

## PRÁCTICA 1 DE LICENCIATURA

### IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CODIGO	SEM	HT	HP	HA	UD	CR	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
	3°=Otoño 4°=Primavera								
PEO01RNR	4°	1	5	2	8	8	Taller de RNR o paralelo	Obligatorio Licenciatura	Dpto. Cs. Amb y RNR

HT: horas teóricas HP: horas prácticas HA: horas alumnos UD: unidades docentes CR: suma de estos

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Se propone desarrollar un Diagnóstico Territorial para evaluar las iniciativas de Educación en el Marco del Desarrollo Sustentable, en un sector de la RED de Parques Cordilleranos de la Región Metropolitana. Para ello se identificará, evaluará y diagnosticará los procesos territoriales asociados a la valoración del contexto "parque" que interactúan con el territorio adyacente. Así, se describirán los actores, las dimensiones y la información territorial relevante.

El taller contempla dos procesos: cómo se gestiona la información ambiental de valor ecosistémico y cuáles son los mecanismos territoriales presentes en las unidades estudiadas. Para ello se utilizarán herramientas (modelo sistémico, árbol de problemas, FODA analítico) que permitan reconocer e identificar los procesos y sistemas que conforman la estructura institucional, y secuencialmente, proponer indicadores de gestión territorial que den cuenta de las integración de las dimensiones socio-cultural, biofísica, económica e institucional en el proceso activo/pasivo de la vinculación de la comunidad con los espacios de parque. Este semestre nuestra contraparte de trabajo es la ONG Casa de La Paz y la Asociación de Parque Cordillera.

Se abordará la territorialidad de los siguientes parques: Parque Natural Farellones de Santa Elena, Aguas de Ramón, Quebrada de Macul, y el Parque Mahuida (este Parque NO es parte de la Asociación Parque Cordillera).

Como mecanismo para abordar y discutir la estructura territorial, se propone identificar o reconocer los siguientes ejes estratégicos, bases para la comprensión del fenómeno territorial estudiado:

- Institucionalidad vinculante: Reconocer la estructura institucional involucrada en el área de estudio.
- Procesos Legales/normativos: Reconocer los reglamentos y normas que regulan el quehacer de las actividades/procesos identificados, referidas a herramientas de planificación y gestión territorial.
- Sistema bio-geoestructura: Identificar y reconocer los elementos biológicos y la geoestructura presente (hidrológica, climática, edáfica).
- Agentes y actores del proceso territorial: Reconocer e identificar a los referentes del proceso estudiado en el ámbito público y privado.
- Gobernanza: Identificar los promotores e inhibidores del proceso de empoderamiento de la población en cuestión.

### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (de enseñanza – de aprendizaje)

De enseñanza: Las clases se realizan con la participación de los estudiantes agrupados en equipos de trabajo, charlas expositivas, de reflexión, de discusión y terrenos.

De aprendizaje: Terre nos y análisis en gabinete. Aprendizaje Basado en Problemas.

### OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA (Tipo: B=Básica G=Genérica E=Específica)

- Identificar, analizar y evaluar datos e información con valor territorial.
- Integrar la responsabilidad social y compromiso ciudadano, en la gestión del territorio.
- Analizar e integrar el concepto de territorio y sus dimensiones en la institucional local, para desarrollar, aplicar y diseñar herramientas de evaluación y diagnóstico.
- Diagnosticar problemas complejos relativos al uso y gestión de los recursos naturales.
- Constituir equipos de trabajo, generar y formalizar capacidades para la discusión y consenso de ideas, utilizando herramientas de liderazgo.
- Reconocer los mecanismos de intervención de un Ingeniero en Recursos Naturales Renovables.

### CONTENIDOS

FECHAS	ACTIVIDADES
26/09	PRESENTACION TALLER, REGLAS Y NORMAS. PRINCIPIOS DE CONFORMACIÓN DE EQUIPOS PRESENTACION ANTECEDENTES GENERALES del Taller
29/09	Cierre de recepción de propuesta de los equipos por localidad de interés
31/09	Informar asignación de localidades por equipo
03/10	Presentación Equipos. TALLER Conceptual, Territorio y sus dimensiones. Taller/ Métodos cualitativos: estudio socio-ambiental. Presentación del trabajo (primera entrega) informando pauta de evaluación.
10/10	FERIADO Se enviará link info-terreno (lista de asistente) y ayudantes asignados por grupo (esto será rotativo por entrega)
17/10	PRESENTACION: Avance Consultoras Diagnóstico del territorio asignado
24/10	TERRENO DE IDENTIFICACIÓN TERRITORIAL
31/10	FERIADO

02/11	Entrega 1° Avance del Informe.
07/11	Servicios ambientales y valoración ambiental
14/11	<b>TERRENO DE RECONOCIMIENTO ACTORES Y DIMENSIONES TERRITORIALES</b>
21/11	REUNION DE TRABAJO: TALLER Árbol de Problemas y ANALISIS FODA: Trabajo Equipo. 1° AUTO Y CO-EVALUACIÓN
28/11	Trabajo consultoras Se informa que los ayudantes estarán disponibles durante el horario de clases para atender dudas, asistencia libre
30/11	Entrega 2° Avance de Informe(*)
05/12	TALLER DE INDICADORES
12/12	PRESENTACIÓN TRABAJO CONSULTORA (1° y 2° informe y avance de indicadores) 2° AUTO Y CO-EVALUACIÓN
19/12	Trabajo consultora Libre
21/12	Entrega 3° Avance de Informe Se informará de la asignación de ayudantes para la entrega 4.
26/12	PRESENTACION INDICADORES 3° AUTO Y CO-EVALUACIÓN
28/12	Entrega 4° informe: PROYECTO FINAL: 18.00 horas portal UCURSOS/tareas/Informe Final
02/01	DEFENSA DEL PROYECTO ANTE COMITÉ EVALUADOR. Horario a coordinar con la(s) consultora(s)
09/01	Presentación de los informes mejor evaluados en la ONG's

#### BIBLIOGRAFÍA (Tipo: O=Obligatoria C=Complementaria)

Ther Ríos, Francisco, Antropología del territorio POLIS, Revista Latinoamericana [en línea] 2012, 11 (Sin mes) : [Fecha de consulta: 21 de noviembre de 2016] Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30524549023>> ISSN 0717-6554

Quiroga, R. 2009. Guía metodológica para desarrollar indicadores ambientales y de desarrollo sostenible en países de América Latina y el Caribe. Cepal. Serie 61 Manuales. Santiago de Chile. 129 p.

#### PROFESORES PARTICIPANTES (Lista no excluyente)

Profesor	Departamento	Especialidad o área
Juan Manuel Uribe M. Roberto Hernández	Cs. Ambientales y RNR	Análisis Territorial

#### EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.

Instrumentos	Ponderación
Auto evaluación, Co-evaluación	05%
<b>Avance de Informe:</b>	
1°	10%
2°(*)	10%
3°	15%
<b>Presentaciones</b>	
Avances	10%
Indicadores	10%
<b>Informe Final</b>	
4° informe escrito	20%
<b>Presentación Final</b>	20% (10% presentación y 10% preguntas)
(*) : Condición reprobatoria del equipo en la evaluación de la 2° entrega, si esta presenta Calificación menor a 4,0.	