

Inglés Postgrado II

Modalidad =A

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO	SEM	HT	HP	HA	SCT	REQUISITO	ÁREA DE FORMACIÓN Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
AG100388	Primavera	4		2,6	4	Prueba de diagnóstico o Inglés Postgrado I	Idioma Extranjero, Supernumeraria	Escuela de Postgrado

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El curso de Inglés Postgrado II tiene como objetivo general desarrollar las competencias lectoras, auditivas, orales y escritas de los alumnos, usando la lengua inglesa, con un enfoque que estimula la interacción en el ámbito académico y profesional. De manera tal que el alumno sea capaz de acceder a la información escrita y oral, tanto general como particular del área de las ciencias agronómicas y veterinarias. Del mismo modo, el alumno deberá ser capaz de redactar abstracts y mails en inglés para comunicarse con los especialistas en su área.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se utiliza una metodología ecléctica que incorpora el uso de diverso material audiovisual, plataformas computacionales y actividades, tales como: presentaciones orales y escritas, juego de roles, etc. Que desarrollan la comprensión lectora y auditiva, la habilidad oral y escrita a un nivel correspondiente CEF B1.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

- Reconocer la importancia de la lengua inglesa como posibilidad de vincularse con el mundo.
- Desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas (oral, escrita, lectora y auditiva) de manera sistemática e integrada relacionándose con el ámbito personal, académico y profesional.
- Desarrollar estrategias de comunicación y aprendizaje que permitan resolver problemas de manera autónoma.
- Enfrentarse a material audiovisual auténtico en su área de estudio.
- Incorporar vocabulario específico y general de su área de estudio en un contexto auténtico y significativo
- Relacionar hechos de su área de estudio con el aprendizaje de la lengua.
- Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS), y en especial Internet, como recurso de aprendizaje.
- Enfrentarse a material académico y profesional para reconocer aspectos léxico-gramaticales de la lengua.
- Desarrollar habilidades de comprensión lectora y pensamiento crítico.

RECURSOS DOCENTES

Plataforma Zoom
Computador
Websites
Lecturas de documentos en PDF
Guías de estudio preparadas por la profesora

CONTENIDOS

- Giving and following directions and instructions.
- Describe Current events
- Describe past experiences and events.
- Describe processes
- Make Conclusions
- Make Suggestions
- Give opinions

PROFESORES PARTICIPANTES

<i>Profesor(a)</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Lourdes Barría	Escuela de Pregrado	Inglés

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<i>Actividades</i>	<i>Ponderación</i>
5 controles	20%
1 global written test	20 %
1 oral presentation	30%
1 final written test	30 %

Las evaluaciones del curso se basarán en resolución e interpretación de problemas ya sea en papel o bien que los alumnos tendrán que desarrollar con el uso de una computadora y con el apoyo de un software estadístico.

BIBLIOGRAFÍA

Craven Miles. Listening Extra. Cambridge University Press, 2004.

Dellar H. Walkley A. Innovations Elementary. Coursebook. Thomson Learning. 2004.

Driscoli Liz. Reading Extra. Cambridge University Press. 2004.

Heaton, J.B. Longman Tests in Context 1. Longman Group Uk. Limited. 2004.

McCarthy M, O'Dell F. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 1995.

Palmer Graham. Writing Extra. Cambridge University Press, 2004.

www.plataforma.uchile.cl

www.youtube.com

www.wordreference.com

www.skillsinenglish.com

www.esl-lab.com

www.bbcenglish.com