

EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CODIGO	SEM	HT	HP	HA	UD	CR	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
	9°=Otoño 10°=Primavera								
AG 223-1	10°	2	4	2	8	16	ÉTICA Y LEGISLACIÓN AMBIENTAL	BÁSICA – OBLIGATORIA DE LICENCIATURA	ESCUELA DE PREGRADO

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

Curso-taller orientado a desarrollar en las/os estudiantes las competencias necesarias para llevar a cabo, analizar y/o dirigir evaluaciones de impacto ambiental.

- Comprender el contexto disciplinar, conceptual, institucional y normativo de la evaluación ambiental.
- Conocer y aplicar las etapas del proceso de evaluación ambiental.
- Aplicar los procedimientos y metodologías para la evaluación ambiental de proyectos y la participación ciudadana.
- Comprender los procedimientos para elaborar y tramitar un EIA/DIA
- Caracterizar el contexto, marco conceptual y aplicaciones de la evaluación ambiental estratégica - EAE.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Método General

La asignatura tiene un carácter teórico-práctico que se desarrolla entre las modalidades de cátedra y taller de ayudantía. En la cátedra se revisan los aspectos formales que señala la literatura especializada y la normativa vigente en relación a la evaluación de impacto ambiental, tanto a nivel nacional como internacional. En la ayudantía se desarrollan tutorías para el seminario grupal de análisis de un caso real que las/os estudiantes llevarán a cabo durante el semestre.

Unidad I: Marco conceptual, normativo e institucional para la evaluación ambiental

Objetivo: Comprender los fundamentos conceptuales y el contexto normativo e institucional de la evaluación ambiental.

Considera la revisión del origen, conceptos y principios básicos y de la historia y modificaciones de la Ley N°19.300 Sobre Bases Generales del Medio Ambiente y del D.S. 40/13 Reglamento del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental. Para ello se expondrán los fundamentos señalados y se llevarán a cabo talleres prácticos y controles de lectura de la historia de la Ley 20.417 y

Método Específico:

- Clases expositivas y ejercicios específicos.
- Análisis grupal de videos con temáticas sobre conceptos y contexto normativo e institucional ambiental.

Unidad II: Evaluación Ambiental de Proyectos

Objetivo: Discriminar las alternativas bajo las cuáles se evalúan los Proyectos en el Sistema de Evaluación Ambiental detectando las vulnerabilidades para su tramitación.

Durante el desarrollo de las actividades las/os estudiantes podrán conocer los procedimientos administrativos para el ingreso al Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental (SEIA), las principales componentes de la evaluación ambiental y los plazos de tramitación.

Método específico:

- Clases expositivas y ejercicios específicos.
- Elaboración de informes grupales sobre aspectos específicos de un EIA real.

Unidad III: Participación ciudadana (PAC) y evaluación ambiental estratégica (EAE)

Objetivo: Comprender la PAC y EAE como instrumentos coadyuvantes del SEIA

Sobre la base de una charla especializada con una profesora invitada y la entrega de los elementos conceptuales básicos, a través de los talleres de ayudantía se analizarán la PAC y EAE y su relación con la evaluación ambiental en Chile y el mundo.

Método específico:

- Charla de especialista.
- Trabajo de seminario grupal

RECURSOS DOCENTES

Bibliografía de apoyo, sesiones de preguntas y respuestas, análisis de videos, charlas de especialistas y trabajo grupal de seminario.

CONTENIDOS

- Introducción: Problemas ambientales locales y globales, desarrollo sustentable y gestión ambiental.
- ¿Qué es la Evaluación Ambiental?: Principios, conceptos básicos, desarrollo histórico y experiencia internacional.
- Institucionalidad y normativa básica para la EIA en Chile.
- El SEIA chileno: Criterios para la elaboración de un EIA o DIA
- Etapas de la evaluación ambiental de proyectos y planes
- Metodologías más comunes para la evaluación de impactos ambientales
- Planes de control y manejo ambiental
- Participación ciudadana
- Evaluación Ambiental Estratégica

EVALUACIONES.

Los contenidos tratados en las sesiones teóricas serán evaluados a través de dos pruebas individuales cuya ponderación será de 30% cada una. Los instrumentos de evaluación serán test objetivos con ítems de verdadero/falso, alternativas y selección múltiple. Además, en las fechas indicadas en el cronograma del curso, los estudiantes deberán presentar informes del trabajo de seminario, dos informes parciales (15% c/u) y un informe final (10%), todos de carácter grupal. El trabajo de seminario tiene una ponderación de 40%.

Al final del semestre, las/os estudiantes que tengan alguna prueba de cátedra pendiente, deberán rendir una prueba recuperativa de los contenidos no evaluados. Aquellas/os estudiantes del curso que obtengan un promedio inferior a 4,0 entre las dos pruebas de cátedra o alcancen una nota de presentación inferior a 4,5 deberán rendir examen. El requisito de aprobación del curso es obtener una nota final igual o superior a 3.95, calculada a partir de las ponderaciones indicadas anteriormente. La Nota Final del curso será calculada considerando las siguientes ponderaciones = Nota de presentación (75%) + Examen (25%). El examen consistirá en un test similar a una prueba de cátedra, aunque de todos los contenidos del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

- [Historia de la Ley 20.417 \(sólo Mensaje Presidencial págs 1-16\)](#)
- [Decreto Supremo N°40 Reglamento SEIA](#)
- [Mecanismos de Participación Ciudadana en el SEIA, Lara & Letelier 2017](#)

Complementaria

- IAIA. 2012. [Impact Assessment](#)
- Hundloe, T. 2021. [Environmental Impact Assessment: Incorporating Sustainability Principles](#). Palgrave Macmillan.
- Bond, A., & Dusik, J. 2020. [Impact assessment for the twenty-first century—rising to the challenge. Impact Assessment and Project Appraisal, 38\(2\), 94-99.](#)
- Momtaz, S., & Kabir, Z. 2018. [Evaluating environmental and social impact assessment in developing countries](#). Newnes.
- [Espinoza 2007. Gestión y Fundamentos de Evaluación de Impacto Ambiental.](#)
- Morgan, R. K. (2012). [Environmental impact assessment: the state of the art. Impact Assessment and Project Appraisal, 30\(1\), 5-14.](#)
- Ley sobre bases generales del Medio Ambiente (Ley 19.300 modificada por la Ley 20.417/2010) <https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=30667>
- Reglamento del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental – RSEIA (DS. 40-2013) <https://www.leychile.cl/navegar?idNorma=1053563>
- SEA (2020). ¿Qué es el SEIA? <https://www.sea.gob.cl/evaluacion-de-impacto-ambiental/que-es-el-sistema-de-evaluacion-de-impacto-ambiental-seia>
- Bermúdez, J. (2014). Fundamentos de Derecho Ambiental. Valparaíso, Chile. Ediciones Universitarias de Valparaíso.
- [Ministerio del Medio Ambiente. \(2010\). Evaluación Ambiental Estratégica de Apoyo al Diseño del Sistema Nacional de Áreas Protegidas. Santiago, Chile.](#)
- [GUÍA de orientación para el uso de la evaluación ambiental estratégica en Chile \(MMA, 2015\).](#)
- Permisos y pronunciamientos ambientales sectoriales <https://www.sea.gob.cl/documentacion/permisos-autorizaciones-ambientales/permisos-pronunciamientos-ambientales-sectoriales>
- Fuentes Díaz, E. (2012). Propuesta de lineamientos para los planes de seguimiento de la componente fauna empleados en proyectos mineros que ingresan a estudios de impacto ambiental desde una perspectiva de protección y conservación. Disponible en <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/148061>

- Matamala Báez, S. (2017). Propuesta metodológica para la predicción de impactos ambientales acumulativos y sinérgicos (IAAS), en el marco del sistema de evaluación de impacto ambiental (SEIA). Disponible en <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/152845>
- Calderón Sagredo, P. y León Pardo, G. (2015). Acceso a la justicia ambiental: participación ciudadana en el sistema de evaluación de impacto ambiental. Disponible en <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/130113>
- Moraga Guedeney, I. (2018). Área de influencia en el SEIA. Claridad y suficiencia de la definición legal del concepto. Disponible en <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/151567>
- Muñoz Valenzuela, M. (2017). Daño e impacto ambiental en proyectos de gran envergadura: análisis y propuesta para su tratamiento en el Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental. Disponible en <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/146457>
- Cornejo Jara, L. (2016). Análisis de las medidas de compensación presentadas en la evaluación ambiental: período 2008 a 2015. Disponible en <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/143894>
- Servicio de Evaluación Ambiental. (2015). Guía para la Descripción de los Componentes Suelo, Flora y Fauna de Ecosistemas Terrestres en el SEIA. http://www.sea.gob.cl/sites/default/files/imce/archivos/2016/02/08/guia_ecosistemas_terrestres.pdf
- Ministerio de Agricultura. (1996). Ley N° 19.473 Sobre Caza. <https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=30840>
- Ministerio de Agricultura. (2008). Ley N° 20.283 sobre Recuperación del Bosque Nativo y Fomento Forestal. <https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=274894>
- Ministerio del Medio Ambiente. (2017). Listado de especies de Chile según Estado de Conservación. http://www.mma.gob.cl/clasificacionespecies/doc/NominaDeEspeciesSegunEstadoConservacion-Chile_actualizado_13erProcesoRCE.xls
- Superintendencia del Medio Ambiente. <http://www.sma.gob.cl/>
- Primer Tribunal Ambiental (Antofagasta). <https://www.1ta.cl/>
- Segundo Tribunal Ambiental (Santiago). <http://www.tribunalambiental.cl/>
- Tercer Tribunal Ambiental (Valdivia). <https://3ta.cl/>

PROFESORES PARTICIPANTES (Lista no excluyente)

<i>Profesor</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Ricardo Serrano	Ciencias Ambientales y Recursos Naturales Renovables	Gestión Ambiental

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.

Evaluaciones	Ponderación
Pruebas de cátedra (2)	60%
Seminario grupal	40%
Total	100%