

MATEMÁTICAS III (MATH III)

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO	SEMESTRE	SCT presencial	SCT Alumno	SCT total	Requisito	Línea de formación y tipo de asignatura	Unidad responsable
	3	4	1	5	Matemáticas II	Línea de formación Básica, asignatura Obligatoria para IAGRO e IRNR	Escuela de Pregrado

SCT: Sistema de Créditos Transferibles. SCT presencial: horas teóricas y horas prácticas.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La actividad curricular tiene como propósito avanzar en el conocimiento de resoluciones matemáticas complejas involucrando resoluciones numéricas multidimensionales y además procesos de optimización numérica. En este curso se aborda el uso de herramientas informáticas de programación básica para la resolución de problemas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprende los conceptos y propiedades de ecuaciones diferenciales, aplicándolos en la resolución de problemas en el ámbito de la profesión, utilizando software pertinente.
- Utiliza métodos numéricos para resolver problemas matemáticos de aplicación real, implementando algoritmos pertinentes para su resolución, utilizando como herramienta computacional el software R.
- Desarrolla destrezas y cualidades positivas para lograr un autoaprendizaje útil en su formación continua.

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Competencias Perfil de Egreso IAGRO

- Diseña sistemas productivos garantizando el equilibrio entre el cuidado del medio ambiente, el bienestar social y el crecimiento económico, con el fin de obtener productos agropecuarios y alimentarios de calidad.
- Gestiona sistemas de producción agropecuaria y alimentaria, con un enfoque sistémico, con el fin de asegurar la sostenibilidad, la calidad, la trazabilidad y la optimización de los procesos.
- Aplica el método científico como un procedimiento de rigor para diagnosticar, resolver situaciones y tomar decisiones.

Competencias Perfil de Egreso IRNR

- Diagnostica la condición del sistema territorial en función de los objetivos estratégicos, con un enfoque multidisciplinario que integra las diversas dimensiones del territorio, generando información relevante que contribuye a la toma de decisiones.
- Evalúa el sistema territorial, integrando los procesos bióticos, abióticos, sociales, culturales, económicos e institucionales, para describir su estado actual y proyectar escenarios basado en conocimiento científico.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Clases expositivas e interactivas con guías de aprendizaje orientadas al análisis y resolución de problemas, al uso de plataforma docente, al trabajo individual y en equipo.

Grupos de discusión, guiados por el profesor y/o los ayudantes, que a partir de resolución de problemas matemáticos generen un conflicto cognitivo en el estudiante.

Autoevaluación formativa mediante el análisis de las pruebas.

Análisis de casos, del ámbito profesional, donde el estudiante interpretará resultados, explicará metodologías y tomará decisiones pertinentes.

RECURSOS DOCENTES:

- Apuntes
- Guías de ejercicios
- Uso de software R
- Presentaciones PPT

CONTENIDOS

<i>Unidad</i>	<i>Contenido</i>
Ecuaciones Diferenciales	<ul style="list-style-type: none"> ● Definición y conceptos básicos de una Ecuación Diferencial Ordinaria (EDO) ● EDO Primer orden: Lineal, variables separables y exactas ● EDO Segundo orden homogénea y no homogénea
Métodos Numéricos I	<ul style="list-style-type: none"> ● Números aproximados y errores: Estimación de errores ● Resolución numérica de ecuaciones, Integración numérica, Interpolación de funciones y ajuste lineal ● Matrices y determinantes
Métodos Numéricos II	<ul style="list-style-type: none"> ● Límites y series numéricas Sistemas de ecuaciones lineal y no lineal ● Mejor solución de un sistema de ecuaciones lineales que no tiene solución ● Resolución numérica de Ecuaciones diferenciales

PROFESORES PARTICIPANTES

<i>Profesor</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Rodrigo Araya	Escuela de Pregrado	Ms. Estadística
Alexis Rojas (encargado)	Escuela de Pregrado	Ms. Estadística

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
1ª Prueba de Cátedra	35%
2ª Prueba de Cátedra	35%
Promedio Trabajos	30%
Nota de Presentación (NPE)	100%

REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Si su nota de presentación es igual o mayor a 5.0 usted se exime y aprueba con su nota de presentación.
- Si su nota de presentación es inferior a 5.0 usted debe rendir examen

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Nota presentación	75%
Examen	25%
Nota final	100%

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Burden, & Faires, J. D. (2002). Análisis numérico (7a. ed.). International Thomson Editores.
- Nagle, Saff, E. B., & Snider, A. D. (2001). Ecuaciones diferenciales: y problemas con valores en la frontera (3a. ed.). Pearson Educación.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Zill. (2006). Ecuaciones diferenciales con aplicaciones de modelado (8a. ed.). Thomson.
- Osses Alvarado. (2011). Análisis numérico (1a. ed.). J.C. Sáez.
- Gasca Gonzalez. (1990). Cálculo Numérico.

RECURSOS WEB

SYMBOLAB: Calculadora paso a paso, incluye recursos de funciones, graficadora, cálculo
<https://es.symbolab.com/solver>

Software R: <https://www.r-project.org/>

RStudio: <https://www.rstudio.com/>

GEOGEBRA: Software interactivo (app), incluye calculadora, graficadora (en 2D y 3D).
<https://www.geogebra.org>

ACADEMIA: Plataforma de investigación de libros y papers <https://www.academia.edu>

BIBLIOTECA DIGITAL Universidad de Chile: <https://www.bibliotecadigital.uchile.cl>