

## INGLES TECNICO-FITOTECNIA

### IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CODIGO	SEM	HT	HS	HP	HA	CR	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
	9º=Otoño 10º=Primavera								
AG 218	Otoño/ Primavera	3		1	2	6	-	Electiva Profesional	Producción Agrícola

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura está orientada a responder a la inmediata necesidad de los alumnos de desarrollar competencias lingüísticas en Inglés Técnico de Fitotecnia que les faciliten el acceso tanto a la literatura técnica en Inglés requerida por distintos cursos relacionados con esta especialidad como a las bibliografías necesarias para la elaboración de tesis de grado relacionados con ella. Además, la asignatura contempla actividades para desarrollar competencias en aspectos audiolingüales para la comprensión del mensaje oral expresado por especialistas en fitotecnia extranjeros, nativos y no nativos del idioma, en conferencias, charlas y reuniones de trabajo, etc., contribuyendo así al mejor desempeño de los futuros profesionales que requiere la actividad agropecuaria.

### COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA: (Tipo: B=Básica G=Genérica E=Específica)

- 1) Reconoce, reproduce y aplica elementos morfosintácticos y lexicológicos frecuentes del Inglés Técnico de Fitotecnia presentados en las distintas unidades temáticas y ejercicios desarrollados durante el curso.
- 2) Demuestra comprensión auditiva de los elementos orales del Inglés Técnico de Fitotecnia presentados durante el curso.
- 3) Infiere el significado del mensaje técnico de esta especialidad mediante el análisis de su contexto.

### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

#### a) De Enseñanza:

Clases presenciales; descripción de objetivos y competencias a lograr; exposición de materias; ejercicios en aula y en laboratorio de Inglés para el desarrollo de habilidades lingüísticas tanto productivas (expresión oral y escrita) como receptivas (comprensión auditiva y de lectura); reforzamiento de contenidos fuera del aula; elaboración de quizzes formativos.

#### b) De Aprendizaje:

Desarrollo de ejercicios individuales y en grupo y tareas relacionadas con lecturas; definiciones; producción oral individual y grupal; dictados; completación de oraciones; asociación de columnas pareadas; transformación de oraciones gramaticales; ordenación de textos lingüísticos desordenados; traducción al Castellano; traducción al Inglés; preparación para quizzes formativos; deletreo; exposición al Inglés de angloparlantes nativos; uso de TICs como herramienta para comunicación en Inglés; para acceso a fuentes de información para investigar temas de fruticultura en Inglés.

### RECURSOS DOCENTES:

#### Recursos Docentes Materiales

Grabadoras maestras, grabadoras de alumnos, Cds para alumno con materias para reforzamiento audiolingüal, audifonos, computadores individuales, impresora, guías docentes (worksheets), diccionarios bilingües generales y técnicos. Acceso a proyectores OHP y de data, laboratorio de Inglés con telón de proyección.

**CONTENIDOS:****Contenidos Temáticos (lexicológicos):**

Agriculture and Agronomy  
 Field Crops  
 Field Crop Specialists and Growers; Other Specialists  
 Plant Growing Structures  
 Greenhouse, Nursery  
 Some Plant Supporting Structures  
 The Cereals  
 Inflorescences  
 Corn  
 "Whoever could make two ears of corn ..." Poem by J. Swift  
 Cropping Systems  
 Vegetable Crops  
   Root crops  
   Bulb crops  
   Vegetable crops grown for their stalks  
   Salad vegetables  
   Potherbs or greens  
   Cole crops  
   Vegetable crops grown for their fruits; cucurbits  
   Vegetable crops grown for their pods and seeds  
   Field vegetables  
   Spice and Aromatic Plants

**Contenidos Morfosintácticos:**

Personal Pronouns  
 Revision of To Be and There + To Be  
 Demonstrative and Possessive Adjectives and Pronouns  
 Affixes  
 Numeral Adjectives  
 Regular and Irregular Verbs  
 Auxiliary Verbs: To Do, To Have  
 Simple Tenses of Most Verbs (Active and Passive Voices)  
 Plurals of Nouns  
 Plurals of Nouns from Greek and Latin in Scientific Literature  
 Adjectives; Adjectival Nouns; Noun Phrases  
 Continuous or Progressive Tenses (Active and Passive Voices)  
 ING-forms  
 Perfect Tenses (Active and Passive Voices)  
 Regular and Irregular Comparison of Adjectives  
 Recommendations (Should)  
 Future Tense; Conditional Tense

**PROFESORES y PARTICIPANTES**

<b><i>Profesores</i></b>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Ana María Espinoza M.	Producción Agrícola	Inglés Científico, ESP, EST
<b><i>Ayudante Paradocente</i></b> Sandra Benavente R.	Producción Agrícola	Inglés Científico, ESP, EST

**EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

<b>Instrumentos</b> (actividades recuperables con justificativo oficial)	Ponderación
Prueba Global I	30%
Prueba Laboratorio I	15%
Prueba Global II	20%
Prueba Laboratorio II	15%
Controles Parciales	20%
<b>Total Presentación a Examen</b>	<b>100%</b>
Nota Presentación a Examen	75%
Nota Examen	25%

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** Apuntes para el estudiante basados en papers, textos técnicos y diccionarios técnicos, principalmente:

- American Language Institute. A Glossary of Agricultural Terms
- Collier MacMillan Ltd. Special English Agriculture. Books 1, 2 and 3, 1967
- Cuyás, Arturo. 1972. Diccionario Cuyás. Prentice-Hall. Englewood Cliffs, USA. 589 p.
- J.M. de Soroa y Pineda. Dictionary of Agriculture
- Haensch Gunther, Haberkamp G. Dictionary of Agriculture. Bayerischer. Landwirtschaftsverlang GmbH, München
- Merriam Co, G y C. 1988. Webster's New World Dictionary, Simon & Shuster. New York. USA. 574 p.

De Internet

- *Journal of Agronomic and Crop Science* disponible en World Wide Web: <http://www.wiley.com>
- *Much About Mulch* disponible en World Wide Web: <http://learningenglish.voanews.com/>
- *How to Plant Lettuce* disponible en World Wide Web: <http://www.videojug.com/>