

TESIS DE GRADO O TRABAJO DE GRADUACIÓN

MAGÍSTER EN MANEJOS DE SUELOS Y AGUAS

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO	SEM	HT	HP	HA	SCT	REQUISITO	ÁREA DE FORMACIÓN Y TIPO	UNIDAD RESPONSABLE
AG040459	Semestra I/anual	-	-	42	30	Admisión y Seminario de graduados	Obligatoria	Escuela de Postgrado

Horas teóricas y prácticas expresadas en horas pedagógicas de 45 minutos, horas alumno expresadas en horas cronológicas.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura el alumno deberá demostrar la adquisición de los conocimientos y competencias propios de la formación que entrega el Magíster en Manejo de Suelos y Aguas. Considerando que este Magíster posibilita el desarrollo de dos perfiles de egreso (académico y profesional), la asignatura le dará la opción al alumno de demostrar sus capacidades en uno o en otro perfil, para lo cual puede elaborar distintos tipos de trabajo, según su interés y plan de estudios cursado.

Si el estudiante ha optado por la modalidad académica, deberá demostrar competencias y conocimientos para realizar investigación original, en un área de las Ciencias del Suelo y Aguas o en un problema específico de ella, a través de la utilización del método científico, el desarrollo de análisis crítico y la realización de propuestas creativas, que constituyan un aporte a la disciplina.

Si el estudiante ha optado por la modalidad profesional, deberá demostrar que tiene las competencias y conocimientos para desempeñarse profesionalmente en un área específica en las mismas Ciencias, por lo que podrá dar soluciones a problemas complejos del área profesional y generar innovación que permita optimizar el manejo y protección de los recursos naturales (suelo y agua).

Así, el Trabajo de Graduación del Programa de Magíster en Manejo de Suelos y Aguas contempla la realización de una Tesis de Grado o una Actividad Formativa Equivalente. Debe ser escrito en castellano o inglés y cumplir con las normas y formalidades del Reglamento respectivo.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La tesis consiste en una investigación original e individual, donde el tesista realiza un aporte original y creativo, a través del uso del método científico, al conocimiento de las Ciencias del Suelo y Aguas o a su aplicación innovadora.

La actividad formativa equivalente consistirá en un trabajo individual, plasmado en un informe escrito. El tipo de trabajo será acordado entre el profesor y los estudiantes, para cuyo desarrollo se recomienda el contacto oportuno con instituciones públicas o privadas que puedan estar interesadas en la solución de un problema real en el ámbito de las Ciencias del Suelo y el Agua. En este caso, el alumno –sustentado en un razonamiento lógico y crítico, y con la debida evidencia científica- propondrá soluciones innovadoras al problema planteado

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

La asignatura desarrollará competencias específicas y genéricas, propias del nivel de postgrado:

- Profundiza el desarrollo de las competencias adquiridas en el transcurso del Magíster, siendo especialmente importantes las genéricas. Así, se espera que el alumno sea capaz de abordar desafíos propios de la disciplina de manera analítica y crítica, con iniciativa y responsabilidad, proponiendo soluciones creativas o innovadoras a las problemáticas planteadas, sean éstas del ámbito científico o profesional.
- Aplica y profundiza las competencias específicas, propias del área de especialización que hubiere desarrollado en el curso del Magíster.

RECURSOS DOCENTES

Laboratorios, Biblioteca, Estaciones Experimentales.

CONTENIDOS

Se definen de acuerdo al tema elegido o propuesto. Semestralmente el Magíster y los profesores del claustro de éste ofrecerán temas para las tesis o actividad formativa equivalente.

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía dependerá del tema que el alumno elija para desarrollar su tesis o actividad formativa equivalente. No obstante, como base se sugiere:

Calandra P., Ortiz D., Pozo G. y Noziglia B. 2014. Manual para Redacción de Referencias Bibliográficas. (Segunda Edición). Digital (<http://www.agren.cl/referencias2/>). Universidad de Chile. 73 p.

Casanova M., Salazar O., Seguel O. and Luzio W. 2013. The Soils of Chile. (Hartemink A., Ed.). Springer. 185 p.

Luzio W., Casanova M. y Seguel O. 2010. Suelos de Chile. (Luzio W., Ed.). Universidad de Chile. 364 p.

Rustom A. 2012. Estadística descriptiva, probabilidad e inferencia. Una visión conceptual. Digital (<http://www.agren.cl/estadistica/>). Universidad de Chile. 197 p.

PROFESORES PARTICIPANTES

<i>Profesor</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Coordinador del Magíster en Manejo de Suelos y Aguas	Ingeniería y Suelos	Ciencias del Suelo y Aguas
Profesores del claustro académico.		

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<i>Actividades</i>	<i>Ponderación</i>
Nota final de tesis o actividad formativa equivalente	Aprobado/reprobado
Nota del examen de grado	Aprobado/reprobado