CURSO DE FORMACIÓN GENERAL

**Visión de Futuro**

**IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

| CODIGO | SEM 9º=Otoño  10º=Primavera | **HT** | **HP** | **HA** | **UD** | **CR** | **requisito** | **AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA** | **UNIDAD RESPONSABLE** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CFG-VFUTURO** | 10º  Primavera | 2 |  | 3 |  | 5 | No tiene | Curso de Formación  General (CFG) | Escuela de Pregrado |

HT: horas teóricas HP: horas prácticas HA: horas alumnos UD: unidades docentes CR: suma de estos

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**:

La asignatura busca relevar la necesidad de hacernos cargo de encontrar nuestro espacio personal de participación y colaboración en la evolución de la sociedad, ahora mismo, antes de que los eventos externos como lo cambios de paradigmas tecnológicos nos dejen obsoletos o las prácticas no sustentables generen colapsos graves a la humanidad.

El curso contempla clases expositivas en las distintas áreas especies señaladas, salidas a terreno que complementen las clases teóricas y la búsqueda de información por parte de los alumnos sobre los requerimientos agroclimáticos de las distintas especies y su potencialidad para ser cultivadas en distntas áreas de nuestro territorio.

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS** (de enseñanza – de aprendizaje):

* Desarrolla una mirada sistémica, global, de los desafíos que tiene por delante, visualizando las grandes oportunidades que se les ofrece, junto con desarrollar herramientas para comprender y resolver la complejidad de las mismas.
* Establece relaciones dialogantes con sus compañeros y profesores, escuchando y expresándose en forma clara y asertiva, con el fin de aportar en el desarrollo de propuestas de colaboración con otros.
* Aprende a emprender en base a la formación de redes de asociados, proponiendo y construyendo en equipo soluciones a problemas en diversos ámbitos, con una visión global.
* Estimula ideas originales que se pueden plasmar de una manera formal y defenderlas en situaciones y/o problemas, tanto conocidos como desconocidos.

**OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA** (Tipo: B=Básica G=Genérica E=Específica)

Esta asignatura tiene como propósito impulsar a los estudiantes a ocuparse del futuro en forma proactiva, tanto para colaborar en el diseño de nuestro futuro común, como para adaptarse a los cambios y aprovechar las oportunidades que se les ofrecen.

Busca relevar la necesidad de hacernos cargo de encontrar nuestro espacio personal de participación y colaboración en la evolución de la sociedad, ahora mismo, antes de que los eventos externos como lo cambios de paradigmas tecnológicos nos dejen obsoletos o las prácticas no sustentables generen colapsos gravísimos.

**RECURSOS DOCENTES**:

* Clases presenciales, las cuales requieren de un mínimo de 75% de asistencia.
* Para aprobar el curso se requeire de una calificación igual o superior a 4, en una escala de 1 a 7.
* Habrá tres evaluaciones, dos durante el curso y un examen final.

**CONTENIDOS:**

El curso se basará en explorar diversos temas, a los cuales, para hacerlo ágil, nos aproximaremos a través de videos y textos generados por personas que están en la frontera de los asuntos que abordaremos. No obstante, como corresponde para iniciar bien este viaje de exploración, comenzaremos por analizar desde donde provenimos. Una vez que se visualicen las oportunidades a abordar, el curso se enfocará en cómo lograrlo, en la formación de redes y de las capacidades requeridas.

En este contexto, el curso tendrá las siguientes cinco etapas:

1. Mirada hacia atrás, quienes somos, como evolucionamos, como llegamos donde estamos.
2. Con qué nos enfrentamos en el futuro próximo, que opciones tenemos, que oportunidades nos ofrece.
3. Definir qué desafío nos interesa a cada uno abordar, con quienes y en que vamos a colaborar.
4. Investigación, trabajo en equipo, formulación de propuestas.
5. Presentación de proyectos y/o ensayos personales.

**BIBLIOGRAFÍA** (Tipo: O=Obligatoria C=Complementaria)

En el curso se utilizarán libros que serán abordados colectivamente por los alumnos. Se asignarán capítulos a pequeños grupos que deberán exponer sus conclusiones de la lectura.

Diamond, Jarred. 2006. Armas, gérmenes y acero. Editorial Debate, Barcelona, España. 592p (Tipo: O).

Harari, Yuval Noah. 2015. Sapiens. De animales a dioses. Breve historia de la humanidad. Editorial Debate, Barcelona, España. 592p (Tipo: O).

Harari, Yuval Noah. 2017. Homo Deus. Breve historia del mañana. Editorial Debate, Barcelona, España. 592p (Tipo: O).

Arroyo Schick, Francisco. 2006. Los costos de la mala educación y los beneficios de mejorarla. Economía y Administración 152:30 – 49. Facultad de Economóa y Negocios, Universidad de Chile. (Tipo: O).

**Recursos WEB:**

* Our Planet: Serie Documental de WWF, en Netflix y YouTube
* One Strange Rock: Serie Documental de NASA, en Netflix
* <https://www.youtube.com/watch?v=g8J4LqQPy0M>
* <https://www.youtube.com/watch?v=q7pI7IYaJLI>
* <https://www.youtube.com/watch?v=7Lc_dlVrg5M>
* <https://www.youtube.com/watch?v=Sddb0Khx0yA>
* <https://www.ted.com/talks/adam_grant_the_surprising_habits_of_original_thinkers?rid=NqfQpc8KDPHs&utm_source=recommendation&utm_medium=email&utm_campaign=explore&utm_term=watchNow#t-911817>
* <https://www.ted.com/talks/joanne_chory_how_supercharged_plants_could_slow_climate_change#t-815871>
* <https://www.ted.com/talks/dan_ariely_what_makes_us_feel_good_about_our_work?rid=S70roH9YgqyP&utm_source=recommendation&utm_medium=email&utm_campaign=explore&utm_term=watchNow#t-1210039>
* <https://www.ted.com/talks/dan_ariely_beware_conflicts_of_interest>
* <https://www.ted.com/talks/spencer_wells_is_building_a_family_tree_for_all_humanity#t-1231598>
* <https://www.ted.com/talks/sugata_mitra_shows_how_kids_teach_themselves#t-104487>

**PROFESORES PARTICIPANTES**  (Lista no excluyente)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Profesor* | *Departamento* | *Especialidad o área* |
| Francisco Arroyo Schick | Escuela de Pregrado | Economía |

**EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**:

|  |
| --- |
| *Instrumentos* |
| Los trabajos serán todos colectivos, salvo por los ensayos personales que los alumnos deberán presentar cuando deban elegir los desafíos en los que le interesa trabajar y al final del curso, para dar cuenta de su experiencia.  La evaluación de los trabajos será colectiva y pública, se trata de compartir los conocimientos adquiridos. Las calificaciones se basarán un 50 % en la valoración de los demás equipos.  La primera evaluación será a partir de un ensayo personal en que cada alumno deberá definir tres proyectos en los que le interesaría participar, a partir de las grandes oportunidades que se pudieron identificar en las semanas previas.  La segunda evaluación será respecto del proyecto a abordar que cada uno de los grupos trabajará. Deberán presentar un plan de investigación de la oportunidad, de desarrollo de estrategias de solución y definir un resultado esperado.  Como examen final los grupos presentarán el informe final de sus proyectos.  Además, cada alumno presentará un breve ensayo personal, para describir su experiencia personal durante el curso y para describir su visión personal de su futuro como profesional y ciudadano.  Se recomienda a los alumnos tomar notas personales durante el semestre, con sus propias reflexiones respecto de lo que trata en las clases y los trabajos en equipo, dejando hitos de sus propias reflexiones, descubrimientos, sensaciones. Sus notas serán la base para sus ensayos finales. |