



Seminario II

AG100409

Nombre del curso ▲

Código Interno ▲

2019

Año ▲

II Semestre

Semestre en que se imparte ▲

INTA, Universidad de Chile

Lugar donde se realizarán las actividades ▲

INTA

Unidad responsable de la Ejecución de la asignatura ▲

Rodrigo Pulgar Tejo

rpulgar@inta.uchile.cl

22-978-1510

Nombre del Coordinador ▲

Correo electrónico ▲

Fono ▲

Obligatorio

20

5

Tipo de curso (Regular, Avanzado, Electivo, Seminarios bibliográficos, Formación General) ▲

Máximo ▲

Mínimo ▲

Regular

80Cupos (N°)20

Miércoles ►

9:30-12:30

31 de julio

22 de Noviembre

Fecha de Inicio ▲

Fecha de término ▲

Día(s) ▲

Hora(s) ▲

Seminario I: Introducción a la investigación científica o su equivalente

41

123

6

Pre-requisitos ▲

Directas ▲

indirectas ▲

Créditos* ▲

Número de horas (Totales) ▲

*Sume horas (directas+Indirectas)/25. Coloque sólo valores enteros (Ej: 2,9=3; 2,4=2)

Descripción y objetivos del curso

Este curso tiene como objetivos generales profundizar en aspectos asociados a la cultura científica y desarrollar los aspectos principales de los proyectos científicos que los estudiantes pretenden llevar a cabo durante su investigación doctoral. Estos objetivos se basarán en la aplicación de las etapas del método científico, con énfasis en la lectura y discusión crítica de publicaciones (científicas) y con los proyectos por desarrollar. Los estudiantes tendrán como desafío proponer las mejores estrategias para realizar investigación asociativa entre las áreas del DCSAV.

Objetivos específicos

- I. Desarrollar habilidades relacionadas con la elaboración, presentación y evaluación de proyectos de investigación originales.
- II. Profundizar en cultura científica interdisciplinaria y adquirir la capacidad de analizar de manera crítica la literatura científica.
- III. Desarrollar habilidades de expresión oral y escrita por énfasis en la carrera académica.
- IV. Adquirir competencias para desarrollar trabajos en equipos interdisciplinarios.



Metodología (Clases, seminarios, prácticos, otros)			
I.	Seminarios de presentación y discusión de publicaciones científicas.		
II.	Seminarios de presentación de temas científicos orientados al proyecto de investigación doctoral.		
III.	Clases de académicos según áreas de interés (académicos por definir en función de los temas de interés).		
IV.	Revisión por pares de proyectos científicos y presentaciones.		
Evaluación			
ACTIVIDAD	%	Observaciones	
Proyecto de Investigación	50	<p>La evaluación de este curso estará dividido en tres secciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Proyecto de Investigación. 2) Seminario científico. 3) Revisión por pares. <p>El Proyecto de Investigación (50%). Consisten en desarrollar un proyecto de investigación doctoral. Este puede ser el que efectivamente se va a desarrollar en el contexto del programa de DCSAV o alguno alternativo. En cualquier caso el proyecto debe ser <u>original</u>. La nota del proyecto de investigación será determinado en base de dos factores con la misma ponderación: 1) Evaluación del proyecto escrito y 2) Evaluación del proyecto oral. Cada estudiante entregará una primera/inicial versión escrita de su proyecto la cual será también presentada de manera oral. Posteriormente, cada estudiante entregará una segunda/final versión escrita de su proyecto la cual será también presentada de manera oral. Se espera que la versión final contenga las recomendaciones pertinentes, propuestas por los académicos como por los alumnos. La nota final será ponderada de igual manera entre la revisión por pares y la nota del profesor responsable.</p> <p>Seminario científico (30%). Una manera de escribir mejores proyectos científicos es leyendo la descripción formal de los resultados y discusión de lo que en algún momento fue un proyecto científico. Cada estudiante seleccionará y presentará publicaciones científicas relativa al tema de su proyecto de investigación. TODOS los estudiantes deberán leer de manera crítica dicha publicación y eventualmente apoyar la presentación para profundizar en el entendimiento de la misma. La selección y calidad de la presentación será proporcional a la calificación obtenida.</p> <p>Revisión por pares (20%). Otra manera de escribir mejores proyectos científicos es leyendo y evaluando otros proyectos científicos. Los estudiantes tendrán como responsabilidad evaluar los proyectos de investigación (escrito y oral) de sus compañeros como también la calidad de sus presentaciones de seminario científico. La revisión del proyecto de investigación tendrá un rúbrica tipo FONDECYT que permitirá tener elementos comunes para la evaluación con notas de 1 a 5 (desde deficiente a excelente) en un formato de grupo de estudio. Cada grupo entregará un informe de evaluación, el cual será calificado en términos de la calidad del mismo.</p>	
Seminario científico	30		
Revisión por pares	20		
TOTAL	100		
Profesores participantes			
Nombres y Grados Académicos	Categoría Académica	Institución	Participación*
Dr. Rodrigo Pulgar Tejo	Profesor asistente	Laboratorio de Genómica y Genética de Interacciones Biológicas.	Profesor Responsable

*Profesor Responsable: Formalmente encargado del curso y tiene la atribución de firmar el acta de evaluación de los estudiantes.

Ayudante: corresponde a una participación de apoyo al profesor responsable en sesiones de ayudantía, evaluaciones, preparación de material de apoyo y/o apoyo en laboratorios, trabajos prácticos y talleres.



Contenidos

Fecha		Contenidos	Profesor (es)	Número de horas	
				Directas	Indirectas
31/07/2019	1	Introducción al curso	Rodrigo Pulgar	2	6
14/08/2019	2	Estrategias de búsqueda y evaluación de información científica	Rodrigo Pulgar	3	9
21/08/2019	3	Proyectos de investigación 1 - Idea Seminario científico 1	Rodrigo Pulgar	3	9
28/08/2019	4	Proyectos de investigación 2 - Idea Seminario científico 2	Rodrigo Pulgar	3	9
04/09/2019	5	Proyectos de investigación 3 – Idea Seminario científico 3	Rodrigo Pulgar	3	9
11/09/2019	6	Proyectos de investigación 4 – Proyecto inicial Seminario científico 4	Rodrigo Pulgar	3	9
18/09/2019		Fiestas Patrias			
02/10/2019	7	Proyectos de investigación 5 – Proyecto inicial Seminario científico 5	Rodrigo Pulgar	3	9
09/10/2019	8	Proyectos de investigación 6 – Proyecto inicial Seminario científico 6	Rodrigo Pulgar	3	9
16/10/2019	9	Proyectos de investigación 7 – Proyecto inicial Seminario científico 7	Rodrigo Pulgar	3	9
23/10/2019	10	Proyectos de investigación 8 – Proyecto inicial Proyectos de investigación 9 – Proyecto final	Rodrigo Pulgar Invitados	3	9
30/10/2019	11	Proyectos de investigación 10 – Proyecto final Proyectos de investigación 11 – Proyecto final	Rodrigo Pulgar Invitados	3	9
6/11/2019	12	Proyectos de investigación 12 – Proyecto final Proyectos de investigación 13 – Proyecto final	Rodrigo Pulgar Invitados	3	9
13/11/2018	13	Proyectos de investigación 14 – Proyecto final Proyectos de investigación 15 – Proyecto final	Rodrigo Pulgar Invitados	3	9
20/11/2018	14	Elevator Pitch	Rodrigo Pulgar Invitados	2	6