

Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Agronómicas
Carrera de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables

PROGRAMA DEL CURSO ANTROPOLOGÍA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS AMBIENTALES

Profesor: Patricia González Toro
Ayudantes: Javiera Mahan – Rocío Sanchez
Tipo de curso: Obligatorio de la Carrera
Horas de teoría y práctica: 4 horas semanales
Horario: Miércoles, 09:00 – 12:15

I. INTRODUCCIÓN.

El presente curso entrega bases teóricas y metodológicas de la antropología a estudiantes de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables, en torno a la relación entre Cultura y Naturaleza. Bajo este lente, el curso busca profundizar en el abordaje de comunidades humanas tomando en cuenta la diversidad cultural en tanto condición antropológica de relacionamiento con la Naturaleza. En este sentido, este curso releva el rol y la importancia de la Cultura en el manejo y gestión de los recursos naturales renovables y el estudio de los conflictos ambientales.

Lo anterior implica dar a conocer los fundamentos socioculturales y político-económicos que explican las conductas y modos de pensar de las comunidades humanas frente a sus ambientes naturales y sociales, base primordial para poder intervenir con estudios, proyectos y acciones que sean pertinentes y viables para las diversas realidades locales.

II. OBJETIVOS

1o. Introducir y caracterizar a la Antropología como disciplina del área de las Ciencias Sociales y sus diversas expresiones subdisciplinarias, en relación con sus campos de estudio, y metodologías de investigación, con énfasis en aquellos relevantes para IRNR.

2o. Conocer y analizar categorías sociales y culturales que estudian los antropólogos y los métodos y técnicas específicas que utilizan, con enfoque en la aproximación a problemáticas ambientales.

Resultado: Él (la) estudiante comprende en qué consiste la Antropología como disciplina, y cómo ésta opera y se vincula con problemáticas medioambientales.

3o. Discutir y reflexionar en torno a casos emblemáticos en Chile que demuestran los vínculos existentes entre las Ciencias Sociales y las Ciencias Ambientales, lo cual nos conduzca a pensar en enfoques inter o transdisciplinarios para abordar problemas y conflictos ambientales.

Resultado: Él (la) estudiante desarrolla una visión crítica en torno a la problemática ambiental en Chile, basada en el entendimiento inter o transdisciplinar más allá de sesgos cientificistas, economicistas, o disciplinarios en general.

40. Introducir teóricamente y en la práctica metodologías de investigación cualitativa mediante el estudio de casos relacionados a la problemática ambiental en Chile, lo cual implica utilizar también marcos teórico-conceptuales antropológicos.

Resultado: Él (la) estudiante escribe una propuesta de investigación cualitativa, aplica técnicas cualitativas, y es capaz de presentar sus resultados del estudio en un informe.

III. CONTENIDOS.

UNIDAD 1: Cultura y Naturaleza en el origen de la Antropología moderna.

- 1.1. Definición de la Antropología como disciplina.
- 1.2. Marcos Conceptuales en Antropología Ambiental: La historia de la teorización antropológica sobre las relaciones humano-ambientales
- 1.3. Cultura, Organización Social y Ecología: Aproximaciones Tempranas

UNIDAD 2: Cultura y Sistemas Socio-ecológicos

- 2.1. Teoría de sistemas y la cultura en los sistemas socio-ecológicos
- 2.2. Ecología Histórica y relación Naturaleza-Cultura: el problema de la Vida Silvestre
- 2.3. Post-estructuralismo: el giro ontológico de la relación Cultura-Naturaleza.

UNIDAD 3: Ecología Política

- 3.1 Antropología y relaciones de poder en la Naturaleza
- 3.2 Ecología Política y Degradación Ambiental: el problema de la deforestación
- 3.3 Enfoques discursivos de los ambientalismos

UNIDAD 4: Diseño de investigación social con enfoque antropológico

- 4.1 La metodología cualitativa en la investigación social y ambiental.
- 4.2 Definición del objeto y problema de investigación social
- 4.3 Antecedentes de la investigación social
- 4.4 Objetivos de investigación
- 4.5 Medición en la construcción de instrumentos: operacionalización de variables.

UNIDAD 5: Métodos de la investigación Antropológica en campo y gabinete

- 5.1 La observación y la entrevista
- 5.2 El trabajo de campo y el método etnográfico
- 5.3 Sistematización de información: matrices de análisis según operacionalización de variables
- 5.4 Categorías de análisis y análisis de contenido
- 5.5 Informe de investigación.

IV. METODOLOGÍA.

El proceso enseñanza-aprendizaje del curso se apoyará en diversas prácticas pedagógicas: clases expositivas, lecturas críticas, cápsulas audiovisuales, análisis y discusión de problemas socioambientales actuales mediante presentaciones grupales y un conversatorio. Además, se considera un trabajo semestral consistente en una investigación de campo sobre una temática ambiental desde una dimensión socioambiental, aplicando técnicas de investigación cualitativa.

V. EVALUACIÓN.

Instrumentos	Ponderación
Prueba teórica	30%
Diseño de investigación (grupal)	30%
Informe de investigación (grupal)	30%
Presentación de resultados en terreno	10%
Actividades Ayudantía (videoteca de problemáticas y antecedentes de terreno para diseño de investigación; talleres de diseño de investigación; talleres de análisis de datos)	0%
Nota de presentación a examen (NPE)*	100%
Examen Aprobatorio (si la nota obtenida es $\geq 4,0$ el estudiante será aprobado con Nota Final = 4,0)**	

VI. BIBLIOGRAFÍA

- Alimonda, Héctor (2009) Una Introducción a la Ecología Política Latinoamericana, Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini. Junio. Buenos Aires.
- Balée, W., (ed.), 1998. *Advances in Historical Ecology*. New York: Columbia, Chapter 1, pp. 13-29.
- Cronon, W. 1996. The Trouble with Wilderness. *Environmental History* 1: 7-28.
- Biersack, Aletta (2011). Reimaginar la Ecología Política Cultura/Poder/Historia/Naturaleza. En Cultura y Naturaleza. Editado por Leonardo Montenegro. Jardín Botánico de Bogotá- Bogotá. Pp. 135-193. *EN INGLÉS: 2006 Reimagining Political Ecology: Culture/ Power/History/Nature*. En Reimagining Political Ecology. Aletta Biersack y Jame Greenberg. Duke University Press. Durham. Pág. 3-40.
- Burnside, J.W. et al. (2012). Human Macroecology: linking pattern and process in big-picture human ecology. *Biological Reviews* 87: 194–208.
- Descola Philippe (2001) Construyendo Naturaleza: Ecología Simbólica y Práctica Social En Descola y Palson. Naturaleza y Sociedad, perspectivas Antropológicas. Siglo XXI, México 2001
- Descola Philippe (2002) Antropología de la Naturaleza. Ifea, Lima 2002
- Hardin, Garret (1989) La Tragedia de los Espacios Colectivos. En Economía, Ecología y Ética. Compilado por Herman Daly. Pág. 111-129.
- Harris, Marvin (1966). The cultural ecology of India's sacred cattle. *Current Anthropology* 7: 51-66.
- Lett, J. 1987. "The concept of culture." In *The Human Enterprise: A Critical Introduction to Anthropological Theory*, pp. 54-59. Boulder, CO: Westview Press.
- Ingold, T. (2018). On Taking Others Seriously. In *Anthropology: Why it matters*. Polity Press. p. 1-25.
- Evans, L.A. and Adams, W.M., 2018. Elephants as actors in the political ecology of human–elephant conflict. *Transactions of the Institute of British Geographers*, 43(4), pp.630-645.
- Mauss, Marcel (1950). Seasonal Variation of the Eskimo: A study in Social Morphology.
- O'Connor, Martin (1994) El Mercadeo de la Naturaleza: Sobre los Infortunios de la Naturaleza Capitalista. *Ecología Política* 7: 15-34. ICARIA. Barcelona.
- Ostrom, E. (1990). *Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action*. NY: Oxford University Press.
- Ostrom, E., et al., 1999. "Revisiting the commons: Local Lessons, Global Challenges." *Science* 284: (5412): 278.
- Ostrom, E. (2009). A general framework for analyzing sustainability of Social-Ecological systems. *Science* 325: 419.
- Orr, Y., Lansing, J.S. and Dove, M.R., (2015). Environmental anthropology: systemic perspectives. *Annual Review of Anthropology*, 44.
- Pretty J, et al. (2009). The Intersections of Biological Diversity and Cultural Diversity: Towards Integration. *Conservation and Society* 7:100-12.

- Rappaport, R., (1967). Ritual Regulation of Environmental Relations among a New Guinea People. *Ethnology* 6: 17-30.
- Sahlins, M and Service, E. R., eds. (1960). *Evolution and Culture*. Ann Arbor: Univ of Michigan Press. See Chapter 1 Evolution: Specific and General.
- Salleh, Ariel (1994). Naturaleza, Mujer, Trabajo, Capital: La Más Profunda Contradicción. En *Ecología Política* 7. Pág.35-47.
- Smith Neil (2007). Nature as Accumulation Strategy. En *Socialist Register* Vol. 43: 19-31.
- Smith Neil (2008) *The Production of Nature*. Capítulo dos de *Uneven Development: Nature, Capital and the Production of Space*. The University of Georgia Press.
- Steffen, Will et al. (2007). The Anthropocene: Are Humans Now Overwhelming the Great Forces of Nature? *Ambio* 36(8):614-621.
- Steward, J. (1955). *Theory of culture change: the methodology of multilinear evolution*. Urbana: Univ of Illinois Press. Ch 1: Multilinear Evolution: Evolution and Process.
- Steward, Julian (1955). The Great Basin Shoshonean Indians: An example of a family level of sociocultural integration.
- Steward, J., ed. (1977). *Evolution and Ecology*. Urbana: University of Illinois Press.
- Sullivan, S., (2009). Green capitalism, and the cultural poverty of constructing nature as service-provider. *Radical anthropology*, 3, pp.18-27.
- Vayda, A. P. & B. Walters. (1999). Against Political Ecology. *Human Ecology*, Vol. 27, No. 1: 167-179. Watts, M.J., 2016. From Vulnerability to Resilience: Hans-Georg Bohle's Scholarship and Contemporary Political Ecology. *DIE ERDE—Journal of the Geographical Society of Berlin*, 147(4): 252-265.
- Vayda, A.P. (2013). Causal Explanation for Environmental Anthropologists. In *Environmental Anthropology: Future Trends*, Helen Kopnina and Elle Ouimet, eds. Routledge.
- Viveiros de Castro E. (1998). Cosmological deixis and Amerindian perspectivism. *The Journal of the Royal Anthropological Institute* 4(3): 469–488.
- West, P. and Brockington, D., (2006). An anthropological perspective on some unexpected consequences of protected areas. *Conservation biology*, 20(3), pp.609-616.
- White, L. A. (1959). *The Evolution of Culture*. New York: McGraw-Hill. See Ch 1 (Man and Culture), Ch 2 (Energy and tools), Ch 12 (The Agricultural Revolution), Summary.

V. CALENDARIZACIÓN

Semana	Fecha	Actividad	Tema	Profesor/a
1	17 de agosto	Presencial	Introducción al curso: explicación del programa, evaluaciones y actividades Inicio de Unidad I Teoría: Antropología como ciencia Campos de la Antropología	Patricia González Toro
2	24 de agosto	Presencial	Teoría: La cultura como objeto de estudio Definiciones de Cultura	Patricia González Toro
3	31 de agosto	Presencial	Teoría: Breve recorrido teórico de la relación Cultura-Naturaleza desde los orígenes de la Antropología Moderna	Patricia González Toro
4	07 de septiembre	Presencial	Teoría: Abordaje de la relación Cultura Naturaleza desde el Materialismo cultural, Funcionalismo y Funcional-estructuralismo	Patricia González Toro
5	14 de septiembre	Presencial	Inicio de la Unidad 2 Teoría: Concepción de la Cultura y la Naturaleza en la Teoría de Sistemas Práctica: Inicio de Unidad 4. Metodología cualitativa en la investigación social y ambiental. Definición del objeto y problema de estudio	Patricia González Toro
6	21 de septiembre	Presencial	Teoría: Emergencia de los Sistemas Socio-Ecológicos como objeto de estudio interdisciplinar Práctica: Construcción de antecedentes, objetivos de investigación y variables	Patricia González Toro
7	28 de septiembre	Presencial	Teoría: Post-estructuralismo. Construcción social de la naturaleza y el giro ontológico Práctica: operacionalización de variables y construcción de instrumentos de medición	Patricia González Toro
8	05 de octubre	Presencial	Prueba teórica en clases.	Patricia González Toro
9	12 de octubre	Feriado	Feriado	-
10	19 de octubre	Presencial	Inicio de Unidad 3 Teoría: relaciones de poder y naturaleza, orígenes de la antropología política	Patricia González Toro

			Práctica: observación, entrevista, trabajo de campo y el método etnográfico Entrega de diseño de investigación	
11	26 de octubre	Terreno	Terreno en Casablanca	
12	02 de noviembre	Presencial	Teoría: Bienes comunes, degradación y Ecología Política Práctica: Sistematización de información en matrices de análisis	Patricia González Toro
13	09 de noviembre	Presencial	Teoría: el problema de la deforestación Práctica: Análisis de contenido 1	Patricia González Toro
14	16 de noviembre	Presencial	Teoría: Enfoques plurales de las Ecologías políticas Práctica: Análisis de contenido 2	Patricia González Toro
15	23 de noviembre	Presencial	Teoría: Discursos de los ambientalismos Práctica: exposición de resultados en informe y presentación	Patricia González Toro
16	30 de noviembre	Presencial	Entrega de informe	Patricia González Toro
17	07 de diciembre	Terreno	Presentación de resultados de investigación Cierre del curso	Patricia González Toro
18	14 de diciembre	Presencial	Exámenes	Patricia González Toro

