

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre del curso</b>      | <b>LIDERAZGO Y GOBERNANZA TERRITORIAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Descripción del curso</b> | <p>En este curso se presentan y discuten diferentes conceptos, perspectivas y métodos para el estudio, comprensión y configuración de esquemas y mecanismos de gobernanza, con especial énfasis en la gobernanza ambiental y territorial.</p> <p>El propósito del curso es robustecer, perfeccionar y/o actualizar a los estudiantes en conocimientos, técnicas y metodologías para el trabajo con la dimensión socioambiental y en materia de gobernanza de los territorios, entendidos estos desde el enfoque de sistemas socio-ecológicos. Esto se complementa con el fomento a los estudiantes para el desarrollo de habilidades de liderazgo necesarias para el trabajo en equipos multidisciplinarios y para el trabajo colectivo, colaborativo y/o participativo con otras organizaciones, instituciones o actores territoriales.</p> <p>En términos prácticos se contempla que los estudiantes reflexionen y comprendan el concepto de gobernanza a partir del análisis de conflictos socioambientales existentes en el país o en Latinoamérica, mediante estudios de caso (individual y grupal) que involucren el estudio de los actores territoriales y sus redes (relaciones de poder) como algunas de las técnicas fundamentales.</p> <p>Para el desarrollo del curso se contemplan clases teóricas y talleres participativos, sesiones de discusión de documentos científicos y técnicos, un trabajo en grupo semestral y el desarrollo de un estudio con utilidad profesional. El trabajo grupal consistirá en un juego de roles, para un ejercicio de implementación de un proyecto en un territorio determinado. El estudio profesional corresponderá al análisis de un conflicto socioambiental en base a conceptos de la ecología política y relativos a la temática de la gobernanza.</p> |
| <b>Objetivos</b>             | El curso presenta, discute y practica mediante trabajos teóricos y prácticos los conocimientos y experiencias del equipo docente en las áreas de Gobernanza, Liderazgo y Conflictos Socioambientales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Contenidos</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gobernanza, conceptos, escuelas y metodologías para su análisis</li> <li>-Conflictos socioambientales y ecología política</li> <li>-Liderazgo para la gestión de organizaciones territoriales y para la resolución de conflictos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modalidad de evaluación</b> | <p>La evaluación del curso se realizará sobre los siguientes ítems: 1) Presentaciones de los estudiantes de lecturas entregadas, 2) Informe de trabajo grupal (juego de roles), y 3) Estudio de un conflicto socioambiental</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Bibliografía</b>            | <p><b>Básica:</b></p> <p>-Aguila E. &amp; M. Garay. 2016. Liderazgo Creativo: Construyendo adaptabilidad organizacional a través de un liderazgo creativo en los negocios. 1ª Edición. Ediciones Universidad Finis Terrae. Santiago, Chile. 151 pp.</p> <p>-Aguilar, L. 2010. Gobernanza: El Nuevo Proceso de Gobernar. Serie Palabras en Libertad. Fundación Friedrich-Naumann-Stiftung für die Freiheit. Ciudad de México, México. 67 pp.</p> <p>- Bórquez, R., Billi, M. &amp; P. Moraga. 2021. Estado, Medio Ambiente y Desarrollo: Pasado, Presente y Futuro de la Gobernanza Ambiental Chilena. Revista Anales. Séptima Serie. N°19.</p> <p>-Bustos, B., Prieto, M. &amp; J. Barton (Eds). 2015. Ecología Política en Chile: Naturaleza, propiedad, conocimiento y poder. 1ª Edición. Editorial Universitaria. Santiago, Chile. 292 pp.</p> <p>-Cárdenas, J. Liderazgo y acción colectiva. Tribuna Revista de Asuntos Públicos. Pp 18-22</p> <p>-Cerrillo, A. 2005. La Gobernanza Hoy: 10 textos de referencia. Instituto Nacional de Administración Pública. 1ª Edición. Colección de Estudios Goberna. Madrid, España. 262 pp.</p> <p>-Contreras, P. &amp; E. Montecinos, 2019. Democracia y participación ciudadana: Tipología y mecanismos para la implementación. Revistas de Ciencias Sociales, 25(2): 178-191</p> <p>-Glucker, J., Rehner, J. &amp; M. Handke, 2019. Gobernanza, redes y territorio. Revista de Geografía Norte Grande, 74: 5- 20.</p> <p>-Goleman, D. 1998. Liderazgo que obtiene resultados. Los Clásicos de HBR. Harvard Business School. (En Línea). Disponible en: <a href="http://ecob.scienceontheweb.net/liderazgo1.pdf">http://ecob.scienceontheweb.net/liderazgo1.pdf</a>.</p> <p>-Hardin, G. 1968. The tragedy of the commons. Science, 162: 1243- 1248.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-LIP, 2020. Gestionar la Incertidumbre. La Innovación como herramienta para abordar problemas complejos. Documento de Trabajo Nº2. Laboratorio de Innovación Pública. Pontificia Universidad Católica de Chile</p> <p>- Montoya-Domínguez, E. &amp; R. Rojas-Robles. 2016. Elementos sobre la gobernanza y la gobernanza ambiental. Gestión y Ambiente, 19(2): 302-317.</p> <p>- Morales, B., &amp; C. Muñoz. 2021. Manual de interdisciplina. Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR)2, (ANID/FONDAP/15110009). 25 pp.</p> <p>- Ostrom, E. 2011. El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva (Traducción y Revisión Técnica de Leticia Merino). Sección de Obras de Economía Contemporánea. 2ª Edición. Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México. Fondo de Cultura Económica. Ciudad de México, México. 403 pp.</p> <p>- Riquelme-Castañeda, J., Pedraja-Rejas, L. &amp; R. Vega-Masso. 2020. El liderazgo y la gestión en la solución de problemas perversos. Una revisión de la literatura. Formación Universitaria, 13(1): 135-144.</p> <p>- Rosas-Ferrusca, F., Calderón-Maya, J. &amp; H. Campos-Alanís. 2012. Elementos conceptuales para el análisis de la gobernanza territorial. Quivera, 14(2): 113-136.</p> <p>-Tapella, E. (2007). El mapeo de actores claves. Documento de trabajo del proyecto “Efectos de la biodiversidad funcional sobre procesos ecosistémicos, servicios ecosistémicos y sustentabilidad en las Américas: un abordaje interdisciplinario”, Universidad Nacional de Córdoba, Inter-American Institute for Global Change Research (IAI)</p> <p>- Torre, A. 2016. El rol de la gobernanza territorial y de los conflictos de uso en los procesos de desarrollo de los territorios. Revista Geográfica de Valparaíso [En Línea], 53: 07-22.</p> <p>- Ubilla-Bravo, G. 2020. Relaciones de poder entre los actores del periurbano en torno al Plan Regulador Comunal: Analizando la gobernanza territorial. Cuadernos de Geografía Revista Colombiana de Geografía, 29(2):455-472.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- Urquiza, A. &amp; H. Cadenas. 2015. Sistemas socio-ecológicos: Elementos teóricos y conceptuales para la discusión en torno a vulnerabilidad hídrica. L'Ordinaire des Amériques [En Línea]. <a href="http://journals.openedition.org/orda/1774">http:// journals.openedition.org/orda/1774</a></p> <p>- Whittingham, M. 2010. ¿Qué es gobernanza y para qué sirve?, 2: 219-235.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p><b>Recomendada:</b></p> <p>-Aguilar, L. 2006. Gobernanza y Gestión Pública. Sección de Obras de Administración Pública. 1ª Edición. Fondo de Cultura Económica. Ciudad de México, México. 500 pp.</p> <p>-Aguilar, L. 2016. Democracia, Gobernabilidad y Gobernanza. Conferencias Magistrales N°25. Temas de Democracia. 1ª Edición. Instituto Nacional Electoral. Ciudad de México, México. 115 pp.</p> <p>- Altomonte, H. &amp; R. Sánchez (Eds.) 2016. Hacia una gobernanza de los recursos naturales en América Latina y el Caribe. Libros de la CEPAL, N°139. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) Santiago, Chile. 251 pp.</p> <p>-Bustos, B., Lukas, M., Stamm, C. &amp; A. Torre. 2019. Neoliberalismo y gobernanza territorial: propuestas y reflexiones a partir del caso de Chile. Revista de Geografía Norte Grande, 73: 161-183.</p> <p>- Caballero, G., Ballesteros, M. &amp; R. Fernández-González. 2015. La economía política de Elinor Ostrom: Análisis Institucional, Comunes y Gobernanza Policéntrica. Revista Española de Ciencia Política, 38: 13-40.</p> <p>-Chaffin, B., Garmestani, A., Gunderson, L., Benson, M., Angeler, D., Arnold, C. Cosens, B., Kundis, R., Ruhl, J. &amp; C. Allen. 2016. Transformative Environmental Governance. Annu. Rev. Environ. Resour., 41: 399-423.</p> <p>- Davidson, J., Lockwood, M., Curtis, A., Stratford, E. &amp; R. Griffith. 2006. Governance Principles for Regional Natural Resource Management. Report N°1: Pathways to Good Practice in Regional NRM Governance. University of Tasmania and Charles Sturt University.</p> |

- De Castro, F., Hogenboom, B. & M. Baud (Eds.) 2015. Gobernanza ambiental en América Latina. CLACSO. Buenos Aires, Argentina. 372 pp.

-Elia, G. & A. Margherita. 2018. Can we solve wicked problems? A conceptual framework and a collective intelligence system to support analysis and solution design for complex social issues. *Technological Forecasting & Social Change*. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2018.03.010>

-Folchi, M. 2019. Ecologismo de los pobres: conflictos ambientales y justicia ambiental. Traducción de "Environmentalism of the poor: environmental conflicts and environmental justice". L. E. Delgado, V. H. Marín (eds.), *Social-ecological Systems of Latin America: Complexities and Challenges*, Springer Nature, Switzerland, 2019. pp. 95–115.

-Folke, C., Hahn, T., Olsson, P. & J. Norberg. 2005. Adaptive governance of social-ecological systems. *Annu. Rev. Environ. Resour.*, 30: 441-473.

-González, S. 2014. Inteligencia territorial y la observación colectiva. *Espacialidades*, 4(2):89-109.

-Gudynas, E. 2014. *Ecologías Políticas: Ideas preliminares sobre concepciones, tendencias, renovaciones y opciones latinoamericanas*. Documentos de Trabajo, CLAES N°72 (Octubre) Montevideo.

-Jorquera, D. 2011. *Gobernanza para el desarrollo local*. Documento de Trabajo N°6. Proyecto Conocimiento y Cambio en Pobreza Rural y Desarrollo. Rimisp, Santiago, Chile.

-Kuz, A., Falco, M. & R. Giandini. 2011. Análisis de redes sociales: un caso práctico. *Computación y Sistemas*, 20(1): 89-106

- Mardones, G. 2007. Análisis de redes sociales para la gobernanza de un área protegida y su zona de amortiguación en el bosque templado del sur de Chile. *Revista hispana para el análisis de redes sociales*, 28(1): 67-72.

- Martinez-Alier, J. 2008. Conflictos ecológicos y justicia ambiental. *Especial. Papeles*, 103: 11-27.

- Ospina, S. 2006. *Gobernanza y liderazgos para el cambio social*. *Revista CLAD Reforma y Democracia*, 35: 1-17 .

- Ostrom, E. 1999. Revisiting the commons: Local Lessons, Global Challenges. *Science*, 283: 278-282.

- Ostrom, E. 2009. A general framework for analyzing sustainability of social-ecological systems. *Science*, 325: 419-422.

- Rivera, C. & A. Vallejos-Romero. 2015. La privatización de la conservación en Chile: Repensando la gobernanza ambiental. *Bosque*, 36(1): 15-25.

- Sabatella, I. 2013. Ecología Política: Herramientas conceptuales y metodológicas. VI Jornadas de la Asociación Argentino Uruguaya de Economía Ecológica. Salta, Argentina.

- Soto, F. & E. Costa. 2019. Tensiones y desafíos de la participación ciudadana en materia ambiental. *Revista de Derecho del Estado*, 44, septiembre-diciembre 2019. Pp. 227-255.

- Ubilla-Bravo, G. 2016. Gobernanza Territorial: Bases, características y la necesidad de su estudio en Chile. Seminario Sustentabilidad y Gobernanza, Sep 2016, Santiago, Chile.  
<10.5281/zenodo.164823>.<halshs-01389912>.

- Vallejos, A. 2005. Los conflictos ambientales en una sociedad mundializada: Algunos antecedentes y consideraciones para Chile. *Revista IDER*, 13(10): 193-214.

-Vergara, S. 2015. Construir inteligencia colectiva en la organización. 1ª Edición. Ediciones Universidad Católica de Chile. Santiago, Chile. 195 pp.

-Walter, M. 2009. Conflictos ambientales, socioambientales, ecológico distributivos, de contenido ambiental. Reflexionando sobre enfoques y definiciones. *Boletín Ecos* N°6.

- Zurbriggen, C. 2011. Gobernanza: Una mirada desde América Latina. *Perfiles Latinoamericanos*, 38: 39-64.