

Inglés Postgrado I

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO	SEM	HT	HP	HA	SCT	REQUISITO	ÁREA DE FORMACIÓN Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
AG100387	Otoño	4		2,6	4	Admisión y Prueba de Diagnóstico	Idioma Extranjero Supernumeraria	Escuela de Postgrado

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Curso práctico cuyo objetivo general consiste en desarrollar las competencias lectoras, auditivas, orales y escritas de los alumnos usando la lengua inglesa, con un enfoque que estimula la interacción en el ámbito académico y profesional, de manera tal que el alumno sea capaz de acceder a la información escrita y oral, tanto general como particular del área de las ciencias agronómicas y veterinarias.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se utiliza una metodología ecléctica que incorpora el uso de diverso material audiovisual, plataformas computacionales y actividades, tales como: presentaciones orales y escritas, juego de roles, etc. Que desarrollan la comprensión lectora y auditiva, la habilidad oral y escrita a un nivel correspondiente CEF A2.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Al final del curso se espera que el alumno haya sido capaz de desarrollar las siguientes competencias según habilidad lingüística específica:

Competencias para la Comprensión Auditiva

- Comprender las ideas principales de conversaciones, presentaciones, comentarios y otros intercambios de lenguaje oral, regularmente escuchados en el ámbito académico, profesional y social.
- Seguir los puntos principales de una conversación de mediana dificultad, siempre y cuando esta sea clara y de velocidad pertinente al nivel.
- Entender información técnica simple, general o especializada.
- Seguir y realizar instrucciones detalladas.
- Extraer información relevante desde material audiovisual en torno a su disciplina de estudios, siempre y cuando sean adecuados al nivel, en cuanto a complejidad y velocidad.

Competencias Lectoras

-Analizar, comparar y seleccionar diversos textos sobre una temática similar que sean relevantes a su disciplina.

Entender satisfactoriamente la descripción de acontecimientos relacionados con lo académico, social y personal, para poder mantener correspondencia constante con otra persona a través de algún medio electrónico (e-mail, chat, blog, etc.)

Competencias Escritas

- Escribir mensajes y textos que describan experiencias y acontecimientos con suficiente detalle.
- Escribir notas, mensajes, formularios y otros textos para entregar información relevante a profesores, colegas, alumnos y amigos, y otros partícipes de la vida cotidiana.
- Tomar apuntes de un mensaje simple.
- Escribir textos de mediana extensión en torno a temas familiares dentro de su disciplina, utilizando párrafos simples y una secuencia lineal.

Competencias para la Expresión Oral

- Interactuar con comodidad en conversaciones simples sobre temas familiares, ya sea personales, sociales o académicos.
- Responder, preguntar e intercambiar ideas e información en conversaciones sobre temas familiares, en situaciones cotidianas.
- Integrarse sin preparación previa a conversaciones sobre temas familiares.
- Participar en discusiones de su interés, dando o buscando puntos de vista personales y opiniones.
- Hacer sugerencias y responder a ellas, ya sea en el ámbito académico como personal.
- Manejarse satisfactoriamente en la mayoría de las situaciones que surgen al momento de viajar, preparar viajes y estadía, y al interactuar con autoridades y administrativos durante un viaje al extranjero.
- Dar y seguir instrucciones simples de diversa índole.
- Hacer descripciones directas y claras en torno a una variedad de temas dentro de su disciplina.

RECURSOS DOCENTES

Salas de Clases y equipos audiovisuales
Laboratorio de Computación
Lecturas de documentos en PDF
Guías de estudio preparadas por la profesora

CONTENIDOS

- Course Introduction: English Grammar Basics
- Exchanging personal Information. Introducing oneself and others
- Description of Places
- Description of Processes
- Description of Past activities
- Personal Timeline
- Write a CV
- Making Arrangements

PROFESORES PARTICIPANTES (Lista no excluyente)

<i>Profesor(a)</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Lourdes Barría	Escuela de Pregrado	Inglés

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<i>Actividades</i>	<i>Ponderación</i>
6 controles	30%
1 global test (written = 15% + listening comp =15%)	30 %
1 final oral test	20 %
1 final test (written & listening comp)	20 %

BIBLIOGRAFÍA

- Craven Miles. Listening Extra. Cambridge University Press, 2004.
- Dellar H. Walkley A. Innovations Elementary . Coursebook.Thomson Learning. 2004.
- Driscoli Liz. Reading Extra. Cambridge University Press. 2004.
- Heaton, J.B. Longman Tests in Context 1. Longman Group Uk. Limited. 2004.
- McCarthy M, O'Dell F. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 1995.
- Palmer Graham. Writing Extra. Cambridge University Press, 2004.

www.plataforma.uchile.cl

www.youtube.com

www.wordreference.com

www.skillsinenglish.com

www.esl-lab.com

www.bbcenglish.com