

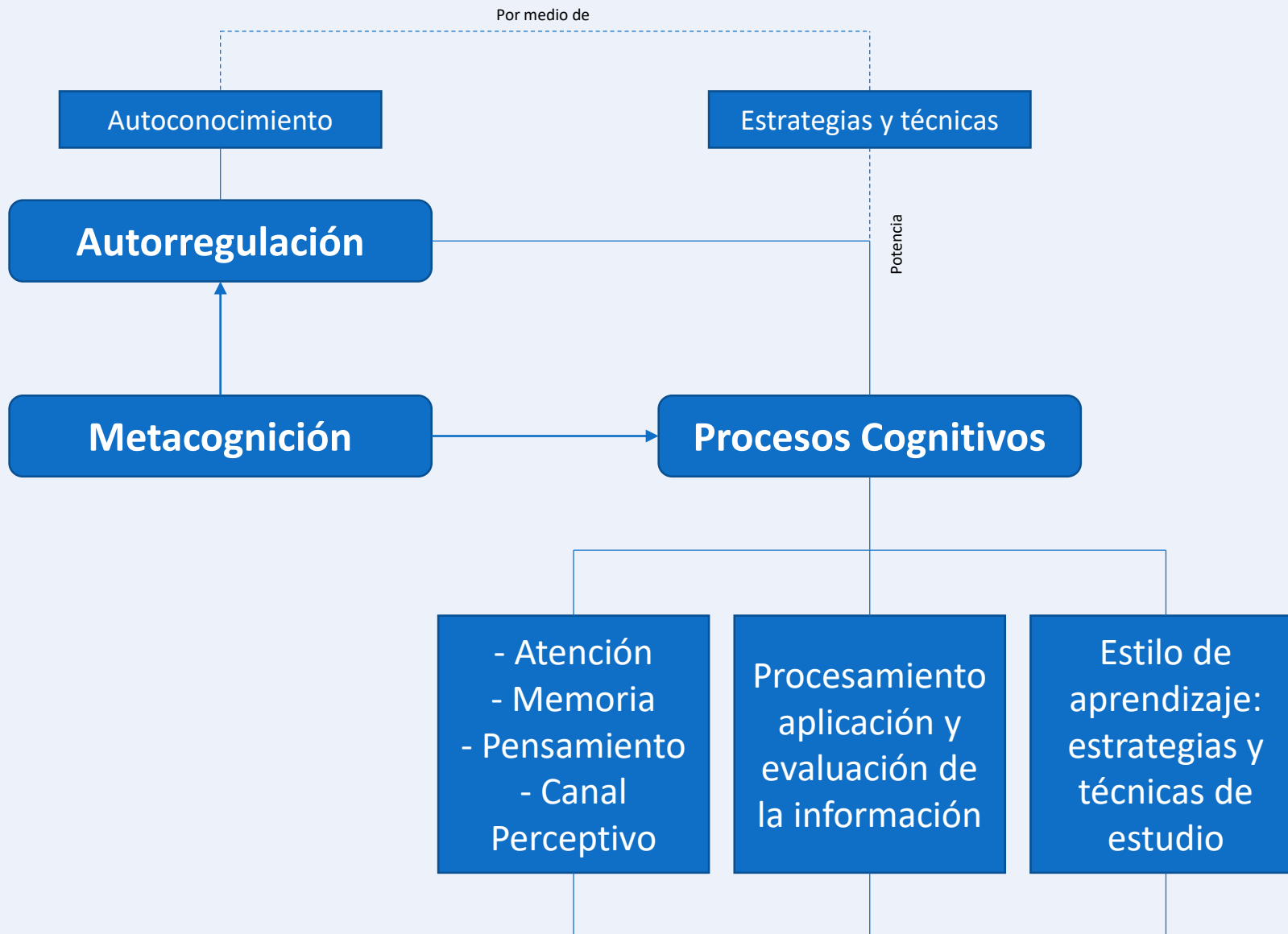


Metacognición y pensamiento

Carlos Caamaño Silva
Psicopedagogo

Katherin Quintana Silva
Psicóloga

¿Cómo funciona la Metacognición?



¿Y el pensamiento?

Actividad mental
no rutinaria que
requiere esfuerzo

Actividad global
del sistema
cognitivo

Función: resolver
problemas y
razonar



Inductivo

Tipos

Crítico

Deductivo

Creativo



Pensamiento Inductivo

1. Observación

2. Acumulación
de datos

3. Concluir

Consiste en alcanzar
una conclusión a
partir:

De cosas particulares
emitimos una
generalización



Se emplea
generalmente en
investigaciones

Conocimientos
teóricos

Habilidad de
identificar la
secuencia lógica de
un problema en un
problema y luego
resolverlo

Conocimientos
metodológicos

Pensamiento Deductivo

Se fundamenta principalmente en premisas previas

Afirmaciones de carácter absoluto

Válidas dependiendo si la conclusión se determina por las premisas



Muy útil cuando el inductivo no es satisfactorio

Se emplea normalmente en las matemáticas

Pensamiento Creativo

Conocimientos
Nuevos

Resolver
Problemas

Tomar
Decisiones

Por medio del
Razonamiento
Creativo



Pensamiento Creativo

Percepción

Imaginación

Capacidad intuitiva

Capacidad crítica

Curiosidad intelectual

Nivel
Cognoscitivo



Capacidad de
decisión

Tolerancia a la
frustración

Tenacidad

Nivel Volátil

Nivel
Afectivo

Soltura

Profundidad

Libertad

Audacia

Pasión

Pensamiento Creativo



Se desarrolla

La fluidez

La flexibilidad

La originalidad

La viabilidad

La favorecen

Físico

Alternación, calma, serenidad

Cognitivo

Interés cultural e intelectual

Afectivo

Seguridad, vocación, necesidad

Sociocultural

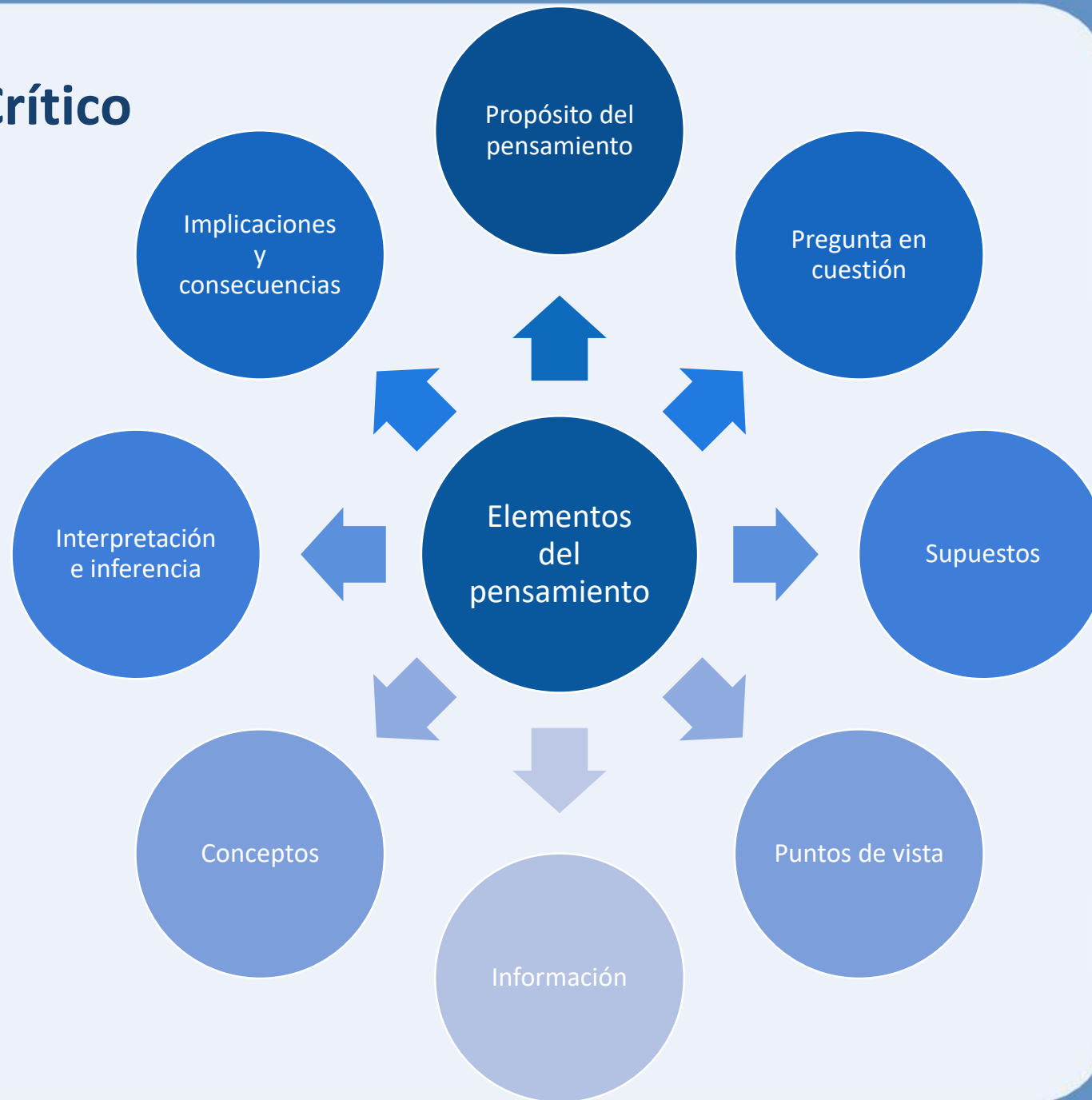
Creativa e inquieta

Pensamiento Crítico



Es el proceso de generación de conclusiones basadas en evidencia. Mediante el mismo se analiza y evalúa el pensamiento con el propósito de mejorarlo

Pensamiento Crítico



Pensamiento Crítico

Pensador irreflexivo

No estamos conscientes de problemas en nuestro pensamiento.

Pensador retado

Nos enfrentamos con problemas en nuestro pensamiento.

Pensador principiante

Tratamos de mejorar pero sin práctica regular.

Pensador practicante

Reconocemos la necesidad de práctica regular.

Pensador avanzado

Avanzamos según seguimos practicando.

Pensador maestro

Los buenos hábitos de pensamiento se vuelven parte de nuestra naturaleza.

Los Pasos del desarrollo del pensamiento crítico

Conclusiones...



Actividad:

Se ha cometido un asesinato, hasta ahora inexplicable. Ciertas pistas pueden ayudarnos en el esclarecimiento de la muerte. Esta será la tarea que ahora les encomienda la policía:

- El nombre del asesino.
- El arma.
- La hora en que se cometió el asesinato.
- El lugar.
- El motivo.



Solución:

Después de haber recibido una herida superficial de José Pérez, Jorge Roig, entre las 12:15 y las 12:30 de la madrugada, entró en el ascensor donde fue asesinado con un cuchillo por el Sr. Hernández (el ascensorista), que estaba celoso.

