

PROGRAMA

Nombre del curso	: INTELIGENCIA EMOCIONAL: FUNDAMENTO Y DESARROLLO
Equipo docente	: Sylvia González Fuenzalida
Semestre en que se ubica	: Otoño - Primavera
Créditos	: 2

Descripción de Antecedentes

El concepto de inteligencia implica saber adecuarse a diversas situaciones que se presentan continuamente en nuestras vidas. Actualmente y en consideración de una mirada holística del ser humano, se hace pertinente no sólo centrar su desempeño en la inteligencia académica.

Dado los cambios de paradigmas, se requiere de los individuos, la competencia de manejar las presiones emocionales a las que se ven sometidos diariamente, lo cual implica aprender o desarrollar conductas que permitan enfrentarlos de un modo adecuado.

Este taller está orientado a despertar en el alumno sus recursos emocionales y desarrollar en ellos la competencia de utilizarlos fortaleciendo en sí mismos un desarrollo integral, en la comprensión que en la medida que conozca diferentes maneras de responder a una emoción, tanto más amplio será su repertorio, enriqueciendo su desempeño en la vida estudiantil y personal.

Competencia

Identificar y desarrollar las aptitudes que conforman la Inteligencia Emocional.

Sub competencias

- Identifica los procesos neurobiológicos que intervienen en la Inteligencia Emocional.
- Desarrolla la capacidad de comunicación intrapersonal.
- Desarrollar las habilidades de comunicación interpersonal
- Desarrollar el lenguaje emocional
- Lograr el control emocional
- Reconoce la sinergia entre pensamiento y emoción.
- Desarrollar un comportamiento empático.
- Identifica claves para la resolución positiva de conflictos.
- Desarrollo de habilidades de Automotivación
- Reconocer estados emocionales favorables en el ámbito educativo
- Identificar e incrementar la autoconciencia de las características personales

Actividades de Evaluación

- Trabajo en clases 25 %
- Evaluación Escrita 35 %
- Autoevaluación 10 %
- Análisis de casos 30 %
- 75 % de Asistencia.

Estrategias Metodológicas generales

Autorreporte guiado.

Aplicación de test diagnósticos

Sesiones semanales de tipo experiencial, tanto grupal como individual.

Entrega de sustento teórico pertinente a los temas a tratar.

Técnicas a utilizar :

Técnicas de Respiración

Técnicas de Relajación

Técnicas de Programación Neurolingüística

Bibliografía

- Abarca, Nureya **Inteligencia Emocional en el Liderazgo**. Ed. El Mercurio AGUILAR, Chile 2007
- Buzan, Tony **Tu mente en forma. Principios eficaces para desarrollar la conexión cuerpo mente**. Ediciones Urano, España, 2004.
- Carrión, L., Salvador **Inteligencia emocional con Programación Neurolingüística**. Editorial EDAF, S.A. 2001.
- Céspedes, Amanda **Educación las emociones Educación para la vida** Ediciones B Chile. Chile, 2008
- Cyrulnik, Boris **De cuerpo y alma. Neuronas y afectos: la conquista del bienestar**. Editorial Geodesia, S. A. España, 2007.
- Goleman, Daniel **La inteligencia emocional**. Editor Javier Vergara, edición N° 25, Buenos Aires, Argentina 2005.
- Goytia, Cristina **El fin de la Timidez** Editorial Atlántida S.A. Buenos Aires, Argentina, 2007.
- Phillips, Maya **Cómo lograr la excelencia emocional**. Ed. EDAF, S.A. España, 2003
- Riso Walter. **Aprendiendo a quererse a sí mismo**. Editorial Norma S.A. Colombia, 2006
- Riso Walter. **Pensar bien, Sentirse bien**. Editorial Emecé, Chile, 2011.
- Rojas, Enrique **La conquista de la voluntad**. Editorial Planeta, 7ª edición, Buenos Aires, Argentina 2002.