

Inglés Postgrado I

Modalidad =A

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

| CÓDIGO | SEM | HT | HP | HA | SCT | REQUISITO | ÁREA DE FORMACIÓN Y TIPO DE ASIGNATURA | UNIDAD RESPONSABLE |
|----------|-------|----|----|-----|-----|----------------------------------|--|----------------------|
| AG100387 | Otoño | 4 | | 2,6 | 4 | Admisión y Prueba de Diagnóstico | Idioma Extranjero Supernumeraria | Escuela de Postgrado |

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Curso práctico cuyo objetivo general consiste en desarrollar las competencias lectoras, auditivas, orales y escritas de los alumnos usando la lengua inglesa, con un enfoque que estimula la interacción en el ámbito académico y profesional, de manera tal que el alumno sea capaz de acceder a la información escrita y oral, tanto general como particular del área de las ciencias agronómicas y veterinarias.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se utiliza una metodología ecléctica que incorpora el uso de diverso material audiovisual, plataformas computacionales y actividades, tales como: presentaciones orales y escritas, juego de roles, etc. Que desarrollan la comprensión lectora y auditiva, la habilidad oral y escrita a un nivel correspondiente CEF A2.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Al final del curso se espera que el alumno haya sido capaz de desarrollar las siguientes competencias según habilidad lingüística específica:

Competencias para la Comprensión Auditiva

- Comprender las ideas principales de conversaciones, presentaciones, comentarios y otros intercambios de lenguaje oral, regularmente escuchados en el ámbito académico, profesional y social.
- Seguir los puntos principales de una conversación de mediana dificultad, siempre y cuando esta sea clara y de velocidad pertinente al nivel.

- Entender información técnica simple, general o especializada.
- Seguir y realizar instrucciones detalladas.
- Extraer información relevante desde material audiovisual en torno a su disciplina de estudios, siempre y cuando sean adecuados al nivel, en cuanto a complejidad y velocidad.

Competencias Lectoras

-Analizar, comparar y seleccionar diversos textos sobre una temática similar que sean relevantes a su disciplina.

Entender satisfactoriamente la descripción de acontecimientos relacionados con lo académico, social y personal, para poder mantener correspondencia constante con otra persona a través de algún medio electrónico (e-mail, chat, blog, etc.)

Competencias Escritas

- Escribir mensajes y textos que describan experiencias y acontecimientos con suficiente detalle.
- Escribir notas, mensajes, formularios y otros textos para entregar información relevante a profesores, colegas, alumnos y amigos, y otros partícipes de la vida cotidiana.
- Tomar apuntes de un mensaje simple.
- Escribir textos de mediana extensión en torno a temas familiares dentro de su disciplina, utilizando párrafos simples y una secuencia lineal.

Competencias para la Expresión Oral

- Interactuar con comodidad en conversaciones simples sobre temas familiares, ya sea personales, sociales o académicos.
- Responder, preguntar e intercambiar ideas e información en conversaciones sobre temas familiares, en situaciones cotidianas.
- Integrarse sin preparación previa a conversaciones sobre temas familiares.
- Participar en discusiones de su interés, dando o buscando puntos de vista personales y opiniones.
- Hacer sugerencias y responder a ellas, ya sea en el ámbito académico como personal.
- Manejarse satisfactoriamente en la mayoría de las situaciones que surgen al momento de viajar, preparar viajes y estadía, y al interactuar con autoridades y administrativos durante un viaje al extranjero.
- Dar y seguir instrucciones simples de diversa índole.
- Hacer descripciones directas y claras en torno a una variedad de temas dentro de su disciplina.

RECURSOS DOCENTES

Plataforma Zoom
Computador
Websites
Lecturas de documentos en PDF
Guías de estudio preparadas por la profesora

CONTENIDOS

- Course Introduction: English Grammar Basics
- Exchanging personal Information. Introducing oneself and others
- Description of Places
- Description of Processes
- Description of Past activities
- Personal Timeline
- Write a CV
- Making Arrangements

PROFESORES PARTICIPANTES (Lista no excluyente)

| <i>Profesor(a)</i> | <i>Departamento</i> | <i>Especialidad o área</i> |
|--------------------|---------------------|----------------------------|
| Lourdes Barría | Escuela de Pregrado | Inglés |

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

| <i>Actividades</i> | <i>Ponderación</i> |
|---|--------------------|
| 6 controles | 30% |
| 1 global test (written = 15% + listening comp =15%) | 30 % |
| 1 final oral test | 20 % |
| 1 final test (written & listening comp) | 20 % |

BIBLIOGRAFÍA

Craven Miles. Listening Extra. Cambridge University Press, 2004.

Dellar H. Walkley A. Innovations Elementary . Coursebook.Thomson Learning. 2004.

Driscoli Liz. Reading Extra. Cambridge University Press. 2004.

Heaton, J.B. Longman Tests in Context 1. Longman Group Uk. Limited. 2004.

McCarthy M, O'Dell F. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 1995.

Palmer Graham. Writing Extra. Cambridge University Press, 2004.

www.plataforma.uchile.cl

www.youtube.com

www.wordreference.com

www.skillsinenglish.com

www.esl-lab.com

www.bbcenglish.com