|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logouchilec.emf | UNIVERSIDAD DE CHILE  Facultad de Ciencias Agronómicas  Ingeniería en Recursos Naturales Renovables | Semestre de Otoño 2019  Profesora Julia López  Ayudantes: Lucía Guzmán, Emilio Martínez, Cristian Reyes y Deelan Rus |

Práctico 2

## **¿Sabías que?**

Un **operador booleano**, también conocido como operador lógico, son palabras o símbolos que permiten conectar de forma lógica conceptos o grupos de términos para así ampliar, limitar o definir nuestras búsquedas rápidamente (Margolles, 2018). Existen varios tipos de operadores, destacando los siguientes:

1. **AND** (*Operador de presencia*): Muestra sólo resultados que contengan **todos** los términos de búsqueda especificados independientemente del orden y de su posición relativa. Se puede utilizar tanto agregando la palabra como por los símbolos “+” o “&”.

* Hint: A mayor cantidad de términos combinados con este operador, menor número de resultados.

1. **OR** (*Operador de alternancia*): Muestra resultados que contengan **al menos uno** de los dos términos. Es útil para indicar asociaciones entre palabras o sinónimos en tu búsqueda. Se puede utilizar tanto agregando la palabra como por el símbolo “|“.

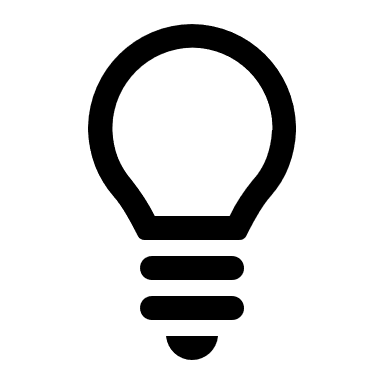
* Hint: A mayor cantidad de términos combinados con este operador, mayor número de resultados.

1. **NOT** (*Operador de exclusión*): Muestra resultados que contengan **únicamente** el primer término y no el segundo. Se puede utilizar tanto agregando la palabra “AND NOT”, como el símbolo “- “.

* Hint: Reduce la cantidad de resultados al excluir términos.

1. **Comillas (“”)** (*Operador de operación*): Muestra resultados que contengan los términos clave introducidos juntos (uno al lado del otro) en la misma frase y en el mismo orden. Se utiliza sólo en formato símbolo (“”).

* Hint: Reduce la cantidad de resultados y matiza tus búsquedas.

Ten en consideración escribir los operadores siempre en **mayúscula**, dado que hay sistemas que sólo los interpretan si están en este formato.

1. Utilizando al menos dos de los operadores booleanos (AND, OR, NOT, “”), realice una búsqueda en Google Académico (<https://scholar.google.es/>), rescatando **tres artículos científicos** sobre los tópicos que se señalan a continuación. Además, por cada resultado de búsqueda, genere una **captura de pantalla** junto con **descargar** los artículos rescatados. Guarde los archivos antes señalados en carpeta con el nombre “Artículos\_búsqueda” y los pantallazos en la carpeta “Resultados\_búsqueda”, según corresponda.
   1. Conservación de avifauna marina migratoria y la importancia del apoyo internacional.
   2. Sistemas sivoagropecuarios para la conservación de la biodiversidad tropical de América latina
   3. Importancia del Krill en los ecosistemas antárticos e impactos antrópicos a corto plazo.
   4. Servicios ecosistémicos de los humedales del sur de Chile e importancia de los sitios RAMSAR.
   5. Amenazas a la conservación de las abejas nativas en Chile.
2. En búsquedas de imágenes de Google, obtenga una imagen del Gato güiña *con* un tamaño mayor que 640x480, a todo color, etiquetado para reutilización no comercial y tipo fotografía. Antes de descargar la imagen, genera una captura de pantalla del resultado de su búsqueda. Guarde ambas imágenes en una carpeta con el nombre “Imágenes\_búsqueda”
3. Obtenga una memoria de título de la Universidad de Chile sobre la presencia y efectos de *Escherichia c.* en animales silvestres de Chile. Luego, genere una captura de pantalla y descargue el documento, guárdelo en una dentro de carpeta “Artículos\_búsqueda”.
4. En la Revista digital Scielo, obtenga un artículo sobre Importancia de las micorrizas en los sistemas radicales arbóreos. Obtenga una captura de pantalla de su resultado de búsqueda y descargue el documento en formato PDF. Guárdelo en la carpeta “Artículos\_búsqueda”.
5. Obtenga las Normas Chilenas vigentes que regulen los derechos de agua en la región metropolitana. Descargue cada una de ellas en una nueva carpeta con el nombre “Normas” (<https://www.leychile.cl/Consulta/homebasico>)
6. Buscar en Biblioteca Uchile, al menos tres artículos sobre los boques templados lluviosos, que hayan sido publicados hacen al menos dos años, en inglés, escritos por autores y revistas diferentes. Guarde los archivos en una nueva carpeta dentro de “Artículos\_búsqueda”.
7. Comprimir las carpetas antes creadas con el material solicitado y subirlo a la sección tareas de U-Cursos.