso plataforma u-cursos.

#### **CONTENIDOS**

Capítulos	Contenidos
1 Introducción a la economía circular	<ul> <li>Conceptos de economía lineal, circular, sostenibilidad y sustentabilidad en la Agroindustria.</li> <li>Limitaciones del sistema actual lineal</li> <li>Conceptos de residuos, desechos y subproductos.</li> <li>Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas (Agenda 2030)</li> </ul>
2 Principios y estrategias de economía circular	<ul> <li>Definición y enfoque de los principios de la economía circular</li> <li>Análisis de casos de estrategias exitosas de economía circular a nivel internacional</li> <li>Estrategias de economía circular en la Agroindustria chilena</li> <li>Análisis de casos de estrategias exitosas de economía circular a nivel nacional.</li> </ul>
3 Revalorización de residuos o subproductos agroindustriales	<ul> <li>Clasificación de los residuos agroindustriales</li> <li>Desechos hortofrutícolas y pecuarios como fuente de compuestos activos</li> <li>Descripción de los compuestos activos/bioactivos de interés para la Agroindustria.</li> </ul>
4 Estrategias de rediseño de alimentos para la economía circular	<ul> <li>Técnicas de extracción, identificación y cuantificación de compuestos activos/bioactivos.</li> <li>Técnicas innovadoras y sostenibles de conservación de alimentos.</li> <li>Industria 4.0 y Economía circular</li> </ul>
5 Legislación Chile	<ul> <li>Ley REP</li> <li>Hoja de ruta para un Chile Circular al 2040</li> </ul>



# PROFESORES PARTICIPANTES (Lista no excluyente)

Profesor	Departamento	Especialidad o área	
Daniela Soto Madrid, Ingeniera en Alimentos, Dra. (Profesora Responsable )	Agroindustria y Enología	Procesos Agroindustriales	
Karinna Estay, Ingeniera Agrónoma	Agroindustria y Enología	Revalorización de residuos en la Industria del aceite de oliva	

### **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Instrumentos	Ponderación	
Prueba de cátedra	35%	
Talleres	30%	
Informe final y seminario	35%	

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Cualquier artículo o capítulo de libro de lectura obligatoria será dispuesto en Materiales de ucursos.

- Belda Hériz, I. (2018). Economía circular: un nuevo modelo de producción y consumo sostenible. Editorial Tébar Flores, 16-66.
- CEPAL, N. (2021). Economía circular en América Latina y el Caribe: oportunidad para una recuperación transformadora.
- Reyes-Munguía, A., Muñiz-Márquez, D. B., Elorza, A. V., Villegas-Hernández, Y. V., de la Rosa Hernández, M., & Wong-Paz, J. E. (2024). Circular Economy Practices in Agroindustry: From Waste to Bioactive Compounds. In Biosystems Engineering Applications for Quality Food Production (pp. 217-244). Apple Academic Press.
- Hamam, M., Chinnici, G., Di Vita, G., Pappalardo, G., Pecorino, B., Maesano, G., & D'Amico, M. (2021). Circular economy models in agro-food systems: A review. Sustainability, 13(6), 3453.

#### **RECURSOS WEB**

- <a href="https://www.ellenmacarthurfoundation.org/es/temas/presentacion-economia-circular/vision-general">https://www.ellenmacarthurfoundation.org/es/temas/presentacion-economia-circular/vision-general</a>
- https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/
- https://economiacircular.mma.gob.cl/hoja-de-ruta/