

UNIVERSIDAD DE CHILE

FACULTAD DE CIENCIAS AGRONOMICAS

FUTBOL SELECCIÓN VARONES AGRO

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Profesor Responsable | : Marcelo Troncoso |
| Código | : EA005 |
| Semestres | : Otoño y Primavera |
| Tipo de Asignatura | : Electiva General |
| Requisito | : Fútbol II |
| Horas teóricas/alumno | : 1 |
| Horas prácticas/alumno | : 2 |
| Horas Adicionales | : 3 (competencias Inter-Facultades) |
| Unidades docentes | : 3 |
| Página Web | : --- |

Objetivos Generales y Específicos:

- Conocer y comprender los 5 aspectos del futbol.
- Permitir a los alumnos con condiciones, seguir practicando su deporte predilecto con un nivel de exigencia superior.
- Preparar a los alumnos para formar equipos a nivel competitivo.
- Participar en las competencias universitarias a nivel de Facultades.
- Fomentar la práctica de este deporte entre los alumnos.
- Favorecer la integración al grupo
- Distribución adecuada del tiempo libre, en forma útil.

Unidades Didácticas:

Se trabajaran los 5 aspectos del juego: Técnico, Táctico, Físico, Psicológico y Reglamentario.

Fundamentos básico

dominio de fundamentos individuales y colectivos
conducción
pases
paradas
remate
pared 2-1
aspecto síquico (amistad –apoyo)
adecuada condición física

Fundamentos Elementales

Principios de juego

Generales

simpleza
visión periférica
jugar a lo largo y ancho
movilidad constante
anticipación
aplicación

Ofensivos

usar pared y 2-1
hambre de gol
velocidad
ganar línea de fondo
rematar y seguir la jugada
desmarcación

Defensivo

Todos defienden
Ubicación posición
Marcación
Anticipación
Salir jugando
Ayudar

Jugadas pre-concebidas:

tiros libres, corner, lateral, etc.

Reglamento

Sistema de juego (4-2-4-4-3-3)

Método:

Debido a la pandemia se realizarán solo sesiones remotas TIPO A Se realizarán sesiones teóricas realativa a los aspectos del juego.

Evaluación:

La evaluación, se obtiene de la participación en las clases remotas, via zoom.

Asistencia:**Bibliografía:**

No tiene