

Inglés Postgrado II

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO	SEM	HT	HP	HA	SCT	REQUISITO	ÁREA DE FORMACIÓN Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
AG100388	Primavera	4		2,6	4	Prueba de diagnóstico o Inglés Postgrado I	Idioma Extranjero, Supernumeraria	Escuela de Postgrado

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El curso de Inglés Postgrado II tiene como objetivo general desarrollar las competencias lectoras, auditivas, orales y escritas de los alumnos, usando la lengua inglesa, con un enfoque que estimula la interacción en el ámbito académico y profesional. De manera tal que el alumno sea capaz de acceder a la información escrita y oral, tanto general como particular del área de las ciencias agronómicas y veterinarias. Del mismo modo, el alumno deberá ser capaz de redactar abstracts y mails en inglés para comunicarse con los especialistas en su área.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se utiliza una metodología ecléctica que incorpora el uso de diverso material audiovisual, plataformas computacionales y actividades, tales como: presentaciones orales y escritas, juego de roles, etc. Que desarrollan la comprensión lectora y auditiva, la habilidad oral y escrita a un nivel correspondiente CEF B1.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

- Reconocer la importancia de la lengua inglesa como posibilidad de vincularse con el mundo.
- Desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas (oral, escrita, lectora y auditiva) de manera sistemática e integrada relacionándose con el ámbito personal, académico y profesional.
- Desarrollar estrategias de comunicación y aprendizaje que permitan resolver problemas de manera autónoma.
- Enfrentarse a material audiovisual auténtico en su área de estudio.
- Incorporar vocabulario específico y general de su área de estudio en un contexto auténtico y significativo
- Relacionar hechos de su área de estudio con el aprendizaje de la lengua.
- Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS), y en especial Internet, como recurso de aprendizaje.
- Enfrentarse a material académico y profesional para reconocer aspectos léxico-gramaticales de la lengua.
- Desarrollar habilidades de comprensión lectora y pensamiento crítico.

RECURSOS DOCENTES

Salas de Clases y equipos audiovisuales
Laboratorio de Computación
Lecturas de documentos en PDF
Guías de estudio preparadas por la profesora

CONTENIDOS

- Giving and following directions and instructions.
- Describe Current events
- Describe past experiences and events.
- Describe processes
- Make Conclusions
- Make Suggestions
- Give opinions

PROFESORES PARTICIPANTES

<i>Profesor(a)</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Lourdes Barría	Escuela de Pregrado	Inglés

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<i>Actividades</i>	<i>Ponderación</i>
5 controles	20%
1 global written test	20 %
1 oral presentation	30%
1 final written test	30 %

Las evaluaciones del curso se basarán en resolución e interpretación de problemas ya sea en papel o bien que los alumnos tendrán que desarrollar con el uso de una computadora y con el apoyo de un software estadístico.

BIBLIOGRAFÍA

- Craven Miles. Listening Extra. Cambridge University Press, 2004.
- Dellar H. Walkley A. Innovations Elementary. Coursebook. Thomson Learning. 2004.
- Driscoli Liz. Reading Extra. Cambridge University Press. 2004.
- Heaton, J.B. Longman Tests in Context 1. Longman Group Uk. Limited. 2004.
- McCarthy M, O'Dell F. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 1995.
- Palmer Graham. Writing Extra. Cambridge University Press, 2004.

www.plataforma.uchile.cl

www.youtube.com

www.wordreference.com

www.skillsinenglish.com

www.esl-lab.com

www.bbcenglish.com