

TALLER DE INVESTIGACION AGROPECUARIA

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

<i>CODIGO</i>	<i>SEM</i>	<i>HT</i>	<i>HS</i>	<i>HP</i>	<i>HA</i>	<i>CR</i>	<i>REQUISITO</i>	<i>AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA</i>	<i>UNIDAD RESPONSABLE</i>
EOP2018220	8º	2	2	0	2	6	DISEÑO EXPERIMENTAL AGROPECUARIO	ESPECIALIZADA - OBLIGATORIO PROFESIONAL	DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRARIA

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El Taller tiene como objetivo introducir a los estudiantes en lógica elemental para la realización de una investigación o memoria. Abordar la validez y consistencia interna y externa de los experimentos o ensayos, o temas. Analizar el proceso de formulación de proyectos de memorias o tesis y se presentan diversas metodologías para definirlo según los casos a abordar y se prepara para la programación de actividades. Poner al día en la literatura básica, la búsqueda de información y actualizar al estudiante en literatura básica y sistemas de recopilación de información digital para memorias.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

De enseñanza: Exposición de casos reales de memoria, plantear problemas y casos de situaciones reales, descripción de búsquedas de información, clases interactivas a partir de las ideas, siguiendo con la formulación de un proyecto de memoria virtual. Distintos profesores de la Facultad discuten metodologías usadas en memorias.

De aprendizaje: A partir de una idea propuesta cada estudiante elabora durante el semestre un proyecto de memoria virtual y cada paso se discute grupalmente. Auto instrucción, utilizando textos clásicos sobre investigación. Confección y elaboración de informes y análisis lógico acerca de juicios y razonamientos de publicaciones o estudios.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA (Tipo: B=Básica G=Genérica E=Específica)

- Utiliza y aplica el lenguaje propio (conceptos, juicio y raciocinio) para la realización de una memoria. (G)
- Comprende y formula proyectos de memoria y está capacitado para usar metodologías genéricas de las disciplinas involucradas. (E)

PRODUCTO ASOCIADO

Proyecto de memoria virtual.

CRITERIOS O COMPONENTES CLAVES DE LA REALIZACIÓN

- Generación de una idea de proyecto
- Desarrollo de la idea de proyecto.
- Búsqueda y análisis de la información requerida según tipo.
- Objetivos y justificación.
- Validez y metodología.
- Programación de las actividades de la memoria.

RECURSOS DOCENTES:

Software estadístico (MINITAB) y Microsoft Project. Estadísticas Banco Central, ODEPA, INE. Guías de trabajo. Documentos para literatura, equipos computacionales (Biblioteca).

CONTENIDOS

- ¿Cuál es el razonamiento lógico que predomina en una memoria?
 - Guía para la ordenación de los conceptos (lógica del razonamiento).
- ¿Cómo se origina una idea de proyecto?
 - Fuentes de generación de ideas y planteamiento del problema.
- ¿Cuáles son los tipos de memoria o tesis?
 - Definición del tipo de memorias.
- ¿Cómo puedo seleccionar los objetivos?
 - Marco teórico, metodológico, diseño experimental y selección de muestras.
- ¿A qué instrumentos puedo recurrir para una investigación paramétrica?
 - Métodos estadísticos y econométricos, inducción y experimentación.

- ¿Cómo planteo una investigación no paramétrica?
 - Métodos no paramétricos
- ¿Cómo analizo preferencias o predicciones?
 - Delphi, Focus Group, Análisis multicriterio o multivariado.
- ¿Cómo determino el plan de actividades?
 - Métodos de programación de actividades Carta Gantt, Pert, Camino Crítico.

BIBLIOGRAFÍA

- Hernández R., Fernández, C., Baptisto P. 2006. "Metodología de la Investigación", Mc Graw Hill, En biblioteca.
- Campbell D. y Stanley J. 1978 "Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social", Amorrortu, Editores, Buenos Aires, Argentina. Clásicos.
- Maritain J., 1960 "El orden de los conceptos", Club de Lectores, Buenos Aires, Argentina.
- Manual de Redacción y Presentación de Proyectos de Memoria y Memorias de Título, 2004.
- Siegel, S. 1958 "Non parametric statistic" (Biblioteca clásico) Mc Graw Hill p 63-67, Internacional Student Ed.
- Salvatore D., 1991 "Econometría", Ediciones Schaum, Mc. Graw Hill.
- Guilford J. R. 1950. "Fundamental statistic in psychology and education" Mc. Graw Hill, Book Co.
- Somers R.H. 1960. "A new asymmetric Measure of Associations for ordinal variables", American Sociological Review, 27:799-811.
- Guigou J.L. 1977 "Methodes Multidimensionnelles", Paris, Dunod (en Biblioteca).
- Benzecri J. P. 1980 "L'analyse des donnés" Tome I, Paris, Dunod, (en biblioteca).
- Valderas R. 2006. "Programación de actividades", Apunte del curso.
- Cochran W. 1971, Técnicas de Muestreo, Compañía Editorial Continental, México, D.F.
- Valderas R. 1988, "Análisis de sistemas zonales" en biblioteca.
- Fontas C. y Vitale C. Conçalvez, F. y Viglieta, D. <http://en.wikipedia.org/wiki/focus-group>.
- Peña D. Y Romo J. 1999. "Introducción a la estadística para las ciencias sociales" Mc Graw Hill/interamericana de España, Madrid.
- Real Academia Española, 1997. "Diccionario de la lengua española".
- Little, T. y J. Hills, 1976, "Métodos estadísticos para la investigación (en biblioteca).
- Cochran, W.C. Y G. M. Cox, 1964. "Experimental Design". John Wiley and Sons, New Cork, (en biblioteca)
- Cochran, W.C., "Sampling Techniques", 1963, John Wiley And Sons, New York

NOTA: En temas específicos cada profesor recomendará bibliografía.

PROFESORES PARTICIPANTES (Lista no excluyente)

Profesor	Departamento	Especialidad o área
RAMÓN VALDERAS MARCO SCHWARTZ HORST BERGER GIORGIO CASTELLARO JAIME ARAYA ADRIANA CARRASCO	ECONOMÍA AGRARIA AGROINDUSTRIA Y ENOLOGIA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA PRODUCCIÓN ANIMAL SANIDAD VEGETAL INGENIERÍA Y SUELOS RECURSOS NATURALES	ADMINISTRACION AGROINDUSTRIA POSTCOSECHA GANADERÍA ENTOMOLOGÍA SUELOS

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (Se redefine todos los semestres)

Instrumentos	Ponderación
Pruebas:	
- 1ª Prueba	25%
- 2ª Prueba	25%
Informe avance y discusión grupal	20%
Informe final y defensa	20%
Ejercicios = tareas	10%
NOTA FINAL	100%
PRUEBA RECUPERATIVA	