



Clínica IV

Gira centro-norte

2024

TEMAS A TRATAR

EQUIPO DOCENTE

¿QUÉ LLEVAR?

¿A DÓNDE VAMOS?

PROGRAMACIÓN

VIAJE

NORMAS BÁSICAS

ALOJAMIENTO Y COMIDA

PREGUNTAS Y COMENTARIOS



**¿Quiénes
serán su ED?**

PROFESORES



ANDRES MUÑOZ

RICARDO PERTUZE



OSCAR SEGUEL

ANDRES DE LA FUENTE



ROMINA FABBRI
(INFILTRADA)

AYUDANTES

PABLO SEPÚLVEDA

ANTONIA RIVERA



JAVIERA
ECHEVERRÍA M.

MARIA ELENA
ROCHA

¿A DÓNDE VAMOS?

LA SERENA, PROVINCIA DEL ELQUI, REGIÓN DE COQUIMBO

Datos útiles de la Región de Coquimbo:



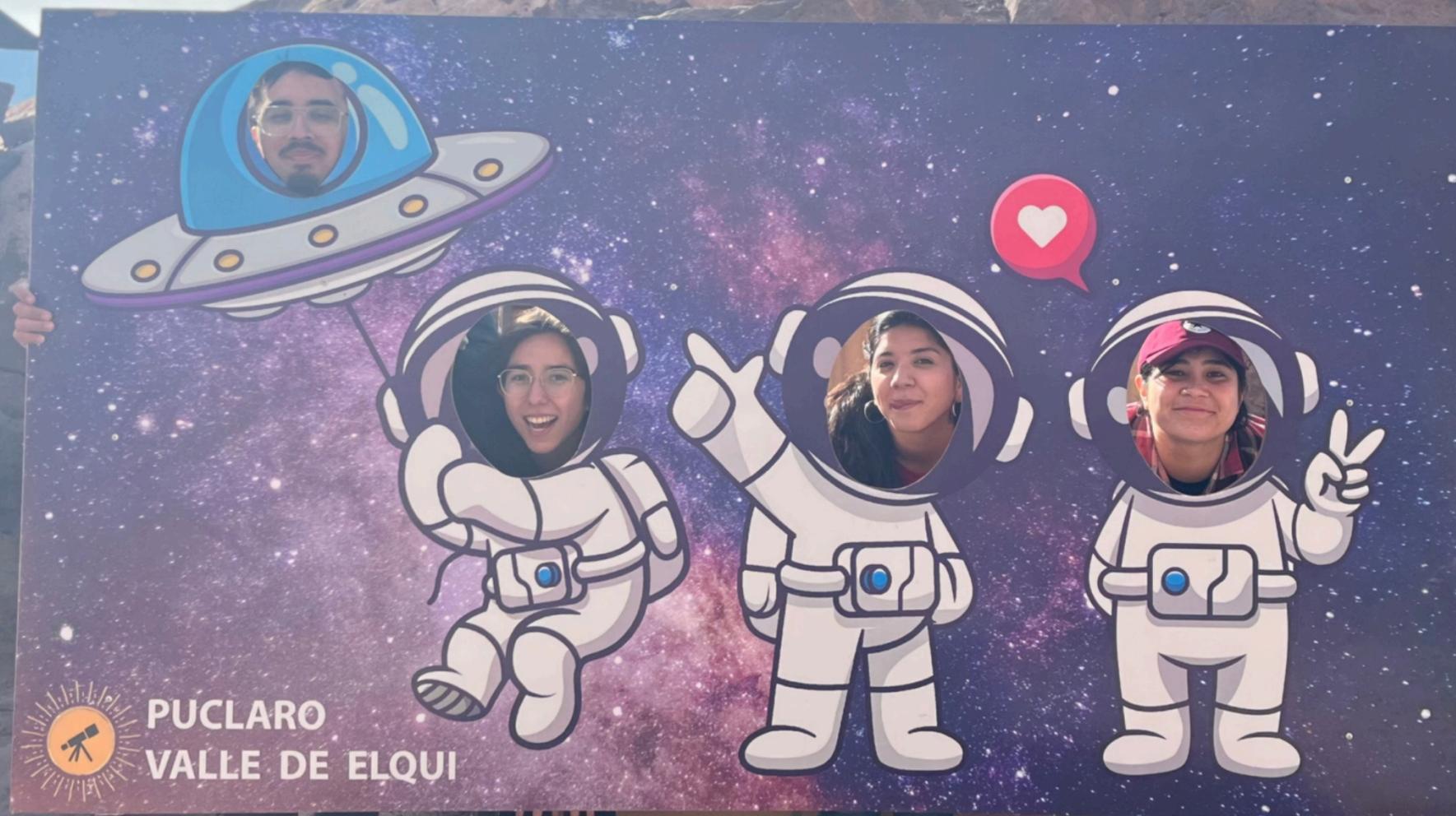
- Superficie regional: 40.579,9 Km²*
- Población: 879.267 habitantes**.
- 83% es superficie rural.
- Número de ocupados agrícolas de la región: 43.012 (7% del total a nivel país)*.



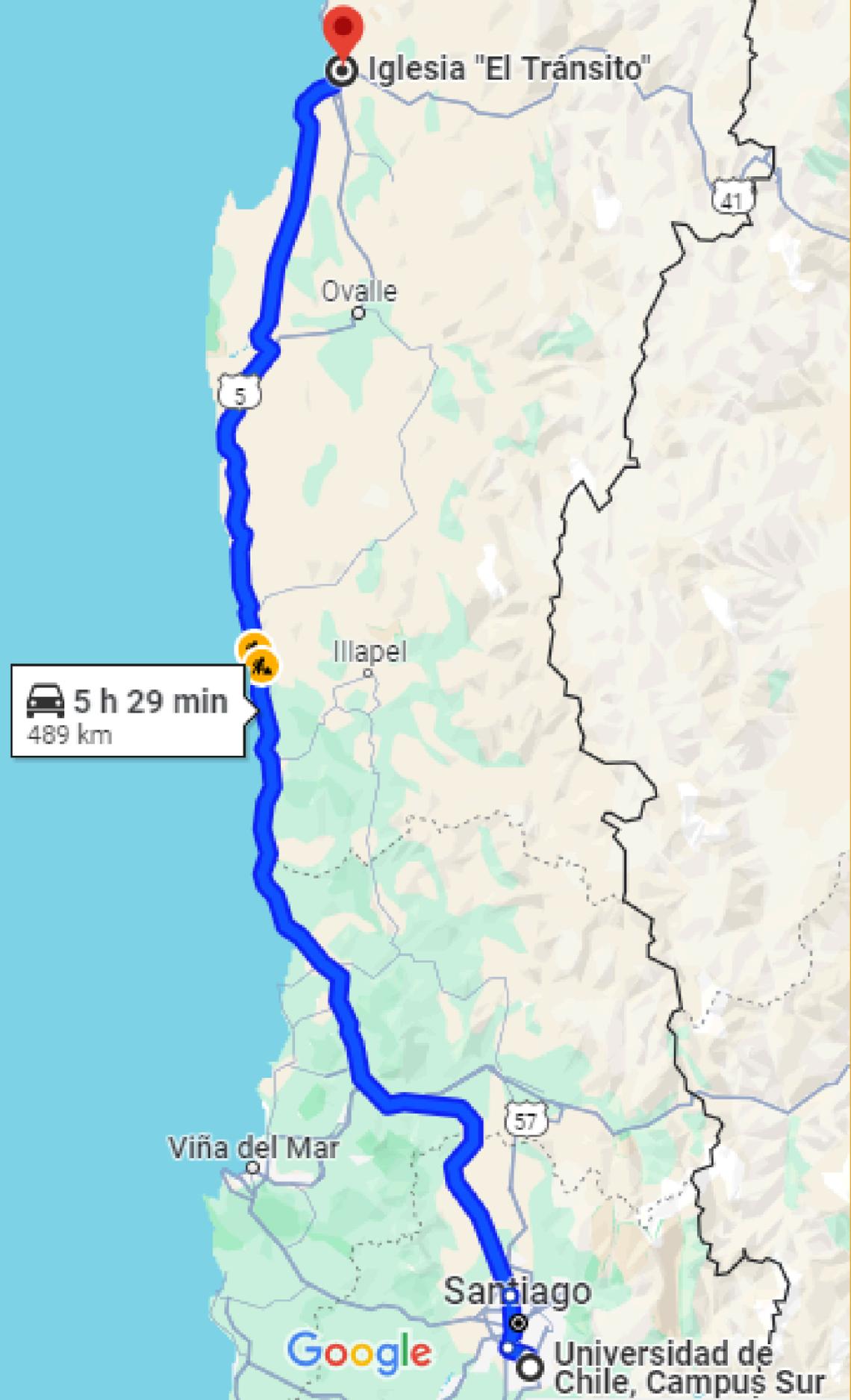
*Datos al año 2021

**Datos CENSO 2024

SOBRE EL VIAJE



Fotografía
por
Aporte 



SOBRE EL VIAJE

- Hora de partida por confirmar
- Son 8 horas de viaje aprox., contando paradas para observar los distintos paisajes (vegetación, suelos, clima, cultivos, etc.) durante el trayecto, ir al baño y almorzar (los buses no cuentan con baño)
- Necesario llevar almuerzo **frío** (no contaremos con disponibilidad a microondas)



¿DÓNDE NOS QUEDAREMOS?



¿Y LAS COMIDAS?





COMIDAS

-3 COMIDAS DIARIAS: DESAYUNO, ALMUERZO/COLACIÓN (EN TERRENO) Y CENA.

-NECESARIO INFORMAR PREFERENCIAS/ALERGIAS ALIMENTARIAS (POR FORMULARIO VIA U-CURSOS).

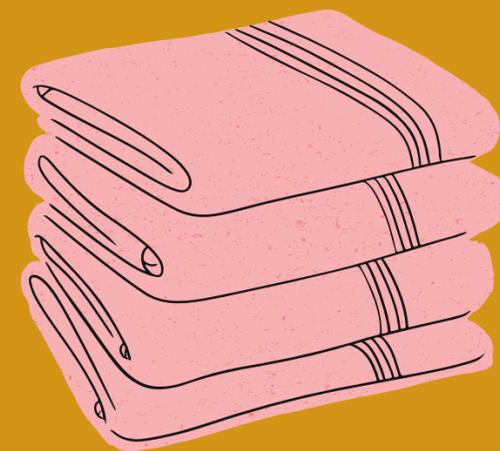
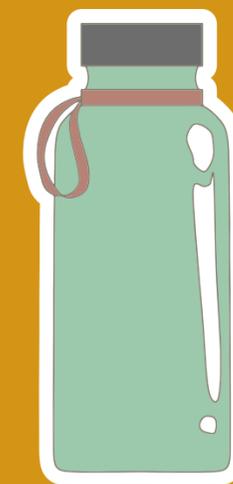


IMPORTANT





¿Qué llevar?



elementos necesarios en el link

¿PROGRAMACIÓN?



EL ITINERARIO OFICIAL DE CADA DIA SE HARÁ LLEGAR POR V-CURSOS

CONSIDERAR DIAS BASTANTES INTENSOS, ALGUNOS DIAS SE REALIZARAN HASTA 3 VISITAS POR JORNADA

Hora	domingo 28	lunes 29	martes 30	miércoles 31	jueves 1	viernes 2	sábado 3
7:30		desayuno	desayuno	desayuno	desayuno	desayuno	desayuno
8:00							
8:30							
9:00	Salida desde Antumapu	traslado	traslado	traslado	traslado		
9:30		Comunidad agrícola (Sra. Mirta)				trabajo grupal	
10:00	traslado						
10:30							
11:00							
11:30			Agrícola Saturno (Papayas, chirimoyas y cítricos)	Inia Vicuña	Las Cardas		
12:00	parada hermita Padre Hurtado	TODO EL DIA				Museo antropología La Serena/ La Recova	Viaje de regreso
12:30							
13:00							
13:30		almuerzo	almuerzo	almuerzo	almuerzo	almuerzo	
14:00	traslado						
14:30		Comunidad agrícola (Sra. Mirta)	Embalse Puclaro				
15:00							
15:30							
16:00		TODO EL DIA					
16:30	Introducción a clínica 4		Pisquera (por definir)	Agrícola de exportación (por definir, en Valle de Elqui)			
17:00					Pan de azúcar		
17:30							
18:00	traslado	traslado	traslado	traslado	traslado		
18:30							Llegada a Antumapu
19:00	Introducción a clínica 4	Reflexión grupal	Reflexión grupal	Reflexión grupal	Reflexión grupal		
19:30							
20:00	cena	cena	cena	cena	cena	cena	
20:30							
21:00							
21:30							
22:00	Introducción a clínica 4	Bitácoras grupales	Bitácoras grupales	Bitácoras grupales	Bitácoras grupales		
22:30							
23:00							

PROGRAMACIÓN TENTATIVA

¿QUÉ CONTEXTOS PRODUCTIVOS VISITAREMOS?



Agroindustria y enología	Vegetación y geografía	Investigación	Producción Agrícola	Manejo de los Recursos Naturales	Institucionalidad	Problemáticas
--------------------------	------------------------	---------------	---------------------	----------------------------------	-------------------	---------------



y para qué les sirve esto?

MALLA

SEMESTRE

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	L I C E N C I A T U R A	IX	X
Matemáticas I	Matemáticas II	Matemáticas III	Análisis científico y métodos estadísticos	Análisis y modelación de sistemas agropecuarios	Producción sostenible de cultivos	Agricultura digital	Electivo		Actividad de titulación	Actividad de titulación
Diversidad biológica	Física	Ecología	Fundamentos de la producción animal	Gestión e ingeniería de recursos	Producción frutícola sostenible	Fundamentos de enología y cervecería	Electivo			
Química	Bioquímica	Genética y bases del mejoramiento	Fundamentos de la producción vegetal	Sistema de producción animal sostenible	Gestión de agronegocios	Electivo	Electivo		Electivo	Práctica profesional
Botánica	Bioclimatología	Edafología	Fundamentos sanidad vegetal	Manejo integrado de plagas y enfermedades	Aseguramiento de calidad e inocuidad alimentaria	Electivo	Electivo		Electivo	
	Economía y desarrollo territorial	Fisiología vegetal	Conservación y transformación de alimentos	Gestión de recurso suelo	Curso formación general 1	Electivo	Electivo			
Clínica 1: Alimentación, agricultura y sostenibilidad	Clínica 2: Emprendimiento e innovación en el sector agrop.	Clínica 3: Política agraria y desarrollo rural	Clínica 4: Centro Norte	Clínica 5: Centro Sur	Clínica 6: Agricultura y cambio global	Clínica 7: Vinculación con el medio	Electivo			
Taller Comunicación oral y escrita	Libre	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	Curso formación general 2				
CICLO BÁSICO				CICLO ESPECIALIZADO					CICLO PROFESIONAL	

■ Análisis Científico	■ Desarrollo Socioeconómico	■ Formación Complementaria
■ Producción Agropecuaria Sostenible	■ Prácticas	■ Electivo
■ Transformación de Alimentos	■ Formación General	■ Actividad de Titulación

NORMAS

-RESPETO MUTUO.

-RESPONSABILIDAD CON LA PROGRAMACIÓN (HORARIOS DE SALIDA, HORAS DE COLACIÓN, ETC).

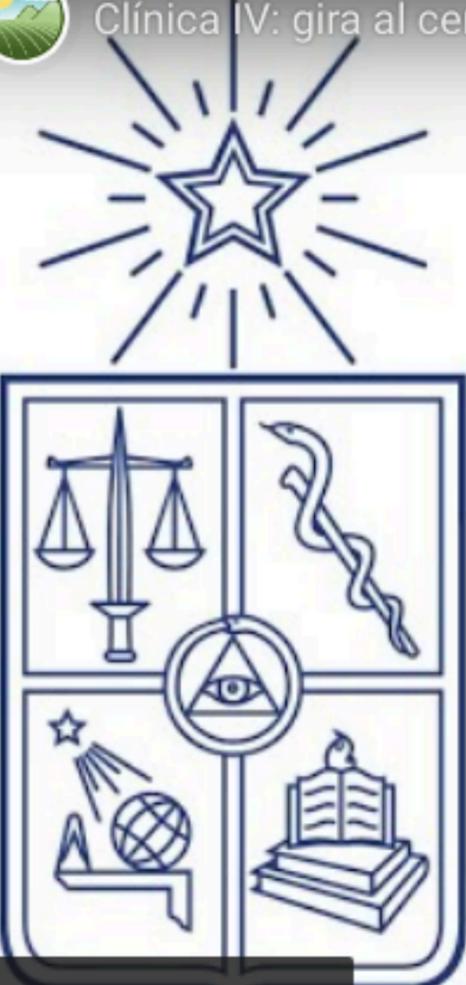
-LEY SECA (PROHIBIDO CONSUMO DE ALCOHOL/DROGAS).



Video Clínica 4



Clínica IV: gira al centro norte de Chile, carrera de Ingeniería Agronómica, Universidad d... Share

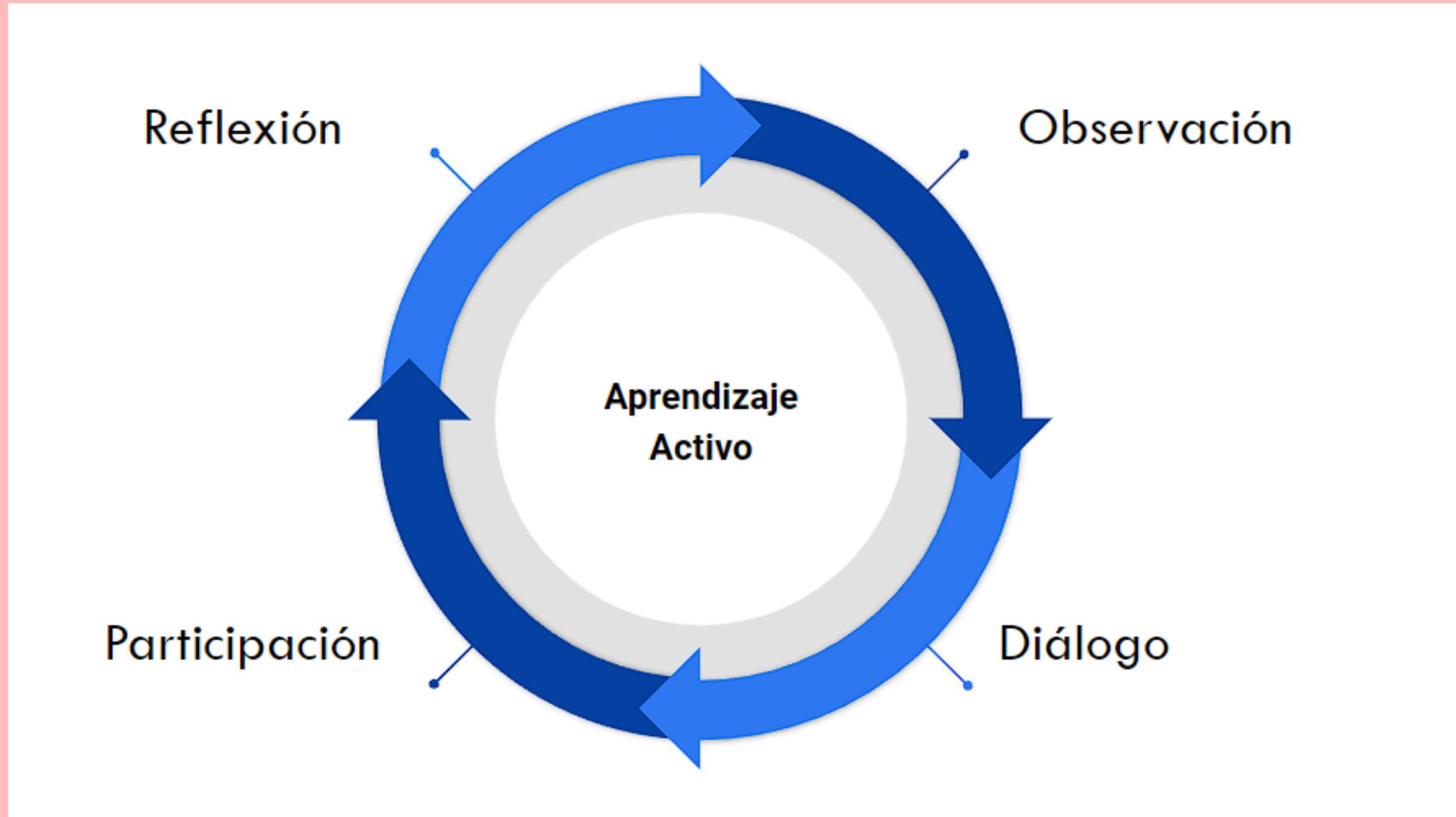


FACULTAD DE CIENCIAS
AGRONÓMICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

Watch on  YouTube

**CLINICA IV: GIRA AL CENTRO
NORTE DE CHILE, CARRERA DE
INGENIERIA AGRONÓMICA,
UNIVERSIDAD DE CHILE**

COMPETENCIAS DEL APRENDIZAJE ACTIVO



Bitácora Diaria Grupal

Registro y reflexiones en torno al aprendizaje de la Clínica IV

grupo n° XXX

Nombres de las y los integrantes, correo electrónico (@.ug.uchile.cl)

Reflexión preliminar (15 min)

Previo a cada visita el ED indicará cuales son los principales componentes del agroecosistema que se visitará, dando el énfasis de porque ese se está visitando desde una visión general, pero sin inducir un sesgo de observación. En los grupos de trabajo conformado conteste las siguientes preguntas:

- ¿Qué esperarías encontrar en esta visita en términos de sostenibilidad (sociales, ambientales y económicos)?
- Defina el principal desafío de sostenibilidad, sin conocer el sistema.

Registro de Campo: (lugar, fecha)

1. Identifique el nombre del lugar visitado, paisaje circundante, ubicación del lugar y superficie del predio (marcar el punto en google maps).
2. Observe y registre mediante fotos y videos el lugar visitado. ¿qué es lo que más le llama la atención y describir brevemente? (Describa al menos 3 observaciones).
3. Identifique el tipo de la actividad realizada en la visita (agroindustria, ganadería, investigación, producción frutícola, etc.).
4. Haga un listado con el nombre de los/las entrevistados (as) e Identifique los y las actores/as sociales y recursos involucrados en la actividad productiva visitada. ¿Cómo se vincula el/la entrevistado/a con el territorio? Genere una red de al menos 5 interacciones (vínculos)(en un dibujo manual o en ppt o en la aplicación Kumu <https://kumu.io/>) que incluya actores y/o recursos de los que depende el entrevistado/a, y actores y/o recursos de los cuales el entrevistado/a tributa. Las relaciones de poder deben verse reflejadas en el tamaño de los actores o recursos.
5. Haga una breve descripción de la visita (máximo 3 párrafos).
6. Indique las características generales del suelo* (*si corresponde) y el tipo de vegetación dominante en el sector*.
7. Indique el uso del agua en el sitio visitado (tipo de riego, forma de abastecimiento, dependencia del recurso, etc.)*.
8. Nombre las especies de flora y fauna que observaron en terreno (mínimo 5 de cada una) e identifica científicamente especies y/o variedades identificadas (nombre científico y común, jerarquía taxonómica al que pertenece, si es nativa o introducida, y si se le da un uso productivo o es silvestre). Complementar con imágenes fotográficas o dibujos.
9. Observaciones complementarias: por favor agregar en este punto aquellas observaciones y/o información que consideren importante de registrar (mínimo 2).

Diario de reflexión:

1. ¿Qué oportunidades de desarrollo sostenible (social, ambiental, económico) pudieron identificar en el sitio visitado? ¿Cuál es la práctica sostenible que observaron? Por favor fundamenten ¿Qué proponen para potenciarla? (contestar en máximo 200 palabras).
2. ¿Cuál son los principales desafíos de sostenibilidad del sitio visitado? Por favor fundamenten ¿Qué proponen para cambiarlas? (contestar en máximo 200 palabras).
3. Plantea una pregunta de investigación del lugar visitamos. ¿Qué instrumentos/conocimientos te hubiera gustado tener para realizar esta investigación?
4. Por favor responder individualmente a esta pregunta ¿Qué aprendizajes pueden rescatar de la visita (indicar al menos 5)? ¿Cómo puede contribuir la experiencia de hoy para mi desarrollo profesional (una frase)? ¿y para mi desarrollo personal (una frase)?

Entrega

Todas las bitácoras deberán ser entregadas diariamente en formato word y subidas a u-cursos antes de las 11:30 pm.

ACTIVIDAD FINAL DÍA VIERNES

SÍNTESIS DE OBSERVACIONES Y REFLEXIÓN. CADA GRUPO POR SEPARADO DEBERÁ CARACTERIZAR EL TEMA ASIGNADO (LUGAR), SINTETIZANDO (ORDENANDO, SELECCIONANDO Y PRIORIZANDO) LA INFORMACIÓN LEÍDA Y RECOPIADA A TRAVÉS DE TODAS LAS BITÁCORAS GRUPALES Y LAS REFLEXIONES QUE TUVIERON LOS GRUPOS EN CADA UNA DE LAS VISITAS AL TERRENO POR TEMA.

POSTERIORMENTE, LOS ESTUDIANTES SE REUNIRÁN PARA REFLEXIONAR ACERCA DE:

- A) OPORTUNIDADES DE DESARROLLO SOSTENIBLE,
- B) PRINCIPALES BRECHAS Y/O PROBLEMÁTICAS,
- C) APRENDIZAJES EN BASE A LA EXPERIENCIA.

LUEGO CREARÁN UNA PRESENTACIÓN CON LA CARACTERIZACIÓN DEL TEMA ASIGNADO. SE ESPERA QUE AL FINAL DE CADA PRESENTACIÓN LAS Y LOS INTEGRANTES DE OTROS GRUPOS PUEDAN CONTRIBUIR PARA AFINAR LOS CONTENIDOS DEL GRUPO QUE PRESENTA Y REALIZAR COMENTARIOS PARA PODER MEJORAR LOS PROYECTOS.

PRESENTACIONES GRUPALES

ESQUEMA DE LA PRESENTACIÓN GRUPAL (10 MIN POR GRUPO)

D1: ANTECEDENTES GENERALES

D2: ACTORES Y TERRITORIO

D3: RED DE ACTORES (PAPELÓGRAFO)

D5: BRECHAS Y OPORTUNIDADES DE DESARROLLO SOSTENIBLE

D6: PRINCIPALES APRENDIZAJES, CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

D7: PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN DE SOSTENIBILIDAD EN SU TEMA, PRESENTAR EL PAPELÓGRAFO.



Clínica IV

Gira centro-norte

2024

Referencias

- ODEPA. (2021). *Informativo regional. Región de coquimbo*. ODEPA. Ministerio de agricultura, Gobierno de Chile.
- ODEPA. (s.f.). *Región de coquimbo* [Mapa]. 1:1.800.000. ODEPA. Ministerio de agricultura, Gobierno de Chile.