

Nombre del curso	Métodos para el análisis económico y social
Profesores	Sofía Boza Martínez (sofiaboza@u.uchile.cl) Gerardo Ubilla Bravo (gerardoub@uchile.cl)
Modalidad	Remota
Contenidos	<p>Bloque I: Métodos cuantitativos Del 26 de agosto al 14 de octubre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos preliminares <ul style="list-style-type: none"> • Marco de la investigación cuantitativa • Definición de unidades de análisis • Tipos de variables • Obtención de datos 2. Análisis descriptivo de variables <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de frecuencias • Medidas de tendencia central • Medidas de dispersión • Tablas de contingencia • Análisis de correlación 3. Análisis multivariantes <ul style="list-style-type: none"> • Análisis factorial • Análisis cluster o de conglomerados 4. Análisis de regresión <ul style="list-style-type: none"> • Regresión lineal • Ruptura de supuestos MCO • Modelos logísticos • Modelos para series de tiempo <p>Bloque II: Métodos cualitativos Del 28 de octubre al 16 de diciembre</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Presentación del bloque y conceptos clave de la investigación cualitativa <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del bloque cualitativo • Bases de la investigación cualitativa • Estrategias de investigación cualitativa <ul style="list-style-type: none"> ○ Estudios de caso ○ Estudio de revisión o síntesis 6. Instrumentos de recopilación de datos cualitativos <ul style="list-style-type: none"> • Recopilación de datos: trabajo en terreno <ul style="list-style-type: none"> ○ Observación cualitativa ○ Entrevista en profundidad: abierta /

	<p>no estructurada</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Historia de vida / biografía ○ Grupos de discusión o focales ○ Cartografía participativa o social <ul style="list-style-type: none"> ● Recopilación de datos: trabajo de gabinete <ul style="list-style-type: none"> ○ Revisión documental y otros materiales <p>7. Técnicas de análisis y representación de datos cualitativos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Técnicas de análisis e interpretación <ul style="list-style-type: none"> ○ Análisis de contenido ○ Análisis del discurso o temático ○ Análisis histórico-contextual / secuencial / crónico ● Técnicas de representación <ul style="list-style-type: none"> ○ Mapas iconográficos ○ Mapas coremáticos o coremas
<p>Modalidad de evaluación</p>	<p>Se realizarán 4 ejercicios evaluados en los cuales se aplicarán los conocimientos vistos en las clases inmediatamente anteriores.</p> <p>De dichas evaluaciones 2 serán en el bloque de métodos cuantitativos y 2 en el bloque de métodos cualitativos.</p> <p>Cada una de ellas valdrá el 25% de la nota del curso.</p>
<p>Bibliografía</p>	<p>Bloque “Métodos cuantitativos”</p> <p>Allison, Paul D. (2009). Fixed effects regression models (Vol. 160): SAGE publications.</p> <p>Arias, Carlos, Caro, Juana, González, Antonio, Márquez, Vicky y Pajares, Antonio (2001). Lecciones de estadística descriptiva. Edición Digital @3.</p> <p>Beck, Nathaniel. (2008). Time-series-cross-section methods. Oxford Handbook of Political Methodology, 475-493.</p> <p>Beck, Nathaniel, & Katz, Jonathan N. (1995). What to do (and not to do) with time-series cross-section data. American political science review, 89(03), 634-647.</p> <p>Bell, Andrew, & Jones, Kelvyn. (2015). Explaining fixed</p>

effects: Random effects modeling of time-series cross-sectional and panel data. *Political Science Research and Methods*, 3(01), 133-153.

Berry, William D. (1993). *Understanding regression assumptions* (Vol. 92): Sage Publications.

Brady, Henry E, & Collier, David. (2010). *Rethinking social inquiry: Diverse tools, shared standards*: Rowman & Littlefield Publishers.

Caramani, Daniele. (2008). *Introduction to the comparative method with Boolean algebra* (Vol. 158): Sage publications.

Menard, Scott. (2002). *Applied logistic regression analysis* (Vol. 106): Sage.

Santesmases, M. (2009). *Dyane versión 4: Diseño y análisis de encuestas en investigación social y de mercados*. Editorial Pirámide.

Schmidt, Stephen (2005). *Econometría*. Editorial Mc Graw Hill.

Schroeder, Larry D, Sjoquist, David L, & Stephan, Paula E. (1986). *Understanding regression analysis: An introductory guide* (Vol. 57): Sage.

Vasquez, Javiera (2010). *Curso Nivelación STATA. Magíster en Políticas Públicas*

Wooldridge, Jeffrey M. (2010). *Introducción a la econometría: un enfoque moderno*. Cengage Learning.

Bloque “Métodos cualitativos”

Brunet, R. (1980). La composition des modèles dans l'analyse spatiale. *Espace géographique*, 9(4), 253–265.

Brunet, R. (1986). La carte-modèle et les chorèmes. *Mappemonde*, (4), 2–6.

Flick, U. (2015). Capítulo 1. ¿Qué es la investigación

	<p>cuantitativa? En <i>Colección Investigación Cualitativa. El diseño de investigación cualitativa</i> (pp. 19–36). Madrid, España: Ediciones Morata S.L.</p> <p>Guber, R. (2011). Capítulo 4. La entrevista etnográfica, o el arte de la “no directividad”. En <i>Mínima. La etnografía: Método, campo y reflexividad</i> (2ª ed., pp. 69–91). Buenos Aires, Argentina: Siglo XXI Editores S.A.</p> <p>Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i> (5ª ed.). México, DF: McGraw-Hill.</p> <p>López Noguero, F. (2002). El Análisis de contenido como método de investigación. <i>XXI. Revista de educación</i>, (4), 167–179.</p> <p>Martínez Miguélez, M. (1998). Capítulo 1. El paradigma científico pospositivista. En <i>La investigación cualitativa etnográfica en educación: Manual teórico-práctico</i> (3ª ed., pp. 13–27). México, DF: Editorial Trillas.</p> <p>Rey-Valette, H., Chia, E., Mathé, S., Michel, L., Nougarèdes, B., Soulard, C.-T., ... Guiheneuf, P.-Y. (2014). Comment analyser la gouvernance territoriale ? Mise à l’épreuve d’une grille de lecture. <i>Géographie, économie, société</i>, 16(1), 65–89.</p> <p>Ubilla Bravo, G. & Galdámez Roco, E. (2015). <i>Unidades de gestión territorial, medidas y requerimientos a los usos del territorio, según división política-administrativa. Región Metropolitana de Santiago</i> (p. 62).</p> <p>Xiao, Y. & Watson, M. (2019). Guidance on Conducting a Systematic Literature Review. <i>Journal of Planning Education and Research</i>, 39(1), 93–112.</p> <p>Yin, R. K. (2003). <i>Case study research: Design and methods</i> (3ª ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.</p>
--	--