

Doctorado en Ciencias Silvoagropecuarias y Veterinarias



Programa de Curso

Tópicos de biomedicina y prevención de enfermedades

No llenar

Nombre del curso ▲

2017

Código Interno ▲

Año ▲

Segundo Semestre

Semestre en que se imparte ▲

Escuela de Postgrado, Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias, Universidad de Chile

Lugar donde se realizarán las actividades ▲

Programa de Doctorado en Ciencias Silvoagropecuarias y Veterinarias

Unidad responsable de la Ejecución de la asignatura ▲

Lisette Lapierre

llapierre@uchile.cl

56-2-29785615

Leonardo Sáenz

leosaez@uchile.cl

56-2-29785689

Nombre del Coordinador ▲

Correo electrónico ▲

Electivo

Fono ▲

20

5

Tipo de curso (Regular, Avanzado, Electivo, Seminarios bibliográficos, Formación General) ▲

Máximo ▲

Mínimo

Cupos (N°)

8 de agosto

12 de diciembre

Martes ►

9:00 – 13:00

Miércoles ►

Jueves ►

Viernes ►

Fecha de Inicio ▲

Fecha de término ▲

Día(s) ▲

Hora(s) ▲

70

180

10

Pre-requisitos ▲

Directas ▲

indirectas ▲

Créditos* ▲

Número de horas (Totales) ▲

*Sume horas (directas+Indirectas)/25. Coloque sólo valores enteros (Ej: 2,9=3; 2,4=2)

Descripción del curso

Este curso es una asignatura que busca entregar herramientas para la formación del estudiante de postgrado que le permitan enfrentar situaciones relativas a la investigación de los procesos de salud-enfermedad y sus causas, sustentando el desarrollo de estrategias para la prevención, promoción, mantención y tratamiento de las mismas a nivel individual y poblacional.

El objetivo de este curso es promover el conocimiento sobre estrategias de acción multidisciplinarias en la resolución de interrogantes y problemas sanitarios de importancia a nivel nacional, con un enfoque en la salud animal y su potencial impacto en la salud pública.

Este curso está dirigido a estudiantes del Programa de Doctorado en Ciencias Silvoagropecuarias y Veterinarias de la Universidad de Chile.



Metodología (Clases, seminarios, prácticos, otros)

El curso se compone de tres módulos. El primero focalizado en la discusión de los aspectos que median el proceso salud-enfermedad, el segundo orientado al desarrollo de estrategias de tratamiento e intervención a nivel individual. Finalmente, el tercer módulo se enfoca al análisis de las enfermedades y estrategias de intervención a nivel poblacional, bajo el enfoque “Una Salud”.

La docencia se realizará en forma de clases activas expositivas por parte de profesores invitados. Complementariamente, se incluyen sesiones de discusión y análisis crítico sobre publicaciones científicas relacionadas a los temas tratados en cada módulo y, además, la presentación de seminarios bibliográficos. Estas dos últimas actividades serán desarrolladas por los estudiantes del curso. En las sesiones de análisis de publicaciones científicas, cada estudiante presentará alguno de los papers seleccionados por el profesor durante su clase. Al final del semestre, cada estudiante deberá haber presentado al menos dos papers.

Evaluación

ACTIVIDAD	%	Observaciones
Prueba de módulo 1	30	La evaluación del curso estará definida por: i) pruebas al finalizar cada módulo y ii) por la calificación de la participación en las presentaciones y discusión de trabajos científicos
Prueba de módulo 2	30	
Prueba de módulo 3	30	
Análisis de trabajos científicos	10	
TOTAL	100	

Participantes

Nombres y Grados Académicos	Categoría Académica	Institución	Participación*
Arturo Ferreira	Profesor Titular	FAMED	Invitado
Ulrike Kemmerling	Profesor Asociado	FAMED	Invitado
Pedro Cattán	Profesor Titular	FAVET	Invitado
Consuelo Borie	Profesor Asociado	FAVET	Invitado
Sergio Bucarey	Profesor Asistente	FAVET	Invitado
Gonzalo Cabrera	Profesor Asistente	FAMED	Invitado
Rodrigo Pulgar	Profesor Asistente		Invitado
Patricio Retamal	Profesor Asistente	FAVET	Invitado
Leonardo Sáenz	Profesor Asistente	FAVET	Responsable
Cristian Torres	Profesor Asistente	FAVET	Invitado
Oscar Peralta	Profesor Asistente	FAVET	Invitado
Cristóbal Briceño	Profesor Asistente	FAVET	Invitado
Carolina Valenzuela	Profesor Asistente	FAVET	Invitado
Roberto Vidal	Profesor Titular	FAMED	Invitado
Lisette Lapierre	Profesor Asistente	FAVET	Responsable
	Estudiante DCSAV	FAVET	Alumno Ayudante

CONTENIDOS

Sesión	Contenidos	Profesor	N° horas		Fecha
			Directas	Indirectas	
	Módulo 1: Proceso salud-enfermedad				
1	Inflamación y daño oxidativo Enfermedades neoplásicas	Ulrike Kemmerling	4	8	8-08-2017
2	Ecología de la enfermedad	Pedro Cattán	2	4	22-08-2017
3	Mecanismos de virulencia de los agentes biológicos: virus	Sergio Bucarey	2	4	22-08-2017
4	Mecanismos de virulencia de los agentes biológicos: bacterias	Consuelo Borie	2	4	29-08-2017
5	Estrategias genómicas para el estudio de la relación hospedero patógeno. Aplicaciones	Rodrigo Pulgar	2	4	05-09-2017
6		Gonzalo Cabrera	2	4	05-09-2017
7	Sesión de análisis de publicaciones científicas	GC, UK, PC, CB, SB, RP	4	8	12-09-2017
8	PRUEBA MÓDULO 1	Coordinadores	4	18	26-09-2017
	Módulo 2: Estrategias preventivas y terapéuticas				
9	Mecanismos de resistencia a antibióticos	Lisette Lapierre	2	4	03-10-2017
	La nutrición como prevención de enfermedades	Carolina Valenzuela	2	4	03-10-2017
10	Estrategias de terapia en cáncer	Cristian Torres	2	4	10-10-2017
	Avances en el uso de células madre	Oscar Peralta	2	4	10-10-2017
11	Aplicaciones biotecnológicas y desarrollo de vacunas	Leonardo Sáenz	4	8	17-10-2017
12	Sesión de análisis de publicaciones científicas	LL, LS, CT, OP, CV	4	8	24-10-2017
13	PRUEBA MÓDULO 2	Coordinadores	4	16	7-11-2017
	Módulo 3: Enfermedades bajo el enfoque Una Salud				
14	Rol de proteínas residentes en el retículo endoplásmico parasitario en la modulación de interacciones moleculares con el hospedero.	Arturo Ferreira	2	4	14-11-2017
14	Una salud: Interacción ecosistemas, salud animal, salud pública	Roberto Vidal	2	4	14-11-2017
15	Análisis de riesgos en la investigación epidemiológica	Christopher Hamilton-West	2	4	21-11-2017
16	Factores de cambio global en la emergencia de las enfermedades	Patricio Retamal	2	4	21-11-2017
17	Medicina de la conservación	Cristóbal Briceño	4	8	28-11-2017
18	Sesión de análisis de publicaciones científicas	CHW, AF, LL, PR, CB, RV	4	8	05-12-2017
19	PRUEBA MÓDULO 3	Coordinadores	4	8	12-12-2017

Bibliografía

1. Ausubel, F., Brent, R., Kingston, R., Moore, D., Seidman, J., Smith, J., Struhl, K., (2002). Current Protocols in Molecular Biology. 6th ed. USA: John Wiley & Sons, Inc..
2. Dale, J., Park, S., (2004). Molecular Genetics of Bacteria. 4th ed. USA: John Wiley & Sons Inc..
3. Madigan, M., Martinko, J., Dunlap, P., Clark, D., (2008). Brock Biology of Microorganisms. 12th ed. USA: Benjamin Cummings.
4. Tang, Y., Stratton, C. (2013) Advanced Techniques in Diagnostic Microbiology. ISBN 978-1-4614-3970-7.
5. Rabinowitz, Peter MacGarr. Human-animal medicine: clinical approaches to zoonoses, toxicants, and other shared health risks. Edición : Maryland Heights, Mo. : Saunders/Elsevier, c2010. URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9781416068372>
6. Slater, Margaret R. Veterinary epidemiology. Edición : Amsterdam : Boston : Butterworth-Heinemann, c2003. URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780750673112>
7. Dranoff, Glenn. (2011) Cancer Immunology and Immunotherapy. In: Current Topics in Microbiology and Immunology, Vol. 344. 306 p. ISBN 978-3-642-14136-2
8. Otte, M.J.; Chilonda, P. 2001. Animal Health economics: An Introduction. Monografía. Livestock Information, Sector Analysis and Policy Branch, Animal Production and Health Division(AGA), FAO, Rome, Italy.