

PROGRAMA CURSO INGLÉS NIVEL 3

ANTECEDENTES GENERALES

Curso: Inglés Pre-Intermedio

Horas semanales: 3 horas cronológicas

Sesiones: 2 por semana

Destinatarios: Alumnos de pregrado de quinto semestre

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Inglés Nivel 3 tiene por propósito desarrollar las competencias lingüísticas y sociolingüísticas de los alumnos con un enfoque que estimula la interacción en la lengua desde el primer momento, el desarrollo de vocabulario contextualizado y la ejecución de actividades y tareas específicas con la lengua inglesa. Para ello se trabaja con una metodología ecléctica que incorpora el uso de diverso material audiovisual, plataformas computacionales y actividades que desarrollan la comprensión lectora y auditiva, la habilidad oral y escrita a un nivel correspondiente a **B1** en la escala del **Common European Framework**.

OBJETIVOS GENERALES

Al final de semestre se espera que el alumno sea capaz de:

- Reconocer la importancia de la lengua inglesa como posibilidad de vincularse con el mundo
- Desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas (oral, escrita, lectora y auditiva) de manera sistemática e integrada relacionándose con el ámbito personal, académico y profesional.
- Desarrollar estrategias de comunicación y aprendizaje que permitan resolver problemas de manera autónoma y gradual en la lengua inglesa
- Enfrentarse a material audiovisual auténtico en su área de estudio
- Incorporar vocabulario específico y general de su área de estudio en un contexto auténtico.
- Relacionar hechos de su área de estudio con el aprendizaje de la lengua
- Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS), y en especial Internet, como recurso de aprendizaje
- Enfrentarse a material académico y profesional para reconocer aspectos léxico-gramaticales de la lengua
- Desarrollar habilidades de comprensión lectora y pensamiento crítico

COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS ESPECÍFICAS:

Al final del curso se espera que el alumno haya sido capaz de desarrollar las siguientes competencias según habilidad lingüística específica:

Competencias para la Comprensión Auditiva

- Comprender las ideas principales de conversaciones, presentaciones, comentarios y otros intercambios de lenguaje oral, regularmente escuchados en el trabajo, universidad, hogar, etc.
- Entender lo suficiente para ser capaz de satisfacer necesidades comunicativas concretas, provisto que el discurso sea claramente articulado, y a una velocidad adecuada.
- Seguir los puntos principales de una discusión extensa, siempre y cuando esta sea clara y de velocidad pertinente al nivel.
- Entender información técnica simple, general o especializada.
- Seguir y realizar instrucciones detalladas.
- Extraer información relevante desde material audiovisual en torno a su disciplina de estudios, siempre y cuando sean adecuados al nivel, en cuanto a complejidad y velocidad.
- Entender a hablantes extranjeros que se comuniquen en forma clara, y que cooperen en el proceso comunicativo si es necesario.

Competencias Lectoras

- Leer textos sobre temas relacionados con su disciplina y/o intereses, con un nivel satisfactorio de comprensión.
- Analizar, comparar y seleccionar diversos textos sobre una temática similar que sean relevantes a su disciplina.
- Entender satisfactoriamente la descripción de acontecimientos relacionados con lo académico, social y personal, para poder mantener correspondencia constante con otra persona a través de algún medio electrónico (e-mail, chat, blog, etc.)
- Encontrar y entender información relevante desde diverso material escrito de uso diario, tales como cartas, folletos y documentos oficiales.
- Identificar las conclusiones principales en textos con argumentaciones claras.
- Reconocer los puntos relevantes en artículos periodísticos simples y sobre contextos familiares.
- Entender instrucciones y reglas que sean expresadas a un nivel lingüístico pertinente.

Competencias Escritas

- Escribir mensajes y textos que describan experiencias y acontecimientos con suficiente detalle.
- Escribir notas, mensajes, formularios y otros textos para entregar información relevante a amigos, alumnos, profesores, administrativos y otros partícipes de la vida cotidiana.
- Tomar apuntes de un mensaje simple.
- Escribir textos de mediana extensión en torno a temas familiares dentro de su disciplina, utilizando párrafos simples y una secuencia lineal.
- Describir en forma simple eventos tales como experiencias pasadas, historias, viajes, etc.
- Dar detalles sobre aspectos cotidianos de su medio ambiente, tales como personas, lugares, estudios, trabajo, etc.
- Escribir informes y ensayos simples y breves, en formato estandarizado, conectados a su disciplina.

Competencias para la Expresión Oral

- Interactuar con comodidad en conversaciones simples sobre temas familiares, ya sea personales, sociales o académicos.
- Responder, preguntar e intercambiar ideas e información en conversaciones sobre temas familiares, en situaciones cotidianas.
- Integrarse sin preparación previa a conversaciones sobre temas familiares.
- Participar en discusiones de su interés, dando o buscando puntos de vista personales y opiniones.
- Hacer sugerencias y responder a ellas, ya sea en el ámbito académico como personal.
- Expresar acuerdo y desacuerdo con fundamento ante las opiniones o puntos de vista de otros, ya sea en el ámbito académico como personal.
- Manejarse satisfactoriamente en la mayoría de las situaciones que surgen al momento de viajar, preparar viajes y estadía, y al interactuar con autoridades y administrativos durante un viaje al extranjero.
- Dar y seguir instrucciones simples de diversa índole.
- Tomar iniciativa en una entrevista (ej: presentar un punto o idea nuevos), en forma simple y siempre moderado por el entrevistador.
- Hacer descripciones directas y claras en torno a una variedad de temas dentro de su disciplina.
- Dar una presentación sobre un tema disciplinar, que sea lo suficientemente clara para ser seguida sin dificultad la mayor parte del tiempo, y en la cual, los puntos principales sean desarrollados con precisión.

Objetivos Transversales:

Desarrollo de Capacidades Interpersonales y de Atributos Personales.

Este curso también persigue desarrollar capacidades relacionadas con los siguientes ámbitos:

- Comunicación, presentación e interacción.
- Capacidad de trabajar creativa y flexiblemente con otros como parte de un equipo.
- Desarrollo de habilidades mediadoras y de empatía.
- Desarrollo de habilidades de iniciativa y de adaptabilidad.
- Entrega de oportunidades reales de contacto con hablantes extranjeros.
- Reflexión y desarrollo de técnicas de aprendizaje propias.
- Desarrollo de una conciencia intercultural.

PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

- Desarrollo de competencias en base a una metodología centrada en el alumno: (Student-centred approach)
- Desarrollo de competencias en base a una enseñanza basada en contenidos y un aprendizaje enfocado hacia la ejecución de actividades: (Content-based instruction + Task-based learning)
- Selección de texto de estudio apropiado para el desarrollo de las cuatro habilidades

- Vinculación del inglés con la disciplina a través de textos adecuados

Se espera que con este enfoque metodológico los estudiantes puedan:

- Acceder a información en Internet y textos de variada índole con un dominio de vocabulario suficiente para entender dichos textos
- Leer textos especializados con ayuda de diccionario
- Desarrollar habilidades de lectura y escritura
- Desarrollar competencias comunicativas e interpersonales en lengua inglesa relacionadas con los intereses de la disciplina a un nivel equivalente a B1 (según descripción de competencias en el punto anterior).
- Interactuar con colegas y otras personas en situaciones sociales, académicas y de trabajo de manera que puedan establecer comunicación.

Requisito de Asistencia a Clases:

El requisito de asistencia al curso es de un 75 %.

EVALUACIÓN

TEST	TYPE	PERCENTAGE OF FINAL MARK %
1	Written (Blogs)	20
2	Oral Presentation	20
3	Final Written	30
4	Oral Interaction	20
5	Continuous Assessment	10

RECURSOS

- Texto de Estudio:
 - H.Dellar & A Walkley (2006) Innovations Pre-Intermediate Part 1 (Units 1- 10) Thomson Learning
- Sitio Web de la Reforma del pregrado: www.plataforma.uchile.cl

- Laboratorio de Idiomas con el software: English Discoveries Expert.
- Uso de Internet como fuente de información y comunicación.

Recursos en Internet utilizados para el Aprendizaje del Inglés

<http://www.bbcenglish.com/tv/engzone/index.htm>

<http://www.websters-online-dictionary.com/>

<http://en.wikipedia.org/>

<http://www.bbcenglish.com/tv/engzone/index.htm>

<http://www.ompersonal.com.ar/>

<http://www.mansioningles.com/>

<http://www.youtube.com/>

<http://www.yourdictionary.com/>

<http://dictionary.cambridge.org/>

<http://encarta.msn.com/>

<http://www.websters-online-dictionary.com/>

<http://www.flickr.com/>

<http://video.google.es/>

<http://blogger.com/>