**PROGRAMA PARA CURSO DE FORMACION GENERAL (CFG)
SEGUNDO SEMESTRE 2020**

**LA AGRONOMIA NUESTRA HISTORIA
EL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE Y EL PAIS**

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CODIGO	SEM	HT	HP	HA	UD	CR	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
	9º=Otoño 10º=Primavera								
	9 10	2	2				ninguno	Formacion General	Escuela de pregrado

HT: horas teóricas HP: horas prácticas HA: horas alumnos UD: unidades docentes
CR: suma de estos

Cupo Maximo de Estudiantes:

Un máximo de 70 estudiantes para 2do semestre de 2020, se dictará el curso en forma **VIRTUAL MODALIDAD TIPO A, mientras dure la pandemia**

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Historia del desarrollo Agronómico en dos siglos; su enseñanza e impacto en nuestro país, desde la Sociedad de Agricultura a la U. de Chile.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (de enseñanza – de aprendizaje)

Las clases serán expositivas de periodos y hechos del mundo agronómico donde se les pedirá complementar con lecturas de textos acotados y solo capítulos de libros seleccionados, por el horario se dificulta las salidas a terrenos, pero siendo un curso dictado en primavera se podrá a mediados del semestre incluir una visita a la Quinta Normal (cada alumno debe llegar por sus medios) donde se recorrerá y mostrará los edificios aun existentes y su uso original. Si se dispusiera de algunos buses se puede visitar la estación Experimental German Greve (Rinconada de Maipú) las clases serán apoyadas con fotografías de cada época disponibles en los archivos de la Biblioteca Rector Ruy Barbosa. Igual situación se puede dar con el Campus Antumapu.

Existe la posibilidad que solicitando a la escuela de agronomía el apoyo de los ayudantes de practica II se pudiera subir al santuario Quebrada de La Plata Una mañana de Sabado.

Algunas de las clases serán dictadas por profesores y ex decanos que fueron actores de los cambios en la última mitad del siglo pasado.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA (Tipo: B=Básica G=Genérica E=Específica)

Capacidad de investigación los contenidos entregados son la recopilación de antecedentes de múltiples libros artículos y documentos, las clases muestra solo una fracción de lo que estos representan aquellos alumnos interesados tendrán una base para investigar y profundizar estos temas de nuestra historia Universitaria.

Responsabilidad social y compromiso ciudadano al comprender que la creación y desarrollo de nuestras carreras obedece a las necesidades de desarrollo de nuestra nación y no a los conceptos de mercado podrán apreciar cómo se generaron cuatro de estas por la demanda social de cada época y periodo histórico.

Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad, nuestras carreras obedecen a necesidades de nuestro país que incluye todas la etnias y grupos sociales al entender que la mayor parte de ellas corresponden a la Agricultura Familiar Campesina y en menor grado a la industria agrícola.

Capacidad de investigación tal como se menciona antes se dará en la medida que el estudiante mire este curso como una ventana para entrar a los detalles de las distintas épocas en que ocurren los eventos.

Responsabilidad social y compromiso ciudadano al ver cómo se desarrolla la historia de cuatro de nuestras profesiones comprenderá que el compromiso de la universidad va de la mano de lo que necesita nuestro país y su sociedad.

Compromiso con la preservación del medioambiente desde los inicios de la carrera de agronomía cuando era de nivel secundario o técnico se aprecia esta responsabilidad por preservar y dar un uso adecuado al suelo existente.

Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad el trabajo del agrónomo en general es con la agricultura familiar campesina y es desde el norte al sur del país vinculándose con todas las múltiples culturas regionales existentes si exclusión.

RECURSOS DOCENTES:

Aula, literatura, salidad a terreno y docentes invitados que participaro en esta historia los últimos 50 años.

CONTENIDOS

La Aurora de Chile: de la Colonia a 1842

La Quinta Normal de Agricultura

Inicios de la Escuela de Agricultura en la Quinta Normal (1843-1875)

Instituto Agrícola de Chile/ Instituto Agronómico de Chile (1876-1927)

La Quinta Normal

Fundo Rinconada de Maipú

La Universidad de Chile: Facultad de Agronomía y Veterinaria (1927-1938)

Facultad de Agronomía (1939-1969) en la Universidad de Chile

Fundos La Carmelina, San Ricardo y Santa Sofia, Campus Antumapu
 Primeros grandes cambios (1961-1969)
 Estación Experimental Frutillar, Estación Experimenta Las Cardas, Estación Experimental El Aromo
 Fundos Pantanillo y Las brizas.
 Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (1970-1990).
 Estación Experimental San Agustín De Aurora
 Campus Antumapu
 Facultad de Ciencias Agronómicas: Carrera de Recursos Naturales Renovables e inicio Siglo XXI Santuario Quebrada de La Plata
 Campus Sur

BIBLIOGRAFÍA (Tipo: O=Obligatoria C=Complementaria)

Obligatoria

Lizana, L. A.; P. Calandra. 2018. Innovadores en la educación agronómica chilena: una historia de visionarios. Santiago, Chile: Facultad de Ciencias Agronómicas, Universidad de Chile, 450 p. (en revisión se subirán los capítulos pertinentes a U-Cursos)

Complementaria.

Anales de la Universidad de Chile (año II, 3º serie de 1932)
 Anales de la Universidad de Chile (año VII, 2º serie de 1929)
 Revista Antumapu año 2, nº 1, junio de 1988 a 10 2012
 Boletín de los Servicios Agrícolas (año II, nº 6, abril-junio 1926)
 Boletín del Departamento de Agricultura (año I, nº 4, 5 y 6 de 1929)
 La Agronomía en la Agricultura Chilena (1994)
 La Quinta Normal de Agricultura Reseña sumaria del Estado actual de la Agricultura en Chile (1929)

Recursos Web:

www.Sach.Cl
www.Sna.cl
www.colegioagronomos.cl
www.memoriachilena.cl

PROFESORES PARTICIPANTES (Lista no excluyente)

<i>Profesor</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Pedro Calandra Bustos	Escuela de Pregrado	Ciencias Sociales
Dayana Ortiz Barri-ga	Escuela Pregrado	Bibliotecología

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. (Se redefine todos los semestres)

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
Las evaluaciones se resumirán a textos escritos (tanto ensayos como resúmenes) por los alumnos basados en documentación de algunos capítulos de diferentes textos pertinentes a las materias estudiadas, este curso persigue que el estudiante comprenda nuestra historia y no que deba sufrir una tortura de recordar fechas y hechos, el total de evaluaciones serán 4, compuestas de cuadro documentos escritos por ellos donde deben respetar formato, bibliografías y contenidos	80%
Se realizaran evaluaciones via test de contenidos vistos en clases.	20%