



Clase 2: Taller de Vinculación Territorial



Equipo Docente:

- María Ignacia Orell
- Francisca Véliz
- Linka Zerega
- Claudia Fuentes
- Fernanda Cifuentes
- Dania Mena

Agenda

Rompehielo

¿Qué sabemos de La Pintana?

Historia de La Pintana

Descripción de Proyecto TVT y AVAC

Break

Participación y Facilitación

Dinámica Rompehielo



Pero, ¿Qué sabemos de La Pintana?



Preguntas Guia

- ¿Conocían La Pintana antes de estudiar acá?
¿Qué sectores conocían? ¿Qué percepción tenían? ¿Ha cambiado?
- ¿Qué elementos o características observan en el trayecto hacia La Pintana?

EL ROBLE

Campus U.Ch
ANTUMAPU

CENTRO

Huertos familiares
MAPUHUE

Ex Fundo
SAN ANTONIO

- Áreas urbana consolidada, habitacional Mota, 200 hábitat.
- Grandes predios en manos de 1 operador
- Área silvoagropecuaria exclusiva
- Áreas urbanas y silvoagropecuarias con parcelaciones de 500m²
- Áreas industriales no consolidadas según PIRIS

STO. TOMAS

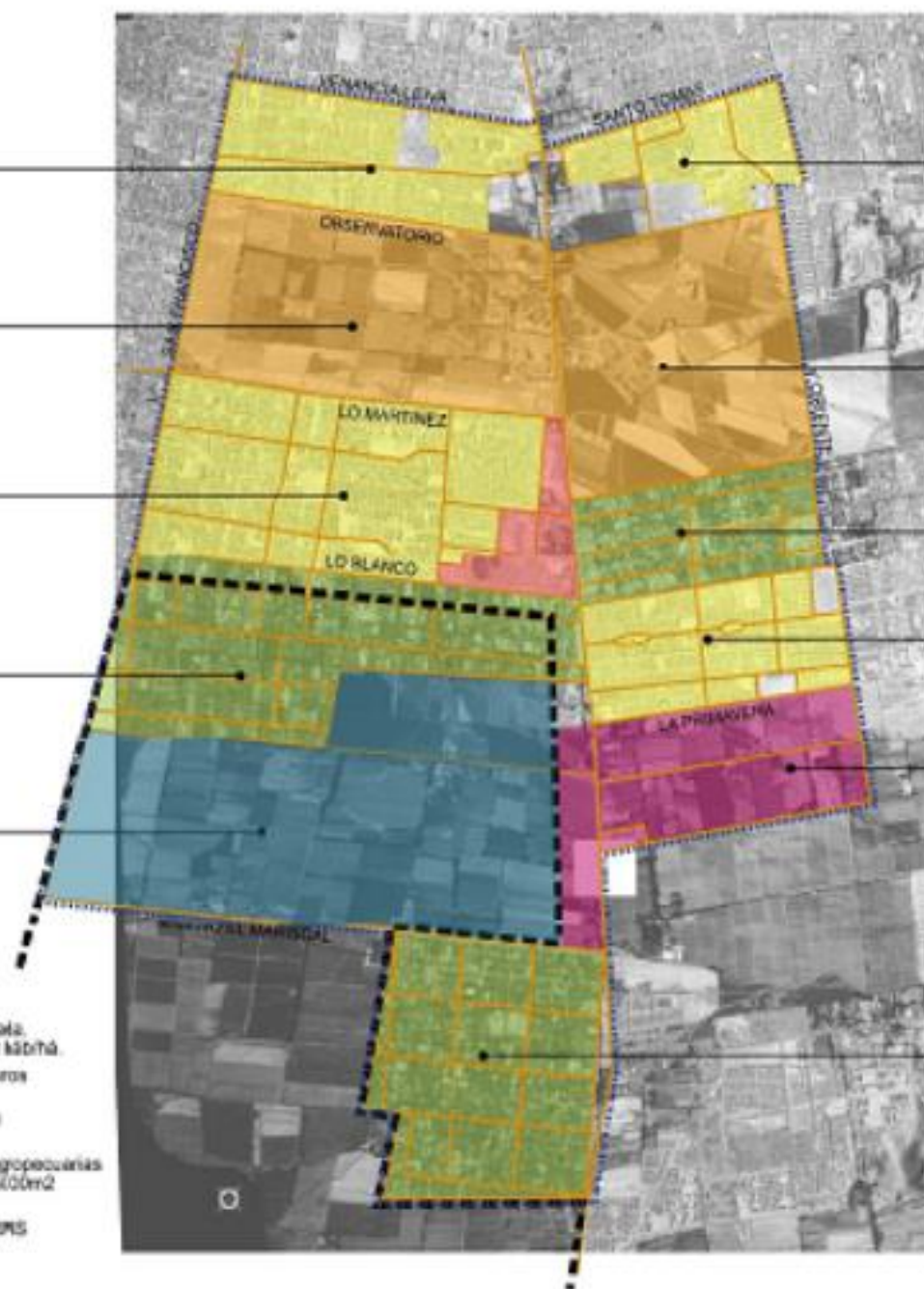
Campo expro.
LA PLATINA

Huertos familiares
LAS ROSAS

EL CASTILLO

Desembarco
LA PRIMAVERA

Huertos familiares
LA PINTANA

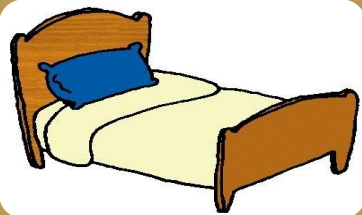


Características de La Pintana



Borde del área urbana de Santiago

- Proceso de urbanización “espontáneo”



“Comuna dormitorio”

- Principal función: residencial
- Desplazamiento a otras comunas



Funciones no urbanas

- Educación, investigación
- Agricultura

Memorias de La Pintana

1940

1950

1960

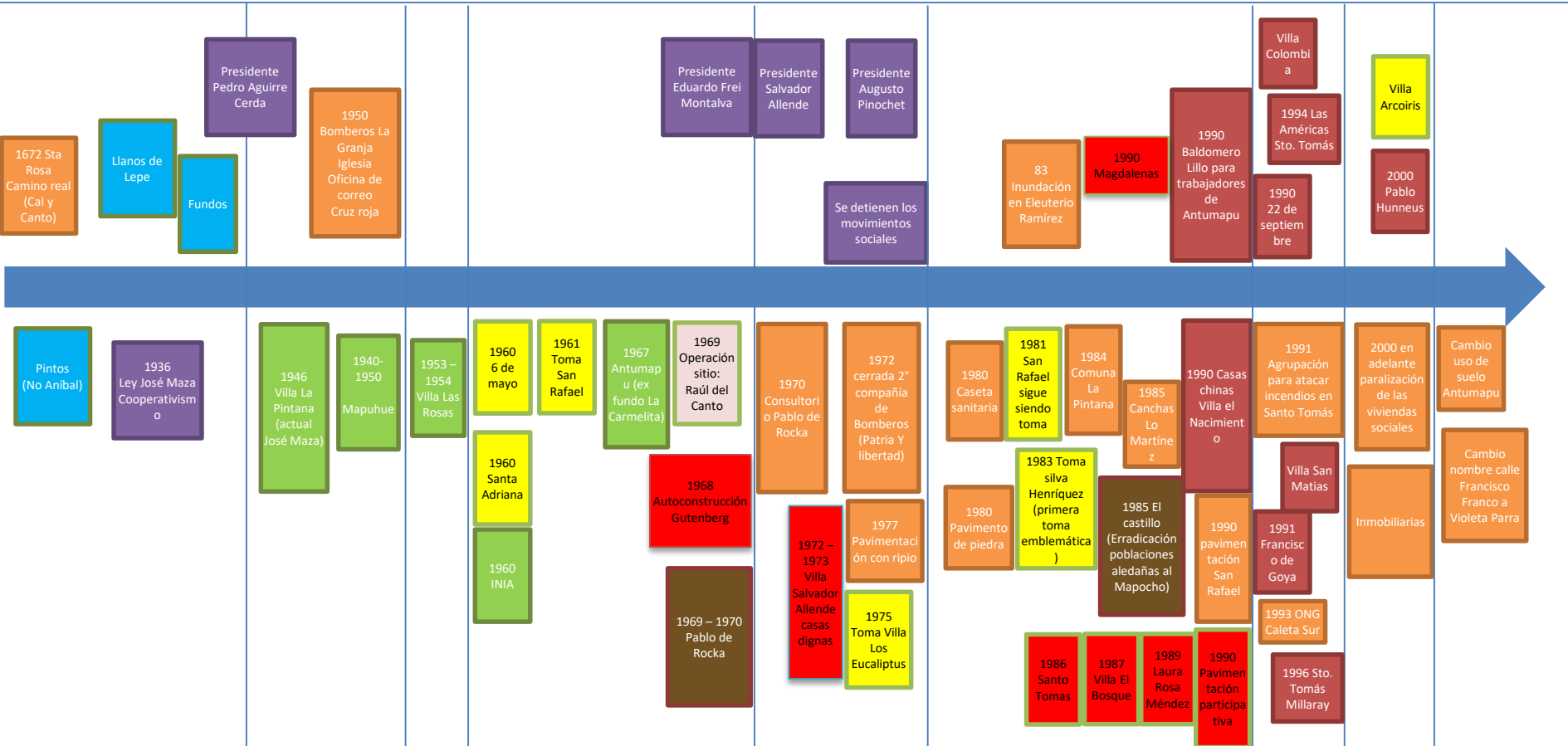
1970

1980

1990

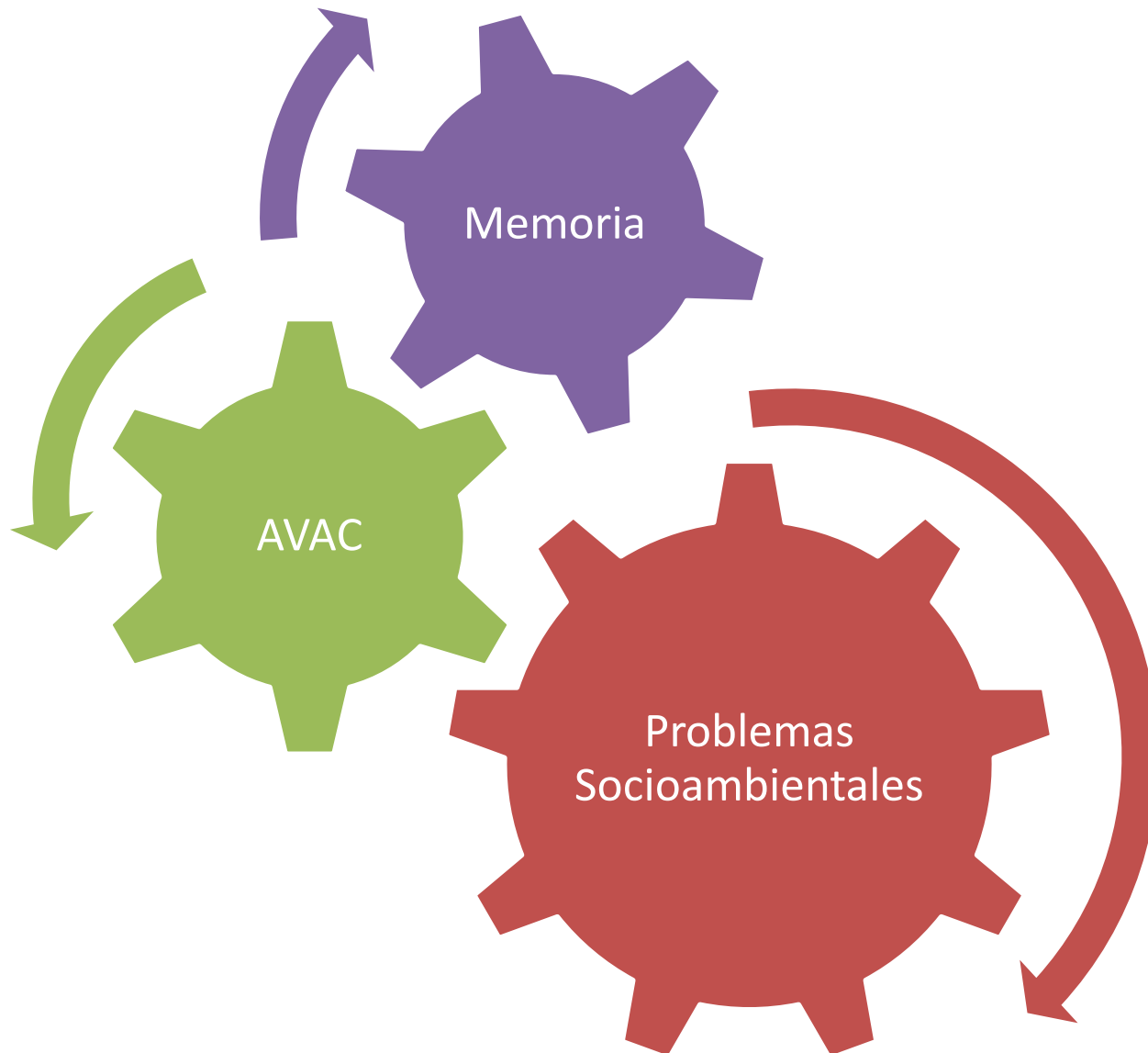
2000

2010



- | | |
|---|--|
| Contexto | Erradicación |
| Servicios | Operación Sitio |
| Fundos | Autoconstrucción |
| Huerteros | Villas recientes |
| Tomas | |

Proyecto “La Pintana Resiliente”



Proyecto “La Pintana Resiliente”

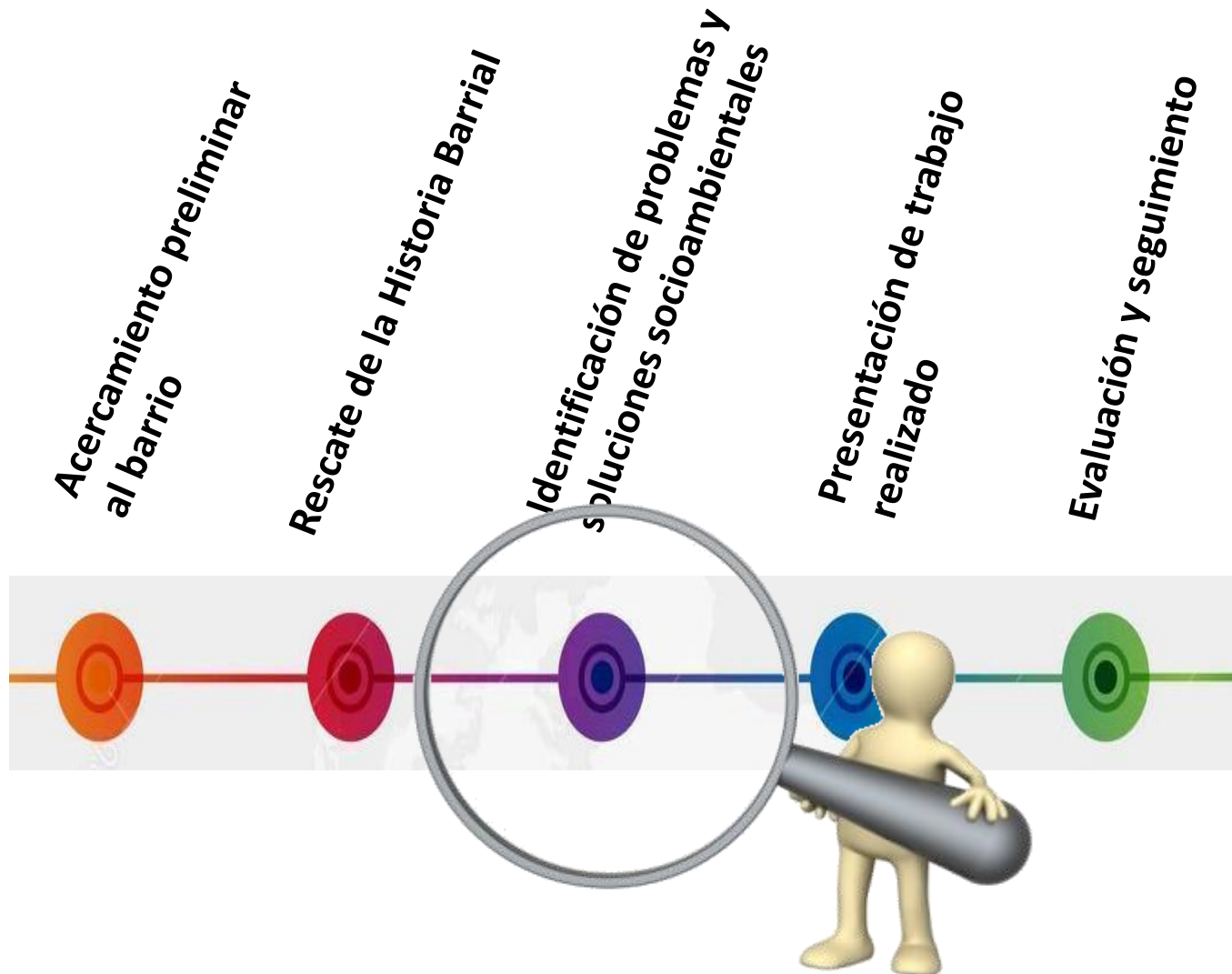
Fortalecer la resiliencia y el tejido social de manera de contribuir en el proceso de enfrentar problemas socio-naturales y reducir los riesgos de la comunidad, mediante la gestión local.

Recuperar, organizar y transmitir saberes locales de la comunidad respecto a su medio ambiente, reconstruyendo sus prácticas culturales de manejo del riesgo que estén relacionadas con el conocimiento de las amenazas socioambientales, desde un enfoque transgeneracional.

Priorizar los problemas socio-ambientales identificados por la comunidad, en base a su experiencia y reconocer sus propias fortalezas y debilidades para lograr la evolución deseada del problema.

Favorecer la visualización social, mancomunada e histórica del territorio de parte de los líderes sociales, desde la experiencia y el trabajo colectivo, a fin de repensar la comuna en el mediano plazo

Metodología



Metodología

Taller de unificación de
Conceptos

Taller sobre
levantamiento de
problemas
socioambientales y
priorización:

Taller sobre la historia y
actualidad de los
problemas ambientales
priorizados:

Proyecciones del
problema



Proyecto “La Pintana Resiliente”



Break

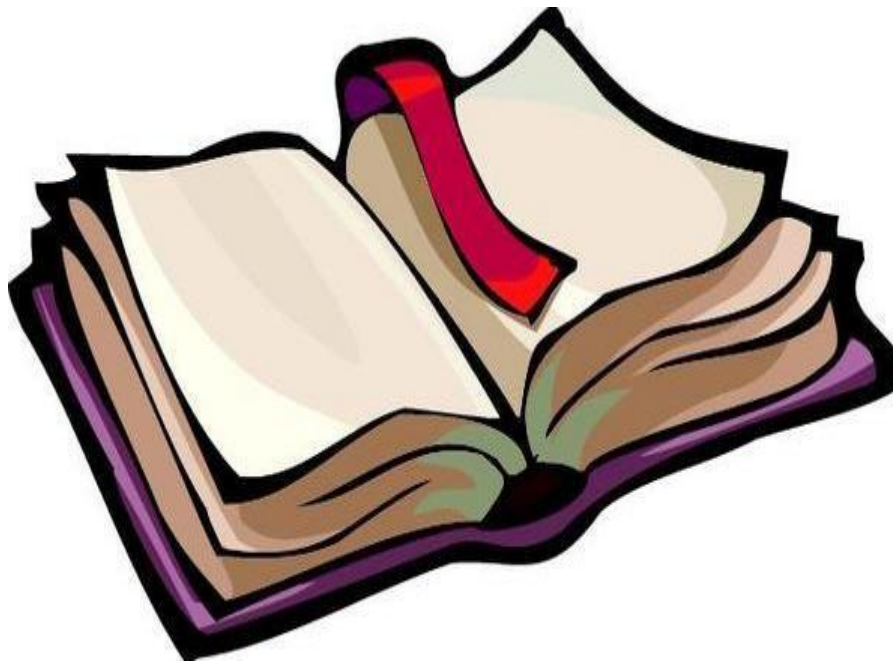


¿Han asistido a instancias
participativas? ¿Cuáles?



¿Qué es Participación?

Algunas
definiciones...



Participación

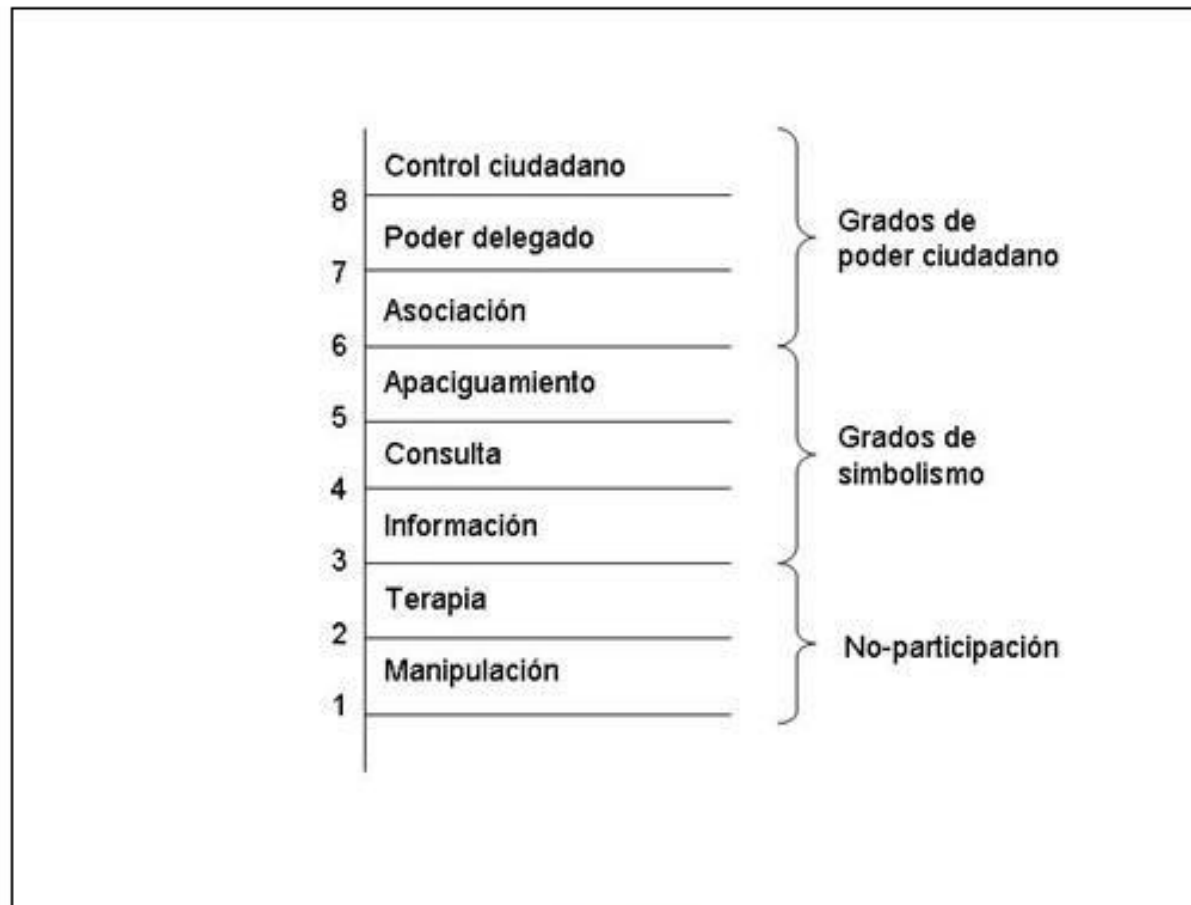
- Significado participación:

Participar significa ser parte de, tomar parte en, vivir el proceso, apropiarse de la información, y sobre esta base tomar decisiones para transformar la realidad.

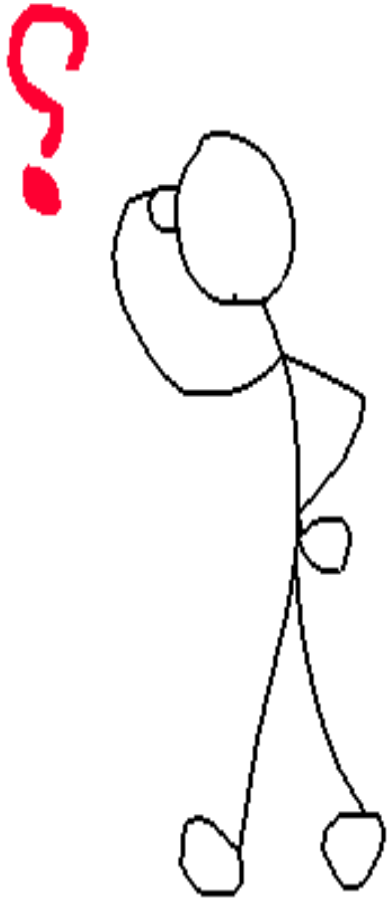


Participación

- Escala de participación

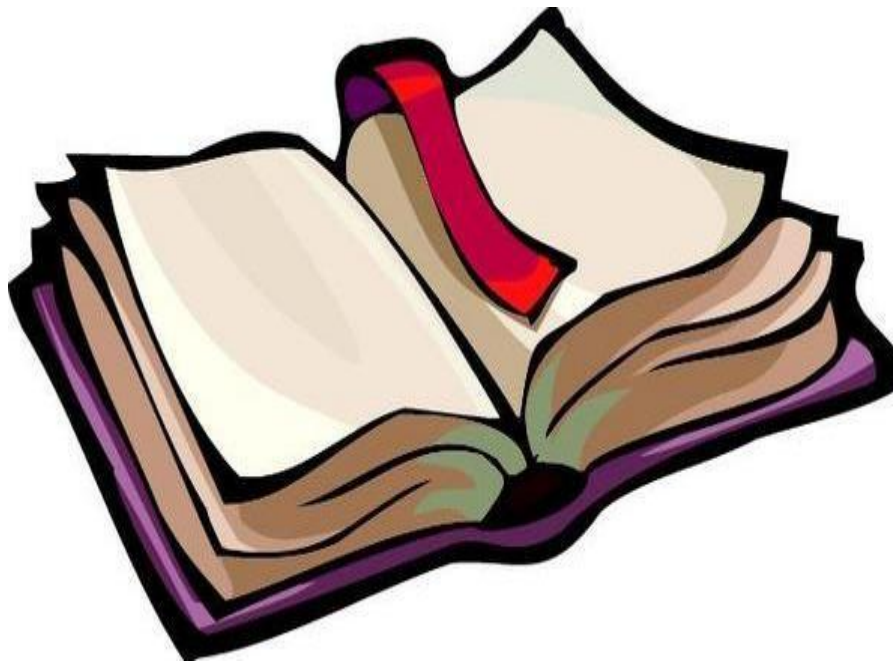


Fuente: Elaboración a partir de Arnstein, 1971.



¿Qué es facilitar?

Algunas
definiciones...



Facilitación

La Facilitación es el conjunto de habilidades, técnicas y herramientas para crear las condiciones que permitan un desarrollo satisfactorio de los procesos grupales y personales; tanto en la consecución de sus objetivos y realización de su visión, como en la creación de un clima relacional donde reine la confianza y una comunicación fluida, empática y honesta.

IIFAC: Instituto Internacional de Facilitación y Cambio

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=Jew7a20OPZc>

Función

Garantizar la participación.

Conducir al grupo y centrar el tema.

Manejar tiempo y ritmo.

Estructurar la discusión

Concretar los aportes, conclusiones y puntos esenciales

Abordar los conflictos y apoyar su resolución

Teatro Foro

1. Educación Ambiental en un colegio

- Niño disperso, desordenado
- Desinteresado
- Preguntón, pregunta cualquier cosa

Teatro Foro

2. Sequía en zona rural (agricultores mayores), cosas que han hecho para adaptarse al cambio climático.

- Pesimista
- No quiere comentar
- No sabe de qué es el taller
- Pregunta algo que no tiene respuesta

Teatro Foro

3. Construcción de una central hidroeléctrica (participación ciudadana). Contexto: grupo indígena y empresarios

- Empresario soberbio
- Indígena que discute
- Persona del pueblo que defiende al empresario

Teatro Foro

4. Planificación de programa de reciclaje en una Toma, donde existen otras carencias

- Una persona concentra la atención y toma la palabra
- Discusión entre los participantes
- Señora buena onda que apaña y se ofrece



UNIVERSIDAD DE CHILE

Facultad de Ciencias Agronómicas
Ingeniería en Recursos Naturales Renovables
Semestre de Primavera 2017

Clase 1: Taller de Vinculación Territorial



Equipo Docente:

- María Ignacia Orell
- Francisca Véliz
- Linka Zerega
- Claudia Fuentes
- Fernanda Cifuentes
- Dania Mena