

Inglés Postgrado III Modalidad =A

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO	SEM	HT	HP	HA	SCT	REQUISITO	ÁREA DE FORMACIÓN Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
AG100548	Primavera	4		2,6	4	Inglés Postgrado II	Electiva	Escuela de Postgrado

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Curso práctico cuyo objetivo general consiste en desarrollar las competencias lectoras, auditivas, orales y escritas de los alumnos usando la lengua inglesa, con un enfoque que estimula la interacción en el ámbito académico y profesional, de manera tal que el alumno sea capaz de acceder a la información escrita y oral tanto general como particular del área de las ciencias agronómicas y veterinarias.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se utiliza una metodología ecléctica que incorpora el uso de diverso material audiovisual, plataformas computacionales y actividades, tales como: presentaciones orales y escritas, juego de roles, etc. Que desarrollan la comprensión lectora y auditiva, la habilidad oral y escrita a un nivel correspondiente CEF B1.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Al final del curso se espera que el alumno haya sido capaz de desarrollar las siguientes competencias según habilidad lingüística específica.

Competencias para la Comprensión Auditiva

- Comprender las ideas principales de conversaciones, presentaciones, comentarios y otros intercambios de lenguaje oral, regularmente escuchados en el ámbito académico, profesional y social.
- Seguir los puntos principales de una conversación de mediana dificultad, siempre y cuando esta sea clara y de velocidad pertinente al nivel.
- Entender información técnica simple, general o especializada.
- Seguir y realizar instrucciones detalladas.
- Extraer información relevante desde material audiovisual en torno a su disciplina de estudios, siempre y cuando sean adecuados al nivel en canto a complejidad y velocidad.

Competencias Lectoras

- Analizar, comparar y seleccionar diversos textos sobre una temática similar que sean relevantes a su disciplina.
- Entender satisfactoriamente la descripción de acontecimientos relacionados con lo académico, social y personal, para poder mantener correspondencia constante con otra persona a través de algún medio electrónico (e-mail, chat, blog, etc.)

Competencias Escritas

- Escribir mensajes y textos que describan experiencias y acontecimientos con suficiente detalle.
- Tomar apuntes de un mensaje o charla de dificultad media.
- Escribir textos de mediana extensión (150 – 200 palabras) en torno a temas familiares dentro de su disciplina, utilizando tiempos presentes, pasados y futuros en sus formas simple, continuo y perfecto, agregando diversos conectores y siguiendo una secuencia lineal.

Competencias para la Expresión Oral

- Interactuar con comodidad en conversaciones de mediana dificultad sobre temas conocidos, ya sea personales, sociales o académicos.
- Responder, preguntar e intercambiar ideas e información en conversaciones sobre temas generales, en situaciones cotidianas.
- Integrarse sin preparación previa a conversaciones sobre temas generales en contextos sociales y académicos.
- Participar en discusiones de su interés, dando o buscando puntos de vista personales y opiniones.
- Manejarse satisfactoriamente en la mayoría de las situaciones que surgen al momento de viajar, preparar viaje y estadía, y al interactuar con autoridades y administrativos durante un viaje al extranjero.
- Hacer descripciones directas y claras en torno a una variedad de temas dentro de su disciplina.

RECURSOS DOCENTES

Plataforma Zoom
Computador
Websites
Lecturas de documentos en PDF
Guías de estudio preparadas por la profesora

CONTENIDOS

Gramaticales

- Revisión de tiempos presente simple, continuo y perfecto.
- Revisión de tiempos pasado simple, continuo y perfecto.
- Revisión de tiempos futuros, Will vs going, to vs to be, be+---ing.
- Verbos Modales: Can, Could, Should, Must, Would, Had better, would rather, may, might.
- Comparaciones

Lexicales

- Preposiciones de tiempo, lugar, dirección, y movimiento.
- Conectores.
- Say vs Tell
- Make vs Do.
- What & which

PROFESORES PARTICIPANTES

<i>Profesor(a)</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Lourdes Barría	Escuela de Postgrado	Inglés

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<i>Actividades</i>	<i>Ponderación</i>
1 midterm presentation	20%
1 midterm written test	20 %
1 final written test	20%
2 oral tasks	20%
2 written tasks	20%

BIBLIOGRAFÍA

www.plataforma.uchile.cl

www.youtube.com

www.wordreference.com

www.skillsinenglish.com

www.esl-lab.com

www.bbcenglish.com

Craven Miles. Listening Extra. Cambridge University Press, 2004.

Dellar H. Walkley A. Innovations Elementary. Coursebook. Thomson Learning. 2004.

Driscoli Liz. Reading Extra. Cambridge University Press. 2004.

Heaton, J.B. Longman Tests in Context 1. Longman Group Uk. Limited. 2004.

McCarthy M, O'Dell F. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 1995.

Palmer Graham. Writing Extra. Cambridge University Press, 2004.