



Seminario II: Discusión de proyectos científicos

Nombre del curso ▲

2016

Código Interno ▲

Año ▲

II Semestre

Semestre en que se imparte ▲

INTA, Universidad de Chile

Lugar donde se realizarán las actividades ▲

INTA

Unidad responsable de la Ejecución de la asignatura ▲

Lee Meisel

imeisel@inta.uchile.cl

2-978-1470

Nombre del Coordinador ▲

Correo electrónico ▲

Fono ▲

Obligatorio

20

5

Tipo de curso (Regular, Avanzado, Electivo, Seminarios bibliográficos, Formación General) ▲

Máximo ▲

Mínimo ▲

Electivo

80 Cupos (Nº) 20

Agosto

Diciembre

Miércoles ►

9:30-12:30

Fecha de Inicio ▲

Fecha de término ▲

Día(s) ▲

Hora(s) ▲

Seminario I: Introducción a la Investigación Científica
o su equivalente

38

112

6

Pre-requisitos ▲

Directas ▲

Indirectas ▲

Créditos* ▲

Número de horas (Totales) ▲

*Sume horas (directas+Indirectas)/25. Coloque sólo valores enteros (Ej: 2,9=3; 2,4=2)

Descripción y objetivos del curso

Este curso se orienta a la lectura y discusión crítica de publicaciones famosas (publicaciones "landmark") relacionadas con las cinco áreas de especialización del DCSAV y biografías de los autores de estas publicaciones para contextualizar los proyectos de investigación que llevaron a estos descubrimientos. Además, este curso contempla trabajos grupales para desarrollar un proyecto de investigación científico.

Objetivos

- I. Adquirir la capacidad de analizar de manera crítica la literatura científica.
- II. Desarrollar habilidades relacionadas con la elaboración de proyectos de investigación científica
- III. Desarrollar habilidades de expresión oral y escrita.
- IV. Adquirir competencias para desarrollar trabajos en equipos interdisciplinarios



Metodología (Clases, seminarios, prácticos, otros)

- I. Seminarios de Investigación
- II. Seminarios de discusión de publicaciones famosas (publicaciones "landmark") relacionado con las cinco áreas de especialización del DCSAV.
- III. Trabajo en grupos interdisciplinarios para desarrollar y defender un proyecto de investigación científico

Evaluación

ACTIVIDAD	%	Observaciones																								
Seminario	50	La evaluación será en base de la nota de Seminario y el Proyecto de Investigación, cada uno representando 50% de la nota del curso.																								
Proyecto de Investigación	50																									
		<p>Nota Seminario: La nota de Seminario será determinada en base de tres factores: 1) Seminarios científicos en la Universidad de Chile. 2) mapas conceptuales de la/las publicaciones discutidas en clase. 3) Presentación y participación en las discusiones sobre las publicaciones.</p> <p>Los Seminarios científicos consisten en asistir a cinco seminarios científicos dictados en la Universidad de Chile. Por cada seminario hay que entregar un resumen dentro de 2 semanas del término del evento. Estos seminarios deberán ser autorizados por el Profesor Responsable del curso previo al evento. El resumen del seminario debería ser entregado dentro de 2 semanas del término del evento.</p> <p>El mapa conceptual de las publicaciones discutido en clase deberá ser entregado impreso al inicio de cada clase. La información más pertinente en las publicaciones deberá ser resumida en un mapa.</p> <p>Nota Proyecto de Investigación: La nota del Proyecto de Investigación será determinada en base de dos factores: 1) proyecto final escrito y 2) defensa oral del proyecto.</p> <p>La evaluación del proyecto final escrito será dividido en:</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr><td>Calidad de la propuesta</td><td>16%</td></tr> <tr><td>Relevancia de la propuesta</td><td>8%</td></tr> <tr><td>Viabilidad de la propuesta</td><td>16%</td></tr> <tr><td>Formulación del Proyecto</td><td>12%</td></tr> <tr><td>Hipótesis de Trabajo</td><td>12%</td></tr> <tr><td>Objetivos</td><td>12%</td></tr> <tr><td>Metodología</td><td>12%</td></tr> <tr><td>Plan de Trabajo</td><td>12%</td></tr> </table> <p>La evaluación de la defensa oral será dividido en:</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr><td>Claridad para exponer el tema</td><td>25%</td></tr> <tr><td>Uso correcto del lenguaje científico</td><td>25%</td></tr> <tr><td>Coherencia entre objetivos y metodología</td><td>25%</td></tr> <tr><td>Capacidad para responder preguntas</td><td>25%</td></tr> </table>	Calidad de la propuesta	16%	Relevancia de la propuesta	8%	Viabilidad de la propuesta	16%	Formulación del Proyecto	12%	Hipótesis de Trabajo	12%	Objetivos	12%	Metodología	12%	Plan de Trabajo	12%	Claridad para exponer el tema	25%	Uso correcto del lenguaje científico	25%	Coherencia entre objetivos y metodología	25%	Capacidad para responder preguntas	25%
Calidad de la propuesta	16%																									
Relevancia de la propuesta	8%																									
Viabilidad de la propuesta	16%																									
Formulación del Proyecto	12%																									
Hipótesis de Trabajo	12%																									
Objetivos	12%																									
Metodología	12%																									
Plan de Trabajo	12%																									
Claridad para exponer el tema	25%																									
Uso correcto del lenguaje científico	25%																									
Coherencia entre objetivos y metodología	25%																									
Capacidad para responder preguntas	25%																									
TOTAL	100																									

Profesores participantes

Nombres y Grados Académicos	Categoría Académica	Institución	Participación*
Dra. Lee Meisel	Profesor Asociado	Laboratorio de Genética Molecular Vegetal, INTA	Profesor Responsable
Dr. Ricardo Uauy	Colaborador	Laboratorio de Epidemiología Nutricional y Genética, INTA	Colaborador
Marco Mendez	Colaborador	Laboratorio de Genética y Evolución, Facultad de Ciencias y INTA	Colaborador
Rodrigo Troncoso	Colaborador	Laboratorio de Envejecimiento y ECRAN, INTA	Colaborador

*Profesor Responsable: Formalmente encargado del curso y tiene la atribución de firmar el acta de evaluación de los estudiantes.

Ayudante: corresponde a una participación de apoyo al profesor responsable en sesiones de ayudantía, evaluaciones, preparación de material de apoyo y/o apoyo en laboratorios, trabajos prácticos y talleres.



Contenidos

Fecha		Contenidos	Profesor	Número de horas	
				Directas	Indirectas
10/08/2016	1	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al curso Mapas Conceptuales Proyecto de Investigación Como leer una Artículo Científico 	Lee Meisel	3	9
17/08/2016	2	<ul style="list-style-type: none"> Indicadores Internacionales para Evaluar Investigación Científica Malas Conductas Científicas 	Lee Meisel	3	9
24/08/2016	3	<ul style="list-style-type: none"> Normas Nacional e Internacional sobre Bioseguridad 	Lee Meisel	3	9
31/08/2016	4	<ul style="list-style-type: none"> "Landmark papers" en Mejoramiento Genético 	Lee Meisel	3	9
07/09/2016	5	<ul style="list-style-type: none"> "Landmark papers" en Biomedicina 	Rodrigo Troncoso	3	9
14/09/2016	6	<ul style="list-style-type: none"> Tiempo Libre para trabajar en proyecto de Investigación 	-	-	-
21/09/2016		<ul style="list-style-type: none"> Tiempo Libre para trabajar en proyecto de Investigación 	-	-	-
28/09/2016	7	<ul style="list-style-type: none"> "Landmark papers" en Calidad e Inocuidad Alimentaria 	Lee Meisel	3	9
05/10/2016	8	<ul style="list-style-type: none"> Landmark papers" en Sistemas Silvoagropecuarias 	Lee Meisel	3	9
12/10/2016	9	<ul style="list-style-type: none"> "Landmark papers" en Conservación Biológica 	Marco Mendez	3	9
19/10/2016	10	<ul style="list-style-type: none"> Dieta, Nutrición y Prevención de Enfermedades Crónicas a Nivel Mundial 	Ricardo Uauy	3	9
26/10/2016	11	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo Grupal sobre Proyecto de Investigación 	Lee Meisel	3	9
02/11/2016	12	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo Grupal sobre Proyecto de Investigación 	Lee Meisel	3	7
09/11/2016	13	<ul style="list-style-type: none"> 2016 Nobel Prize in Physiology or Medicine 	Lee Meisel	2	6
16/11/2016		Entrega de Proyectos de Investigación	-	-	-
23/11/2016		Defensa Oral de Proyectos de Investigación	Lee Meisel	3	9