



Seminario I: Introducción a la Investigación Científica

Nombre del curso ▲

2019

Código Interno ▲

Año ▲

I Semestre

Semestre en que se imparte ▲

, Universidad de Chile

Lugar donde se realizarán las actividades ▲

Facultad de Ciencias

Unidad responsable de la Ejecución de la asignatura ▲

Marco Mendez

mmendez@uchile.cl

2-978-7399

Nombre del Coordinador ▲

Correo electrónico ▲

Fono ▲

Obligatorio

20

5

Tipo de curso (Regular, Avanzado, Electivo, Seminarios bibliográficos, Formación General) ▲

Máximo ▲

Mínimo ▲

Electivo

80Cupos (N°)20

Miércoles ►

10:00 – 13:00

Marzo

Junio

Fecha de Inicio ▲

Fecha de término ▲

Día(s) ▲

Hora(s) ▲

38

112

6

Pre-requisitos ▲

Directas ▲

Indirectas ▲

Créditos* ▲

Número de horas (Totales) ▲

*Sume horas (directas + Indirectas)/25. Coloque sólo valores enteros (Ej: 2,9=3; 2,4=2)

Descripción y objetivos del curso

Este curso se orienta a discutir los problemas epistemológicos y metodologías asociados a la Ciencia, mediante clases lectivas y seminarios se abarcarán y discutirán aspectos filosóficos y metodológicos relacionados con la investigación científica.

Objetivos:

- Comprender y evaluar las estructuras de las teorías científicas y los modos propuestos para su validación.
- Comprender el papel de la historia de la ciencia en el análisis de las teorías científicas.
- Analizar los problemas filosóficos asociados en las posiciones asumidas por el científico ante la realidad y la ciencia.
- Reflexionar críticamente sobre los fundamentos teóricos de los paradigmas que guían la práctica de la investigación científica.
- Aplicar las estructuras lógicas fundamentales para la organización del discurso científico.
- Elaborar y evaluar diseños de investigación adecuados a cada tipo de disciplina.



Metodología (Clases, seminarios, prácticos, otros)

- Clases expositivas participativas
- Lectura de bibliografía recomendada
- Preparación de trabajo final (Seminario escrito)

Evaluación

ACTIVIDAD	%	Observaciones
Controles Semanales en el Seminario.	30	
Tareas (tres eventos)	30	
Trabajo de Investigación escrito final	40	
TOTAL	100	

Profesores participantes

Nombres y Grados Académicos	Categoría Académica	Institución	Participación*
Dr. Marco A. Méndez	Profesor Titular	Laboratorio de Genética y Evolución, Facultad de Ciencias	Profesor Responsable

***Profesor Responsable:** Formalmente encargado del curso y tiene la atribución de firmar el acta de evaluación de los estudiantes.

Colaborador: Integrante del equipo docente del curso, que realiza actividades de apoyo, fundamentales o complementarias para la realización del curso, y cuya participación tiene una duración mayor a dos semanas. Ejemplos de este nivel de participación son: profesor a cargo de trabajos prácticos, profesor que dicta las clases teóricas de un (o más de un) capítulo o módulo del programa, profesor encargado de alguna actividad específica complementaria.

Invitado: corresponde a un profesor que dicta entre una y cuatro clases de un curso, o que participa en una actividad específica complementaria.

Ayudante: corresponde a una participación de apoyo al profesor responsable en sesiones de ayudantía, evaluaciones, preparación de material de apoyo y/o apoyo en laboratorios, trabajos prácticos y talleres.



Contenidos

Fecha	Contenidos	Profesor Responsable / Profesor participante
Sesión 1	El proceso de Investigación y sus dimensiones	Marco Méndez
Sesión 2	La perspectiva científica: El círculo de Viena y el falsacionismo	Marco Méndez
Sesión 3	La dimensión histórica: Kuhn, Laudan y Feyerabend	Marco Méndez
Sesión 4	La explicación en Ciencias I	Marco Méndez
Sesión 6	La explicación en Ciencias II	Marco Méndez
Sesión 7	Nociones metodológicas de la investigación científica I: La pregunta y la generación de hipótesis	Marco Méndez
Sesión 8	Nociones metodológicas de la investigación científica II: Diseño de proyectos, planteamiento de Objetivos generales y específicos	Marco Méndez
Sesión 9	Nociones metodológicas de la investigación científica II: Diseño de proyectos, planteamiento de Objetivos generales y específicos	Marco Méndez
Sesión 10	Nociones metodológicas de la investigación científica IV: Estudio de casos	Marco Méndez
Sesión 11	Trabajo de gabinete por parte del estudiante	Marco Méndez
Sesión 12	Discusión de Proyectos	Marco Méndez
Sesión 13	Discusión de Proyectos	
Sesión 14	Discusión de Proyectos	
Sesión 15	Seminario de Evaluación: Entrega de Informe Escrito	



Bibliografía

1. La estructura de las revoluciones científicas. TS Kuhn – México, DF: Fondo de Cultura Económica, 1962.
2. El arco del conocimiento. D. Oldroyd – Barcelona: Crítica, 1986.
3. La estructura del conocimiento científico. C. Lorenzano – Buenos Aires, Zavalía, 1996.
4. Theory and Reality: An Introduction to the Philosophy of Science. Peter Godfrey – Smith. University of Chicago Press. 2003
5. Epistemología y Metodología, 2006. J. Samja, Editorial: Eudeba.