

EMOCIÓN Y APRENDIZAJE: UNA MIRADA DESDE LAS NEUROCIENCIAS

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CODIGO	SEM	HT	HS	HP	HA	CR	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
CFGEMO	Otoño - Primavera	2			3	5		Electivo de Formación general	Escuela de Pregrado

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

A través de este curso se pretende introducir al estudiante en su mundo emocional, entregando lo que dice la teoría asimismo instalar por medio de esta alfabetización, estrategias tendientes a contribuir en un eficiente desempeño consigo mismo y los demás.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA: (Tipo: B=Básica G=Genérica E=Específica)

- Identifica procesos neurobiológicos que intervienen en el aprendizaje.
- Identifica estados emocionales y la génesis de ellos
- Reconoce la relación cuerpo-mente
- Maneja técnicas que facilitan su comunicación emocional con otros
- Aplica estrategias que facilitan un aprendizaje autónomo

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

El curso se sustenta en clases de carácter teórico como también en trabajos personales y colectivos que buscan instalar el aprendizaje de los contenidos expuestos.

RECURSOS DOCENTES:

Equipo audiovisual

CONTENIDOS:

1.- EDUCACIÓN

¿ Qué entendemos por Educación?

2.- EL APRENDIZAJE

Bases Neurobiológicas del aprendizaje, Metacognición y Recursos Metacognitivos

Concepto de Inteligencia y sus distintas acepciones (Piaget, Vigotsky)

Plasticidad cerebral

Factores que intervienen en el aprendizaje: Cognitivos - Afectivos – sociales

3.- LAS EMOCIONES

Neurociencias y emoción (aspectos fisiológicos y cognitivos)

Beneficios de la Alfabetización emocional

El CI y el CE recursos sinérgicos en el Ser Humano

Motivación y Emoción

Habilidades Emocionales

4.- PRÁCTICA DE AFRONTAMIENTOS

El Estrés

Resolución de conflicto

Ansiedad en: lo cotidiano – el estudio – las evaluaciones

PROFESORES y PARTICIPANTES (Lista no excluyente)

<i>Profesores</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Sylvia González Fuenzalida	Escuela de Pregrado	Psicóloga Mg. Psicología Educativa

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
1 Trabajo investigación (Informe escrito y Presentación oral)	35 %
Ensayos de lectura	20
Autoevaluación	30
Evaluación de pares (trabajos en clases)	5
	10
Total Nota Presentación	100 %
Nota Presentación examen	75 %
Examen	25 %

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Abarca, N. (2007) Inteligencia Emocional en el Liderazgo Ed. Aguilar
- Céspedes, A. (2008) Educar las emociones. Ediciones B Chile S.A.
- Céspedes, A. (2010) Ediciones B Chile S.A.
- García Huidobro, C., Gutierrez, M.; Condemarin, E. (2000) A estudiar se aprende Ediciones Universidad Católica de Chile
- Goleman, D. y Boyatis, R. (2008) La inteligencia social y la biología del liderazgo. Harvard Business Review
- Goleman, D. La inteligencia Emocional (2000) Ediciones B Argentina.
- Roca, E (2005) Cómo superar el Pánico ACDE Ediciones
- Rojas, E. (2002) La conquista de la voluntad Ediciones Temas de hoy

