

FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (PROJECT DESIGN AND EVALUATION)

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO	SEM	SCT presencial	SCT Alumno	SCT total	Requisito	Línea de formación y tipo de asignatura	Unidad responsable
EEO-07R-043	7°	2	2	4	Economía y Desarrollo Territorial	Formación Especializada asignatura obligatoria	Escuela de Pregrado

SCT: Sistema de Créditos Transferibles. SCT presencial: horas teóricas y horas prácticas.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene como propósito que los estudiantes desarrollen capacidades para formular y evaluar proyectos de inversión, sobre la base del análisis sistemático de todos los antecedentes técnicos, económicos y financieros que permitan juzgar cualitativa y cuantitativamente la asignación de recursos a una iniciativa de inversión con un fuerte énfasis en la innovación.

A través de la asignatura, los estudiantes adquirirán una comprensión de los procesos y metodologías de evaluación de proyectos, aplicándolos de manera práctica a proyectos innovadores reales. Se fomentará el análisis crítico y la capacidad de identificar oportunidades, evaluar riesgos y considerar aspectos éticos y legales en la evaluación de proyectos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analiza el escenario actual del país y de las tendencias mundiales para desarrollar ideas de innovación e inversión de proyectos.
- Construye un proyecto desde la etapa de perfil hasta su desarrollo completo, identificando errores y oportunidades en la construcción del escenario en donde se desarrollará.
- Determina las características de los proyectos e idéntica potencialidades de desarrollo en escenarios diversos.
- Propone estrategias de diferenciación y posicionamiento de los nuevos proyectos.
- Aplica metodologías de evaluación de proyectos que le permiten comprender y evaluar de manera integral los impactos económicos de proyectos, facilitando la toma responsable de decisiones.

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

- Diagnostica la condición del sistema territorial en función de los objetivos estratégicos, con un enfoque multidisciplinario que integra las diversas dimensiones del territorio, generando información relevante que contribuye a la toma de decisiones.
- Innova en la gestión de los recursos naturales renovables, para dar respuesta a las necesidades y oportunidades para alcanzar el desarrollo sostenible de un territorio, siendo emprendedor, proactivo y versátil.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (de enseñanza –aprendizaje)

Clases expositivas, metodología de debate, discusiones sobre lecturas, controles formativos. Trabajos grupales con seguimiento semanal que se desarrollarán y discutirán en las sesiones de práctica, con asistencia de los ayudantes.

El trabajo final grupal deberá ir avanzando con los nuevos conceptos tratados clases a clase. Durante el semestre existirán 2 presentaciones: perfil de proyecto y propuesta final. Cada presentación, tanto de avance como final, irá acompañada con la entrega de un informe escrito respectivo.

Los grupos de trabajo serán definidos por el cuerpo docente una vez que haya pasado el plazo de modificación de inscripción de ramos. El número de integrantes por grupos será de 4 a 8 estudiantes.

La evaluación del trabajo considerará la aplicación correcta de los conceptos, tanto en la formulación como en la evaluación de un proyecto, así como la defensa de los resultados obtenidos.

El proyecto para abordar por cada grupo será propuesto por los mismos grupos de trabajo y el cuerpo docente será el responsable de aprobar la idea o sugerir modificaciones. Esto deberá quedar definido a más tardar en la tercera clase.

RECURSOS DOCENTES:

Los recursos a utilizar serán ppt, lecturas, trabajos grupales, entre otros.

CONTENIDOS

Introducción	<ul style="list-style-type: none"> ● Importancia de la formulación y evaluación de proyectos. ● Rol del Ingeniero en Recursos Naturales Renovables en la generación de proyectos ● Análisis estratégico y generación de ideas factibles. ● Necesidades y oportunidades de desarrollo de proyectos de Chile y el mundo
Análisis estratégico de mercado	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de la estructura del mercado, consideraciones del entorno. ● Análisis funcional: marketing, recursos humanos, operaciones y finanzas. ● Cadenas de valor ● Análisis de viabilidad en la toma de decisiones.
Innovación en el desarrollo de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué es innovar? ● Ventajas de la innovación ● Valoración de los elementos innovadores ● Perfil de proyectos
Prefactibilidad de proyectos	<p>Estudios de prefactibilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Técnica ● Social ● Ambiental ● Económica y financiera
Construcción de Flujo de Caja Privado	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificación de costos relevantes para el proyecto. ● Componentes de los flujos de caja: ingresos, costos, inversiones.
Matemáticas Financieras y Valor del Dinero en el Tiempo	<ul style="list-style-type: none"> ● Concepto de valor del dinero en el tiempo y su importancia ● Tipos de interés. ● Cálculo de flujos de caja descontados. ● Valor residual y su inclusión en los análisis financieros.
Indicadores de Rentabilidad y Evaluación de Proyectos	<ul style="list-style-type: none"> ● Cálculo y análisis de indicadores de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> - Valor actual neto (VAN) y tasa Interna de Retorno (TIR), período de recuperación de capital (PRC). - Evaluación social de proyectos.
Introducción al análisis de riesgo en proyectos	<ul style="list-style-type: none"> ● Herramientas para evaluar riesgos (algunas). ● Análisis de sensibilidad y escenarios. ● Ajustes a la tasa de descuento. ● Toma de decisiones basada en los resultados de una simulación.

PROFESORES PARTICIPANTES (Lista no excluyente)

<i>Profesor</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Manuel Flores Cabrales Dr © MSc Ing Agrónomo. Profesor(es) invitado(s)	Departamento de Gestión e Innovación Rural	Desarrollo de nuevos negocios e innovación

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
Primera prueba de cátedra	15%
Segunda prueba de cátedra	20%
Presentación Perfil de Proyectos	20%
Informe final trabajo práctico	30%
Controles	15%
Nota Presentación*	75% Nota Final
Examen	25% Nota Final

*Si la nota de presentación a Examen es igual o mayor a 5,0 el alumno puede optar a no rendir el examen y obtener como nota final la nota de presentación, siempre y cuando se cumpla con el requisito de asistencia y las notas parciales con un 25 % de ponderación o más con nota mayor o igual a 4,0.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Tesis de magíster en gestión y dirección de empresas situadas en cybertesis:
<https://www.uchile.cl/bibliotecas>
- Cohen, Martínez “Manual de Formulación, Evaluación y Monitoreo de proyectos sociales”.
División de Desarrollo Social CEPAL
- Contreras E. y Diez C. 2018. Diseño y evaluación de proyectos, un enfoque integrado. J.C.
Sáez editor SPA., I.S.B.N.: 978-956-306-124-6
- Mille G. Manual básico de Elaboración y Evaluación de Proyectos. Universidad la Coruña,
2004.
- Sapag C, Sapag R. Preparación y Evaluación de Proyectos. Mc Graw Hill.