



Vicerrectoría de Asuntos Académicos
UNIVERSIDAD DE CHILE

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PROF01 Desarrollo Local y Territorial (*Local and regional development*)

Créditos: 6 / Horas Presenciales: 3.0 / Horas No Presenciales: 2.0

Facultad de Ciencias Agronómicas, Departamento de Economía Agraria

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

La asignatura introduce a los estudiantes en la comprensión de los conceptos de desarrollo local y territorial como modelo de gestión público - privado, con énfasis en metodologías de diseño, implementación, seguimiento y monitoreo de los mismos. Los estudiantes serán capaces de identificar los principales desafíos del entorno y sus implicancias a nivel meso, territorial y local, y desarrollar modelos de gestión con enfoque territorial.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1.- Comprende y otorga significado al concepto de territorio bajo diversos paradigmas, tipos de planificación y teorías de desarrollo, con el fin de implementar metodologías de trabajo acordes a condiciones múltiples y entornos cambiantes.

2.- Conoce y comprende las condicionantes de la estructura del Estado, los modelos de control de gestión, las estrategias de desarrollo y de fomento productivo, así como las metodologías de diseño, implementación, seguimiento y monitoreo de los modelos de gestión con enfoque territorial, lo que le permite identificar los principales desafíos de la gestión a nivel meso, territorial y local, de manera de proponer un plan estratégico adecuado a un contexto real.

COMPETENCIAS

Maneja y aplica bases y técnicas de gestión y administración de empresas agropecuarias, así como principios de gestión aplicada al diseño e implementación de políticas agropecuarias tanto a nivel de la gestión del Estado como a nivel de programas de desarrollo local.

SABERES / CONTENIDOS:

UNIDAD

Análisis de contexto:

1.1 Evolución del concepto de desarrollo: desde crecimiento económico hasta desarrollo humano

1.2 Paradigmas fordista y de desarrollo actual

1.3 Innovaciones y Cambio estructural

1.4 Globalización y NTIC

Desafíos y oportunidades

2.1 Resultados del enfoque tradicional de desarrollo: convergencias y desigualdades; la pobreza y el trabajo "decente"

2.2 Limitaciones del enfoque tradicional

2.3 Estado y descentralización

2.4 "Globalización" y competitividad regional

El enfoque de desarrollo local/territorial

3.1 Hacia una aproximación conceptual del DEL/DET

3.2 El territorio, capital territorial y sus actores

3.3 Bases de estrategias de desarrollo y principales ámbitos de acción

3.4 Fases típicas de una estrategia de desarrollo territorial

Aplicaciones Metodológicas

4.1 Iniciando un proceso DEL/DET: condiciones previas de un proceso participativo, delimitación de territorio, concertar núcleo de actores

4.2 Identificación de opciones productivas

4.3 Construcción de foros territoriales

4.4 Elaboración y Gestión de un Plan estratégico

4.5 Seguimiento y evaluación

Análisis de experiencias concretas

5.1 Exposición de casos concretos reales: Chile Emprende, Araucanía Andina, IG como alternativa de desarrollo territorial, otras (Los temas y expositores podrán ser modificados de acuerdo a disponibilidad de los expositores)

METODOLOGÍA:

De enseñanza: Una metodología activa, que tiende a mantener la atención permanente de los participantes. Una metodología participativa, es decir, de interacción y colaboración entre los participantes.

De aprendizaje: Propende a entregar contenidos con sentido práctico, que permitan una rápida asociación en términos de utilización metodológica para la solución de problemas Para ello se utilizara: Estudios de casos, foros, análisis de guías metodológicas y trabajos prácticos.

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

La asignatura de Desarrollo local y territorial considera una serie de actividades calificadas que permitirán gradualmente visualizar la adquisición de los resultados de aprendizaje antes señalados. Estas actividades comprenden: dos pruebas de cátedra, pruebas cortas, y la presentación de un trabajo grupal que considera análisis críticos en base a lecturas, exposiciones, elaboración de mapas conceptuales, guías de trabajo y otros instrumentos de aprendizaje. Todo lo anterior se suma a un examen final integrador.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

ASISTENCIA: 75% Teoría y 100% Prácticas

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Obligatorio

OTROS REQUISITOS:

PALABRAS CLAVE:

Desarrollo, territorio, equidad, inclusión

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

No se considera bibliografía obligatoria

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

No se considera bibliografía complementaria, sin embargo se sugieren los siguientes textos como lectura de consulta y apoyo para los estudiantes que lo requieran:

Alburquerque Llorens Francisco; "Desarrollo Económico Territorial, como desafío de la política pública", Enero 2007.

Alburquerque, Dini, Pérez; FOMIN BID, "Guía de Aprendizaje FOMIN sobre proyectos de integración productiva y desarrollo económico territorial", Instituto de Desarrollo Regional, Fundación Universitaria, Universidad de Sevilla, 2008.

"Guía para el desarrollo económico local, Conceptos y Herramientas", Proyecto de Fomento a la Microempresa FOSIS, GTZ, GFA.

Alburquerque, Di Meglio; "Desarrollo Económico Local y Empleo, DEL + E, Material para promotores", OIT Organización Internacional del Trabajo, Centro internacional de Formación, 2008.

Barreiro Cavestany, Fernando; "Capital Social y Desarrollo Territorial", Instituto de Análisis Económico y Social, Universidad Alcalá de Henares, España, 2007.

Tolosa Bravo, Ismael S.; "Desarrollo Territorial; Un modelo descentralizado de gestión en la región de la Araucanía, Chile", 2007.

Programa Chile Emprende; "Seminario Internacional, Desarrollo Económico Territorial y Empleo", Agosto 2005.

SERCOTEC, Programa Chile Emprende; "Las Empresas de Menor tamaño, en las políticas de Estado", 2007