

TALLER DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CODIGO	SEM	HT	HP	HA	UD	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
AG294	3°	-	2	3	5	PARALELO A RECURSOS NATUR. RENOVABLES	BÁSICA – OBLIGATORIA DE LICENCIATURA	ESCUELA DE PREGRADO

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Los conflictos ambientales han emergido como una realidad difícil de abordar desde una sola mirada disciplinaria. Sus implicancias no sólo ecológicas sino también económicas, sociales y culturales, requieren un enfoque de análisis que permita incorporar los elementos involucrados y sus interacciones mutuas y simultáneas. La preeminencia de un enfoque tecnocrático y científico ha obstaculizado el reconocimiento de estos elementos y relaciones, lo que proviene muchas veces de una conceptualización del territorio muy limitada.

Ingeniería en Recursos Naturales Renovables busca responder a estas deficiencias que se presentan en nuestro país, formando profesionales que puedan diseñar propuestas integradoras desde una perspectiva territorial, y así favorecer la solución efectiva de estas problemáticas. Este taller constituye entonces, una de las instancias que favorecen dicha formación.

Este curso está planeado en sus contenidos y forma de trabajo de manera tal, que favorezca objetivos asociados tanto a la formación general del estudiante, como otros de carácter profesional, particularmente el desarrollo de ciertas distinciones de observación y análisis de los problemas vinculados al manejo de los recursos naturales. La metodología del Taller de Recursos Naturales Renovables (TRNR) pretende desarrollar y potenciar las capacidades de análisis y participación de cada estudiante, exigiendo y fomentando la constante interacción en clases y evaluaciones.

Acabado el TRNR, se espera que el estudiante (1) tenga un conocimiento general de los elementos y relaciones que necesita observar para comprender cualquier conflicto ambiental, (2) cuente con la habilidad para identificar los ejes más relevantes de un conflicto, y en definitiva (3) pueda construir un análisis crítico que le permita desarrollar una opinión como Ingeniero en Recursos Naturales Renovables frente a los procesos en materia ambiental que actualmente están ocurriendo en la sociedad.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Fortalecer el desarrollo de competencias para el análisis integral de conflictos ambientales bajo un enfoque territorial y sistémico que favorezca el diseño de soluciones efectivas.
- Desarrollar capacidad para identificar elementos involucrados en conflictos ambientales y analizar sus relaciones.
- Fomentar habilidad para detectar ejes críticos o de mayor importancia en un conflicto ambiental.
- Fomentar capacidad para proponer vías de resolución de conflictos ambientales.

RECURSOS DOCENTES

Clases expositivas y discusión, Discusión plenaria, Presentaciones formales y Trabajos en equipos.

CONTENIDOS

Contenido	Actividad Práctica
➤ Introducción al curso. Discusión de curso en torno a conflicto emblemático y rol de IRNR.	- Control: diagnóstico de opinión frente a conflicto emblemático.
➤ Discusión de en torno a conceptos: problema ambiental, conflicto ambiental y territorialidad.	- Entregar lecturas de análisis de conflictos ambientales para control semana siguiente. - Entrega listado de temas de investigación.
➤ Revisión de las etapas para analizar el conflicto. Definir que es el diagnóstico y cuáles son sus principales elementos. Explicar contenidos del trabajo.	- Control: lectura y conclusiones. - Definir equipos y temas de investigación. - Entrega pauta trabajo.
➤ Discusión de curso en torno a los casos presentados en control, identificando sus fortalezas y debilidades	- Control: analizar críticamente un caso de diagnóstico, fundamentando si es adecuado o no. - Ayudantía: espacio de consulta respecto a trabajo.
➤ Analizar fundamentos de la modelación ante situaciones complejas. ➤ Breve revisión de metodologías para análisis complejo y revisión exhaustiva para la elaboración del modelo sistémico a partir del diagnóstico.	- Recepción trabajo. - Entrega pauta trabajo.
➤ Discusión de curso en torno a los casos presentados en Control, identificando sus fortalezas y debilidades. ➤ Explicar contenidos del trabajo.	- Control: análisis crítico de un modelo, identificando debilidades en aspectos técnicos y capacidad explicativa. - Selección y reunión con equipos de trabajo.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discusión de curso en torno a presentaciones del trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de investigaciones. - Reunión con equipos para entregar y revisar corrección de trabajo.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase destinada a brindar apoyo en la segunda etapa de la investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ayudantía para trabajo.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Definir origen, características y consecuencia de instrumentos de gestión ante la resolución de conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recepción trabajo. - Ejercicio: elaborar un instrumento de gestión para abordar conflicto determinado por equipo docente.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discusión de curso sobre resultados de ejercicio clase anterior. ➤ Entregar conocimientos de principales instrumentos de gestión del país y nueva institucionalidad. ➤ Explicar contenidos del trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entregar pauta de trabajo. - Selección y reunión con equipos de trabajos.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discusión de curso en torno a presentaciones del trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de investigaciones. - Reunión con equipos para entregar y revisar corrección del trabajo.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase destinada a brindar apoyo en la tercera etapa de la investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ayudantía para trabajo.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis de curso respecto a la función del IRNR en conflictos ambientales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión con equipos para entregar y revisar corrección del trabajo. - Entrega pauta ficha resumen. - Entrega pauta presentación final.

BIBLIOGRAFÍA

PROFESORES PARTICIPANTES

<i>Profesor</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Juan Manuel Uribe Meneses	Ciencias Ambientales y Recursos Naturales Renovables	Territorio
Daniela Peña	Ciencias Ambientales y Recursos Naturales Renovables	

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
Trabajos	55%
Presentación	15%
Prueba	20%
Controles	10%
NOTA FINAL	100%
PRUEBA RECUPERATIVA	