

NATURALEZA Y PROPIEDADES DE LOS SUELOS 2020

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CODIGO	SEM	HT	HP	HA	CR	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
AG040456	Primavera	3	3	6.6	8	Admisión	Obligatoria	DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA Y SUELOS

Horas teóricas y prácticas expresadas en horas pedagógicas de 45 minutos, horas alumno expresadas en horas cronológicas

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El curso tiene por objetivo capacitar a los alumnos para describir en forma autónoma perfiles de suelos y evaluar sus propiedades, interpretando el contexto pedogenético. Además habrán adquirido los elementos de juicio necesarios para emitir opiniones acerca de las limitaciones de un suelo, las opciones de uso y las alternativas de manejo.

MODALIDAD DE LA ASIGNATURA

A: El curso se realizará completamente de manera remota durante todo el semestre

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

En la primera parte de las clases teóricas los alumnos expondrán temas (tareas semanales) referentes a las Unidades Didácticas. Posteriormente, se da paso a una ronda de preguntas donde se promueven discusiones y se enfrentan distintos puntos de vista. Las clases se encuentran en forma esquematizada en U-Cursos.

Las tareas semanales corresponderán a temas breves de investigación dentro de cada una de las unidades didácticas propuestas. Para esto, los alumnos deberán formar equipos de 2 a 3 personas. Serán asignadas a cada equipo en particular y tanto su entrega como presentación son obligatorias para aprobar el curso. Las tareas serán asignadas con al menos una semana de anticipación y deberán ser enviadas (informe escrito y presentación Power Point) a través de U-cursos. El formato y número de diapositivas es de libre elección para la presentación Power Point, y debe ceñirse al formato disponible en U-cursos para el informe escrito.

Es importante recordar que las clases teóricas deben ser complementadas con la literatura señalada en la Bibliografía del curso. Además, se realizarán controles semanales en relación a lecturas entregadas con anterioridad. El control será rendido al comienzo de cada clase (9:00 hrs.) y tendrá una duración de entre 15 y 25 minutos. Los alumnos que no rindan un control serán calificados con nota 1,0 (no recuperable).

En el seminario, a cada equipo se le asignará un tema, relacionado con la asignatura, para que realice una investigación bibliográfica tan exhaustiva como sea posible. Los equipos deberán hacer una presentación en formato digital (PowerPoint) de su seminario y entregar un informe escrito. Por lo tanto, en la calificación final del seminario se incluirá la presentación, defensa del trabajo y el informe escrito. Además, los equipos deberán entregar un avance del seminario para evaluar el trabajo realizado y orientar a los equipos en los temas.

La prueba acumulativa oral será rendida en forma personal, al final del curso, en lo posible ante una comisión evaluadora compuesta por el profesor y los ayudantes. Se evaluarán las unidades didácticas tratadas durante el curso, los seminarios y las prácticas. En forma oportuna se sorteará el orden de los turnos para rendir la prueba.

Se exigirá el 100% de asistencia a las actividades prácticas.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

- Conoce y describe las propiedades morfológicas de los suelos en su contexto paisajístico y geomorfológico.
- Interpreta el contexto evolutivo del suelo, discriminando las propiedades que favorecen la actividad agrícola de aquellas que dificultan o hacen impracticable una agricultura en condiciones normales de una región.
- Propone medidas y/o soluciones que permitan el uso agrícola de suelos con limitaciones de uso.

RECURSOS DOCENTES:

Se dispone de la página del curso en u-cursos, donde semanalmente se entregará información de las actividades, tareas y lecturas complementarias. Las clases se realizan de manera remota a través de la plataforma Zoom.

CONTENIDOS (No en estricto orden).

- Introducción
 - Instrucciones generales del curso.
 - Conceptos básicos de suelo: perfil, pedón, sequum, solum.
- Morfología de suelos
 - Horizontes genéticos, sufijos, horizontes de transición.
 - Rasgos morfológicos: profundidad, textura, estructura, consistencia, rasgos de superficie, color, pendiente, rocosidad, pedregosidad, poros, raíces, relieve, material parental, erosión, estado suelo-agua, temperatura.
- Formación de suelos
 - Materiales generadores, meteorización geoquímica y pedoquímica
 - Estabilidad de minerales primarios y secundarios.
 - Formación de minerales de arcilla y su importancia en la nutrición vegetal.
- Factores de formación de suelos y procesos pedogénicos
 - Material parental, relieve, organismos, clima, tiempo.
 - Adiciones, sustracciones, transferencias, transformaciones, procesos específicos
- Comportamiento de elementos en el suelo
 - Alcalino y alcalino térreos.
 - Afóteros y tetravalentes.
 - No metales.
- Taxonomía de suelos
 - Principios y características del sistema; categorías y nomenclatura (USDA, FAO).
 - Horizontes de diagnóstico; regímenes de humedad y temperatura.
 - Uso del sistema de clasificación y su aplicación en Chile.
- Interpretación de análisis de suelos
 - Análisis de intercambio iónico: CIC, bases extraíbles, saturación de bases, saturación con Na, RAS
 - Análisis químicos: C.O., CaCO₃, pH, CE, salinidad.
 - Análisis físicos: textura, densidad aparente, retención de agua.
- Clasificaciones técnicas.
 - Capacidad de Uso, Categorías para regadío, Clases de drenaje, Clases de Aptitud frutal, Grupos de Manejo.
- Cartografía de suelos.
 - Unidades Cartográficas y Taxonómicas
 - Clases de Levantamientos de Suelos
 - Técnicas de cartografía de suelos.

BIBLIOGRAFÍA

Libros

Básica:

Blum, W. E. H., Schad, P., Nortcliff, S. 2018. Essentials of Soil Science. Soil formation, functions, use and classification (WRB). Borntraeger Science Publishers. Stuttgart, Germany.

Brady, N.C., Weil, R.R. 2017. The nature and properties of soils. 15th Ed. Pearson.

Buol, S.W., Southard R.J., Graham, R.C., McDaniel, P.A. 2011. Soil Genesis and classification. 16th Ed. John Wiley and Sons.

Casanova, M., Salazar, O., Seguel, O., Luzio, W. 2013. The Soils of Chile. Springer.

FAO. 2015. World Reference Base for Soil Resources. International soil classification system for naming soils and creating legends for soil maps. IUSS – ISRIC. World Soil Resources Reports 106. Rome.

FAO. 2009. Guía para la descripción de suelos. 4ª Ed.. R. Vargas (Trad.). Roma, Italia.

Jenny, H. 1994. Factors of Soil Formation. A system of quantitative pedology. Dover Publication Inc. New York, USA.

Luzio, W. (Ed.) 2010. Suelos de Chile. Universidad de Chile. Maval Impresores.

Luzio, W., Casanova, M. 2006. Avances en el conocimiento de los suelos de Chile. Universidad de Chile – SAG.

Natural Resources Conservation Service. 1999. Soil Taxonomy, A Basic System of Soil Classification for Making and Interpreting Soil Survey. 2nd Ed. United States Department of Agriculture. Agriculture Handbook N° 436.

<http://soils.usda.gov/technical/classification/taxonomy/>

Porta, J., López-Acevedo, M., Roquero, C. 1999. Edafología para la agricultura y el medioambiente. 2ª Ed. Mundi Prensa. Madrid, España.

Schaetzl, R., Anderson, S. 2015. Soils. Genesis & Geomorphology. 2nd Edition. Cambridge Univ. Press. UK.

Soil Survey Division Staff. 2017. Soil Survey Manual. USDA Handbook 18. <http://soils.usda.gov/technical/manual/>

Soil Survey Staff. 2014. Keys to Soil Taxonomy, Twelfth Edition. United States Department of Agriculture, Natural Resources Conservation Service. Washington, DC.

ftp://ftp-fc.sc.egov.usda.gov/NSSC/Soil_Taxonomy/keys/2010_Keys_to_Soil_Taxonomy.pdf

Huang, P.M., Li, Y., Sumner, M. 2011. Handbook of Soil Science: properties and processes. Second Edition CRC Press. Boca Ratón, Florida. USA.

Huang, P.M., Li, Y., Sumner, M. 2011. Handbook of Soil Science: Resource Management and Environmental impacts. Second Edition CRC Press. Boca Ratón, Florida. USA

Tarbut, E. y F. Lutgens. 2005. Ciencias de la Tierra: Una introducción a la geología física. Pearson Education (Ed.). Madrid, España.

Recomendada:

Amundson, R. 2014. Soil Formation. In: Holland, H., Tureikan, K. (Ed.) treatise on geochemistry. 2nd Edition. Elsevier

Bigham, J.M., Ciolkos, E. (eds.). 1993. Soil Color. SSSA. Special Publication N°31.

Buscot, F., Varma, A. 2005. Microorganisms in soil: roles in genesis and functions. Springer. Berlin, Germany.

http://books.google.cl/books?id=c54Yt598zcgC&printsec=frontcover&source=gbs_slider_thumb#v=onepage&q&f=false.

Daniels, R.B., Hammer, R.D. 1992. Soil Geomorphology. John Wiley.

FAO., 2015. Status of the World Soil Resources. Intergovernmental Technical Panel on Soils (ITPS).

Essington, M., 2004. Soil and Water Chemistry. CRC Press

Hillel, D. 2003. Introduction to Environmental Soil Physics. Elsevier-Academic Press

Hugget, R. 2007. Fundamentals of Geomorphology. Second Edition. Routledge, Taylor & Francis Group. New York, USA.

Kabata-Pendias, A., Pendias, H. 2001. Trace elements in soil and plants. 3rd edition. CRC Press. Boca Ratón, USA.

Natural Resources Conservation Service. 2004. Burt, E. (Ed.) Soil Survey Laboratory Methods Manual.

United States Department of Agriculture - Natural Resources Conservation Service (USDA - NRCS). Soil Survey Investigations Report N° 42, Version 4.0. <http://soils.usda.gov/technical/lmm/>

National Soil Survey Center. 2002. Field book for describing and sampling soils. United States Department of Agriculture - Natural Resources Conservation Service (USDA), Version 2.0.
<http://soils.usda.gov/technical/fieldbook/>

Nettleton, W.D. (ed.). 1991. Occurrence, characteristics, and genesis of carbonate, gypsum and silice accumulations in soils. SSSA. Special Publication N° 26. WI. USA.

Schlatter, J., Grez, R., Gerding, V. 2003. Manual para el reconocimiento de suelos. 3ª Ed. Universidad Austral de Chile. Valdivia, Chile.

Sposito, G., 2008. The Chemistry of Soils. Oxford University Press.

SSSA, 2008. Glossary of Soil Science Terms. Soil Science Society of America.

Van Bremen, N. and P. Buurman. 2002. Soil formation. Second Edition. Kluwer Academic Publishers. New York.

Xu, J., Huang, P., 2010. Molecular Environmental Soil Science at the Interfaces in the Earth's Critical Zone. Springer.

Zink, J., Metternicht, Bocco, G., del Valle, H., 2016. Geopedology: An integration of Geomorphology and Pedology for Soil and Landscape Studies. Springer

Revistas

Revista de la Ciencia del Suelo y Nutrición Vegetal / Journal of Soil Science and Plant Nutrition (Chile)
<http://www.scielo.cl/scielo.php>

Soil Science Society of American Journal (SSSAJ)
Publicación oficial de la Sociedad Norteamericana de la Ciencia del Suelo.
<https://www.soils.org/publications/sssaj/index>

Soil Science
<http://www.soilsci.com/pt/re/soilsci/home.htm>

Journal of Arid Environments
Journal of South American Earth Sciences
Geomorphology
Quaternary Research
Geoderma
Catena
http://www.elsevier.com/wps/find/journal_browse.cws_home

Sitios Web

British Society of Soil Science (BSSS):
<http://www.soils.org.uk/index.htm>

David Rossiter, International Institute for Aerospace Survey and Earth Science (ITC):
<http://www.itc.nl/personal/rossiter/index.html>

Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), Land and Water Development Division (AGL):
<http://www.fao.org/ag/agl/default.stm>

International Union of Soil Sciences (IUSS):
<http://www.iuss.org/>

Soil Science Society of American Journal (SSSAJ), Internet Glossary of Soil Science Terms:
<http://www.soils.org/sssagloss/>

Suelo y medio Ambiente:
<http://www.us.es/gsma/links.htm>

United States Department of Agriculture (USDA), Natural Resources Conservation Service (NRCS):
<http://soils.usda.gov/>

University of Idaho, College of Agricultural and Life Sciences, Land of agricultural and Life Sciences:
<http://soils.ag.uidaho.edu/soilorders/>

International Soil Reference and Information Centre (ISRIC):
<http://www.isric.nl/>

PROFESORES PARTICIPANTES (Lista no excluyente)

<i>Profesor</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Marco Pfeiffer (Responsable)	Ingeniería y Suelos	Pedología, Geografía de Suelos
Oscar Seguel	Ingeniería y Suelos	Física de Suelos

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. (Se redefine todos los semestres)

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
Prueba acumulativa (oral)	30%
Tareas grupales	30%
Seminario	25%
Controles semanales	15%