PROGRAMA DE ASIGNATURA
CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)
1er semestre 2023

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Envejecimiento Saludable y Políticas Públicas
Código	

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Healthy Aging and Public Policies

3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Unidad académica
Bárbara Ángel	Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA)

Docentes colaboradores/as	Unidad académica
Paulina Osorio	Facultad de Ciencias Sociales
Felipe Abbott	Facultad de Derecho
Fabián Duarte	Facultad de Economía y Negocios

Ayudante	

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	Modalidad remota, con clases sincrónicas semanales a través de Clase Virtual, de U-Cursos.
Día	Jueves
Horario	17:00 - 18:30 horas

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

X	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
X	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El objetivo principal de este curso es la formación teórica y la realización de actividades prácticas que les permitan a las y los estudiantes contribuir a su formación integral en el ámbito del envejecimiento saludable, como forma de introducir a las y los estudiantes en el campo multidisciplinario de los estudios y políticas públicas sobre vejez y envejecimiento.

Además, tendrán la oportunidad de reflexionar acerca del proceso de envejecimiento y de que la mayoría de los problemas sociales y de salud son un resultado que tiene que interactuar con este proceso; esta interacción genera una modificación en la capacidad funcional de las personas mayores, que finalmente repercute en su calidad de vida.

Las y los estudiantes, a través de la discusión y actividades de vinculación podrán interactuar entre sus distintas disciplinas profesionales en el análisis de cómo enfrentamos este proceso como sociedad. Junto a lo anterior, este curso contribuye al desarrollo de habilidades de trabajo colaborativo y construcción de conocimiento conjunto entre las y los estudiantes de la Universidad de Chile.

Este curso ha sido formulado por académicos/as de la Universidad de Chile, provenientes de disciplinas diversas: medicina, biología, neurología, nutrición, psicología, antropología, economía, ciencias políticas y arquitectura. Ellos integran la Red Transdisciplinaria sobre Envejecimiento, iniciativa impulsada desde la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, la cual tiene como compromiso una reflexión experta y de múltiples miradas sobre aquellos desafíos sociales y biomédicos que representa el fenómeno global de la vejez y el envejecimiento.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al final del curso, se espera que las y los estudiantes:

1. Comprendan conceptos y desarrollos teóricos fundamentales dentro del fenómeno global del envejecimiento y vejez, incorporando una perspectiva interdisciplinar.

2. Analicen las problemáticas del envejecimiento en Chile, argumentando sobre las posibles consecuencias y las oportunidades que presentan para nuestra sociedad, trabajando de manera colaborativa e interdisciplinar.

3. Evalúen una política pública presentada y discutida en torno a la vejez en Chile, trabajando de manera colaborativa e interdisciplinar para presentar sus resultados en una presentación audiovisual.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Unidad 1: Envejecimiento y vejez: reflexiones e integración
- Vejez y envejecimiento en Chile.
- La imagen social de la vejez.
- Biología del Envejecimiento
- Libertades y derechos humanos en la vejez.

Unidad 2: Envejecimiento saludable para una mejor calidad de vida
- Ciudades amigables con las personas mayores.
- Nutrición y envejecimiento.
- Clínica de Caídas y Fracturas.
- Odontogeriatría en Chile.

Unidad 3: Políticas públicas para la vejez
- Rol de la Unidad de Estudios en SENAMA
- Dependencia y cuidadores en la vejez.
- Importancia de la evaluación de programas en política pública
- Salud Pública en el Envejecimiento.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

La evaluación del curso se realizará a través de:

1. Evaluación parcial 1 (evaluación de contenidos, individual): las y los estudiantes deberán demostrar dominio de los contenidos teóricos mínimos de la asignatura, mediante una prueba de selección múltiple y desarrollo sobre los contenidos de la unidad 1, clases 1 a 4 (ponderación 30%).

2. Evaluación parcial 2 (grupal) – Una aproximación interdisciplinaria de las condiciones de envejecer en Chile: las y los estudiantes seleccionarán de manera personal o de una lista preparada por el equipo docente, sobre una noticia/caso sobre la vejez y la situación de las personas mayores en Chile. Esta noticia se analizará en grupo y se deberá presentar un análisis sobre su elección, de manera grupal interdisciplinario de máximo 3 planas con respecto a la noticia/caso respondiendo a 1 pregunta orientadora y utilizando los contenidos vistos en las dos primeras unidades, clases 1 a 8. Los grupos estarán compuestos por un máximo de 6 personas y un mínimo de 4 (ponderación 35%).

3. Evaluación parcial 3 (grupal) - Ensayo - Políticas públicas y el envejecimiento en Chile: Las y los estudiantes de cada grupo deberán elaborar un análisis sobre una política pública entorno al envejecimiento en Chile utilizando los contenidos vistos en la Unidad 3: “Políticas públicas para la vejez” en conexión con lo visto en las unidades 1 y 2. Este análisis puede ser presentado en un ensayo de entre 3 y 5 páginas o mediante el uso de material audiovisual (video). Su entrega será en la última sesión (ponderación 35%).

La participación activa en el trabajo colaborativo para preparar las evaluaciones grupales es requisito de aprobación de este curso.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Evaluación parcial 1	Individual	30%	Semana 6
Evaluación parcial 2	Grupal	35%	Semana 12
Evaluación parcial 3	Grupal	35%	Semana 17

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas / Presenciales	**Asincrónicas / No presenciales**	
1	23-mar	Bienvenida y presentaciones. Se presentará una revisión de las "Nuevas Expresiones Para Referirse A Las Personas Mayores", REDEN. Además de la bienvenida y una introducción al tema, se hará una revisión de todo el programa y modalidad de trabajo del curso.	-	-
2	30-mar	**Unidad 1:** - **Vejez y envejecimiento en Chile.** Clase y discusión del tema desde la experiencia de cada diferente área de estudio.	Lectura material obligatorio	-
3	06-abr	**- La imagen social de la vejez.** Clase y discusión del tema. Se entregarán las conformaciones de los grupos de trabajo que permanecerán en las evaluaciones 2 y 3.	Lectura material obligatorio	-
4	13-abr	**- Biología del Envejecimiento**. Clase y discusión del tema	Lectura material obligatorio	-
5	20-abr	**- Vida y envejecimiento: una mirada con perspectiva de derechos humanos.** Clase y discusión del tema Se revisará rúbrica con relación a la Evaluación nº1	Lectura material obligatorio	**-**
6	27-abr	**Unidad 2:** **- Ciudades amigables con las personas mayores.** Clase y discusión del tema.	**Evaluación 1** La evaluación nº1 (individual) estará dispuesta desde el 24 al 28 de abril en la plataforma U-cursos, con un tiempo de respuesta de aprox. 2 horas.	**Evaluación 1**

7	04-may	**SEMANA DE RECESO TRANSVERSAL**		
8	11-may	**- Nutrición y envejecimiento** Clase y discusión del tema	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación nº2 (grupal)	-
9	18-may	- **Odontogeriatría en Chile** Clase y discusión del tema. Consultas en torno al trabajo grupal.	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación nº2 (grupal)	-
10	25-may	**-** Se revisan los temas y modalidad de trabajo en torno a la **Evaluación 2**, revisando la rúbrica correspondiente. Consultas en torno al trabajo grupal.	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación nº2 (grupal)	**-**
11	01-jun	**-Clínica de Caídas y Fracturas** Se presenta la clínica de caídas por su director y se discute su importancia en el envejecimiento. Consultas en torno al trabajo grupal.	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación nº2 (grupal)	
12	08-jun	**Unidad 3:** **- Dependencia y cuidadores en el envejecimiento.** Se presenta el tema en relación con la última encuesta de dependencia. Se revisan los temas y modalidad de trabajo en torno a la **Evaluación 3**, revisando la rúbrica correspondiente.	**Evaluación 2** Fecha de entrega de evaluación nº 2 (grupal)	**Evaluación 2**
13	15-jun	Se revisan los temas y modalidad de trabajo en torno a la **evaluación 3**, revisando la rúbrica correspondiente.	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación nº3 (grupal)	-
14	22-jun	**- SENAMA** Se presentan los distintos programas y actividades que realiza SENAMA. Consultas en torno al trabajo grupal.	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación nº3 (grupal)	-

15	29-jun	**- La necesidad de la evaluación de programas en política pública.** Se presentan las distintas instancias de participación de la Salud Pública en Chile en torno al envejecimiento.	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación nº3 (grupal)	-
16	06-jul	- **Salud Pública en el Envejecimiento.** Clase y discusión del tema Consultas finales en torno al trabajo grupal	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación nº3 (grupal)	-
17	13-jul	Cierre de curso	**Evaluación 3** Fecha de entrega de evaluación grupal final	**Evaluación 3**

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.
- Participar activamente en las evaluaciones grupales.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Se consideran como materiales obligatorios generales al curso los siguientes textos:

1. CD49/8. Plan de Acción sobre la Salud de las Personas Mayores incluido el Envejecimiento Activo y Saludable. ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. 2009

2. Informe Mundial sobre el envejecimiento y la salud, OMS, 2015. (resumen)

3. Convención interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores. Organización de Estados Americanos.
White Paper—The future of senior healthcare: nutritional issues and solutions for healthy aging. 2018

13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Página web Red transdisciplinaria sobre envejecimiento U. Chile:
http://redesvid.uchile.cl/reden/

Curso “Cómo envejecemos: Una mirada transdisciplinaria” de U-Abierta UCH:
https://www.youtube.com/watch?v=gLqm5G9JAQ8&list=PLKUXjwsihG7Lim16W7wx5doPDCBC7IGQ