

## **PROGRAMA INGLÉS NIVEL 1**

### **IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Nombre de la Asignatura : Starter A1

Extensión : Semestral

Área de Formación: Básica

Calidad: Obligatoria

Horas de Clase: Dos sesiones semanales

### **DESCRIPCIÓN GENERAL**

El curso de Inglés Elemental tiene por propósito desarrollar las competencias lingüísticas y sociolingüísticas de los alumnos con un enfoque que estimula la interacción en la lengua desde el primer momento, el desarrollo de vocabulario contextualizado y la ejecución de actividades y tareas específicas con la lengua. Para ello se trabaja con una metodología multidisciplinaria que incorpora diverso material audiovisual, plataformas computacionales y actividades que desarrollan la comprensión lectora y auditiva, la habilidad oral y escrita a un nivel correspondiente a A1 en la escala del Common European Framework (CEF), estableciendo el vínculo con el área de especialización a través de textos y actividades apropiadas.

### **OBJETIVOS GENERALES**

Se espera que al final del semestre los estudiantes puedan:

- Desarrollar sistemática y sostenidamente las cuatro habilidades lingüísticas: auditivas, lectoras, escritas y de producción oral, teniendo como marco de referencia al Common European Framework For Languages(CEF), en su nivel A1.
- Desarrollar competencias de comunicación y aprendizaje que permitan resolver problemas de manera autónoma y gradual en la lengua inglesa.
- Conectar efectivamente al idioma inglés con sus contextos significativos, tanto en el ámbito familiar, académico, profesional y sociocultural.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (Tics) como recurso de aprendizaje del idioma inglés.
- Enfrentarse a textos auténticos en el área de estudios.
- Incorporar vocabulario general y específico, relacionado con la disciplina de estudios, dentro de un contexto realista y significativo.

### **COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS ESPECÍFICAS:**

Al final del curso se espera que el alumno haya sido capaz de desarrollar las siguientes competencias según habilidad lingüística específica:

## **Competencias Lectoras**

- Comprender textos simples y de poca extensión en relación a contextos personales y sociales relevantes.
- Obtener información y vocabulario relevante desde textos que desarrollen temas en torno a su área de estudios.
- Utilizar Internet para acceder a información relevante dentro del ámbito de su área de estudios.
- Utilizar Internet y el inglés como medios de comunicación entre profesores y alumnos, y entre alumnos.
- Analizar, comparar y contrastar diversos textos apropiados al nivel, sobre una temática y contexto similar.
- Comprender documentos técnicos simples relacionados al área de estudios.

## **Competencias para la Comprensión Auditiva**

- Entender monólogos y conversaciones simples, siempre y cuando estas sean lentas, claras y provean de pausas para asimilar el significado.
- Entender y llevar a la práctica instrucciones claras y simples.
- Extraer información relevante de descripciones sobre temas del área de estudios, siempre y cuando sean llevadas a cabo a velocidad pertinente al nivel (A1 CEF), y bajo un contexto léxico preparado.
- Entender a hablantes extranjeros que se comuniquen en forma simple, lenta y clara, y que a la vez, cooperen en el proceso comunicativo cuando así sea necesario.
- En entrevistas, responder a preguntas simples y directas de un nivel apropiado al curso (A1 FEC).
- Reconocer los distintos sonidos de la lengua inglesa a través de diversas actividades de práctica y contraste fonético.

## **Competencias Escritas**

- Pedir y entregar información personal en forma escrita.
- Describir en forma escrita y simple diversos aspectos de sus ambientes cotidianos.
- Aplicar la información obtenida desde Internet y otros medios tecnológicos en la creación de textos originales cortos y simples en relación con temas de la especialidad.
- Escribir descripciones técnicas en forma clara, simple y organizada.
- Crear mensajes simples de diverso tipo: e-mails, cartas, postales, formularios, etc.
- Utilizar Internet y el inglés como medio de comunicación entre profesores y alumnos, y entre alumnos.
- Tomar apuntes y escribir resúmenes simples, demostrando competencias para sintetizar temáticas específicas.

## **Competencias para la Expresión Oral**

- Entregar información básica sobre su contexto personal, social y su quehacer académico.
- Participar en conversaciones simples y cortas en contextos concretos y familiares.
- Hacer preguntas simples en relación con temáticas cercanas a su ámbito personal, social y académico.
- Producir lenguaje simple para describir a personas, lugares y situaciones familiares.

- Conocer y utilizar terminología básica en torno a su especialidad.
- Utilizar lenguaje simple para referirse a los principales temas y problemas de área de estudios.
- Interactuar con hablantes extranjeros en contextos simples y cercanos.
- Realizar diversas transacciones comerciales simples.
- Realizar conversaciones telefónicas simples.
- Describir diverso material visual (fotos, dibujos, imágenes) en forma simple y clara.
- Interactuar efectivamente en actividades de discusión sobre temas generales y otros sobre la disciplina de estudios.
- Dar una pequeña presentación relacionada con algún trabajo diseñado en un curso de la especialidad.

## **METODOLOGÍA**

Las actividades llevadas a cabo en el curso tienen como sustento el siguiente marco referencial:

- Enseñanza centrada en el alumno: Se ocupan metodologías y actividades que conviertan al alumno en participante activo dentro del aula. El profesor ejerce el papel de colaborador y guía dentro de este enfoque. Más que informativo, este es un enfoque formativo.
- Uso de un enfoque basado en el desarrollo de competencias generales y específicas, que permitan a nuestros alumnos interactuar dentro una realidad profesional y social compleja y en permanente cambio.
- Para el éxito del enfoque propuesto, perseguimos desarrollar técnicas de aprendizaje y de estudio autónomo, que impacten en el mediano y largo plazo, en una nueva forma de asumir retos académicos y profesionales futuros.
- Utilización de un texto de estudios comunicativo y flexible, que ofrece actividades para activar las cuatro habilidades lingüísticas del idioma.
- Desarrollo de competencias en base a una enseñanza basada en contenidos y un aprendizaje enfocado hacia la ejecución de tareas concretas: Content-based instruction /Task-based Learning.
- Aplicación de una metodología que incentive el desarrollo de vocabulario y gramática en contexto: Lexical Approach.
- Vinculación del inglés con la disciplina de estudios a través de textos y actividades relevantes.

## **EVALUACIÓN**

<b>TEST</b>	<b>TYPE</b>	<b>PERCENTAGE OF FINAL MARK %</b>
1	Written Test 1	15%
2	Oral	25%
3	Final Written	30%

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Texto de Estudio: “Innovations” Elementary (publicado por Editorial Thomson, 2005)
2. Sitio Web de la reforma de pregrado: [www.plataforma.uchile.cl](http://www.plataforma.uchile.cl)