

## EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

### IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CODIGO	SEM		HT	HP	HA	UD	CR	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
	9º=Otoño	10º=Primavera								
AG223	10º		2	4	2	8	16	ÉTICA Y LEGISLACIÓN AMBIENTAL	BÁSICA – OBLIGATORIA DE LICENCIATURA	ESCUELA DE PREGRADO

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

1. La asignatura está orientada al conocimiento, análisis y puesta en práctica de los procedimientos sistemáticos para la predicción de los posibles impactos sobre el ambiente biofísico, social y medio construido, resultantes de un determinado proyecto, así como de las medidas a implementar para el control de los impactos adversos y potenciar los impactos positivos, bajo la legislación ambiental actual del país.
2. Conocer la reglamentación vigente y los procedimientos administrativos para realizar un Estudio y/o Declaración de Impacto Ambiental.
3. Análisis crítico del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental (SEIA) vigente en el país, comparación con otros sistemas legislativos y aspectos del SEIA menos desarrollados, que requieren una mayor atención en términos de mejorar y potenciar el sistema.
4. Adquirir fortaleza ética en cuanto a los procedimientos, rigurosidad científica y argumentación sólida frente a las posibles presiones de mercado.

### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

#### Método General

La asignatura se desarrolla principalmente bajo el concepto de aprender a partir del conocimiento empírico, por lo que la mayor parte del curso se lleva a cabo analizando las principales partes que componen un estudio de impacto ambiental, mediante la descripción y discusión crítica de uno o más proyectos presentados y aprobados en el Sistema de Evaluación Ambiental (SEIA). La descripción de las diferentes partes del estudio se realizará por los mismos estudiantes, que conformarán grupos para tales efectos.

#### Unidad I: Bases Metodológicas de un EIA

**Objetivos:** Comprender y tener la capacidad de aplicar los procedimientos generales para la elaboración de un Estudio de Impacto Ambiental

La parte inicial del curso contempla el tratamiento de todos los aspectos metodológicos de una Evaluación de Impacto Ambiental, en forma sintética, los que serán profundizados al momento de ser analizadas críticamente las diversas partes componentes de un EIA. El objetivo de esta primera parte es aportar los conocimientos básicos, de tal modo que se pueda comprender la necesidad de cada parte del desarrollo de un EIA.

**Método Específico:** Clases expositivas y ejercicios específicos

#### Unidad II: Metodologías específicas y análisis crítico de estudios aprobados

**Objetivos:** Consolidar el manejo de la metodología, con sentido crítico y propositivo, respecto de los procedimientos y del SEIA, fortaleciendo aspectos relacionados con la ética profesional.

Paralelamente al tratamiento de los aspectos metodológicos básicos de una Evaluación de Impacto Ambiental, se analizarán en forma crítica proyectos aprobados por el Servicio de Evaluación Ambiental (SEA), en términos metodológicos, procedimentales y de resultados.

Durante el desarrollo de los ejercicios prácticos, se tratarán aspectos teórico-prácticos que ayudan a la discusión y análisis crítico de los métodos y técnicas ocupadas en cada uno de los estudios que se revisen. Esta actividad también tiene como objetivo el conocimiento de otras realidades en el ámbito de los estudios de impacto ambiental y discusión respecto a las nuevas propuestas que el estado estudia e implementa en su política ambiental.

**Método específico:** Presentaciones individuales o en grupo de trabajos acerca de temas específicos de un estudio. El formato de la presentación es equivalente a una clase.

#### Unidad III: Sistemas de Evaluación Ambiental

**Objetivos:** Comprender la normativa actual en el contexto de nuestra institucionalidad y establecer comparaciones con otras experiencias.

Se revisarán los aspectos normativos respecto al SEIA y a la EAE en Chile y en el mundo. Se presentará además una propuesta metodológica para llevar a cabo este tipo de evaluación.

#### Método específico:

- Clases expositivas y participativas
- Seminarios y foros
- Talleres dirigidos a la aplicación de técnicas y conceptos.

## RECURSOS DOCENTES

Material docente y data

## CONTENIDOS

- Línea base
- Marco Legal
- Herramientas de identificación genéricas y Manejo ambiental
- Manejo ambiental
- Herramientas de identificación y evaluación de impactos
- Instrumentos de Participación Ambiental Ciudadana
- Institucionalidad Ambiental
- Herramienta Batelle Columbus
- Procedimientos Administrativos SEIA
- Participación Ambiental Ciudadana
- Organismos con Competencia Ambiental

## Proyectos a analizar:

[http://seia.sea.gob.cl/expediente/expedientesEvaluacion.php?modo=ficha&id\\_expediente=2443605](http://seia.sea.gob.cl/expediente/expedientesEvaluacion.php?modo=ficha&id_expediente=2443605)

[http://seia.sea.gob.cl/expediente/ficha/fichaPrincipal.php?modo=ficha&id\\_expediente=2369587](http://seia.sea.gob.cl/expediente/ficha/fichaPrincipal.php?modo=ficha&id_expediente=2369587)

[http://seia.sea.gob.cl/expediente/expedientesEvaluacion.php?modo=ficha&id\\_expediente=1735487#-1](http://seia.sea.gob.cl/expediente/expedientesEvaluacion.php?modo=ficha&id_expediente=1735487#-1)

## BIBLIOGRAFÍA

- Gómez Orea, D. 1998 Evaluación de Impacto Ambiental. Editorial Agrícola Española, Madrid, España.
- Comisión Nacional del Medio Ambiente (Chile). 1997. Reglamento del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental. Santiago, CONAMA.
- Comisión Nacional del Medio Ambiente (Chile). 1994. Manual de Evaluación de Impacto Ambiental. Conceptos y antecedentes básicos. Santiago, CONAMA.
- Leal José. 1997 Guías para la Evaluación de Impacto Ambiente de proyectos de desarrollo local. CEPAL/ILPES. Santiago de Chile.
- Conesa, V. 1998 Guías metodológicas para la Evaluación de Impacto Ambiental. Editorial Mundi-Prensa. Madrid, España.
- Canter, Larry, W. 1998. Manual de Evaluación de Impacto Ambiental: técnicas para la elaboración de estudios de impacto. Mc Graw-Hill. Madrid, España.

## PROFESORES PARTICIPANTES (Lista no excluyente)

<i>Profesor</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Luis González Fuenzalida	Ciencias Ambientales y Recursos Naturales Renovables	Gestión en Territorio

## EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. (Se redefine todos los semestres)

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
Pruebas:	
- Controles	32%
- Presentaciones	33%
Prueba Final	35%
NOTA FINAL	100%
PRUEBA RECUPERATIVA	Reemplaza