**TALLER MÉTODOS CUALITATIVOS APLICADOS A LA GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN AMBIENTAL (otoño 2023)**

**IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

| CÓDIGO | SEM 9º=Otoño | **HT** | **HS** | **HP** | **HA** | **UD** | **requisito** | **AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA** | **UNIDAD RESPONSABLE** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   | 2 | --- | 2 | 2 | 6 |  | Electivo profesional | Escuela de Pregrado |

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

*(El equipo docente explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación del profesional de la carrera).*

Este Taller tiene por objeto el dar a conocer a los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables, los fundamentos teóricos y metodológicos de la investigación social cualitativa, y capacitarlos en el manejo de sus métodos y técnicas específicas a través del diseño y ejecución de una pequeña investigación cualitativa sobre una temática ambiental urbana o rural.

**RESULTADOS DE APRENIZAJE DE LA ASIGNATURA**

* Conoce los fundamentos de la investigación cualitativa desarrollando habilidades de aproximación científica y crítica a la realidad social, con énfasis en aspectos epistemológicos de las ciencias ambientales, para el fortalecimiento del quehacer profesional
* Comprende el proceso de investigación social cualitativa, sus características y la organización lógica de las diversas fases de la indagación científica, permitiéndole diseñar proyectos de investigación social e incidir, de forma rigurosa, en herramientas de planificación multi-escalar.
* Toma decisiones metodológicas y aplica los métodos y técnicas cualitativas de producción y análisis, en base al diseño y condiciones de ejecución institucional de una investigación socioambiental

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

*(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva participativa, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El proceso pedagógico se basará en clases expositivas de discusión teórica y práctica de métodos cualitativos. En términos teóricos, se discutirán las bases epistemológicas de la realidad social, la validez científica de la producción de conocimiento y análisis situacional y conceptual para la confección de herramientas metodológicas. En términos prácticos, se profundizará en la caja de herramientas de las ciencias sociales para su aproximación a la realidad, principalmente la trascendencia de la observación como construcción y herramienta metodológica situada, tipos de entrevistas y matrices de análisis de información. Se revisarán algunas experiencias metodológicas en políticas públicas socioambientales. Se desarrollará una breve investigación cualitativa, con fines pedagógicos. Se promoverá el entrenamiento de la observación científica, autonomía de la investigación de campo, procesamiento de información mediante creación de categorías analíticas sistematizadas en un plan de análisis, y redactar conclusiones y recomendaciones de estudios aplicados para tomadores de decisiones.

Se exigirá 75% de asistencia a las clases teóricas y 100% de asistencia a las sesiones prácticas.

**RECURSOS DOCENTES**

*(Descripción sucinta de los principales recursos que apoyaran el proceso de enseñanza-aprendizaje (por ejemplo: guías docentes, presentaciones PPT, trabajos en plataforma online, entre otros).*

Sala de clases. Equipos Audiovisuales.  Documentos en papel y digitales. U cursos

**CONTENIDOS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad*** | ***Contenidos*** |
| **Fundamentos de la investigación cualitativa.** | Bases epistemológicas de la investigación cualitativa y ciencias sociales.Construcción del objeto de investigación socialEnfoques conceptuales y relacionales de las metodologías cualitativas: relación objeto-sujeto; sujetos-mundos-comunidades; sentidos y hablas.La relación entre el marco teórico-conceptual con el marco metodológico en la investigación cualitativa: lentes del investigador ante la realidad social |
| **El diseño de un proyecto de investigación cualitativa.** | Diseños de investigación y empiria: la emergencia del diseño en la práctica profesional y de investigaciónParadigmas, enfoques y programas de investigaciónConstrucción del problema de investigación: tema, pregunta de investigación, objetivos, alcances y limitaciones, antecedentes |
| **Desarrollando un proyecto de investigación social** | Construcción de la muestra, triangulación y rigor científico en la investigación cualitativa.Producción de la información cualitativa: Técnicas de producción de información (observación participante, entrevista en profundidad, entrevista grupal, grupo de discusión, métodos y técnicas cartográficas, historia de vida, etnografía, entre otras)Construcción de pautas de técnicas cualitativas y la importancia de los ajustes metodológicos en campo.Ética, estrategias de vínculo y consentimiento informado en la producción científica socialAnálisis de la información e interpretación: operacionalización de variables, plan de análisis y tipos de análisis según paradigma y enfoque (interpretación, análisis de discurso y análisis de contenido, análisis participativo, entre otros) |
| **Metodologías cualitativas para gestión y planificación ambiental**  | Metodologías participativas para planificación ambiental: experiencias comparadasMétodo de listados libres para la conservación desde la teoría del conceso culturalMetodología para valoración de paisajes: miradas del estado, organizaciones de la sociedad civil y la academiaMetodología para valoración de paisajes: diferencias de valoraciones de servicios ecosistemicos y socio-culturalMetodología feminista-narrativa: emergencia de la perspectiva de las mujeres en la planificación y gestión ambientalMetodologías de análisis cualitativo de políticas públicasMetodología para la evaluación y priorización rápidas del manejo de áreas protegidas (RAPPAM): herramienta de la WWF aplicada en Chile. |

**PROFESORES PARTICIPANTES** (Lista no excluyente)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Profesor* | *Departamento* | *Especialidad o área* |
| Patricia González Toro, Antropóloga Social, Universidad de Chile | Escuela de Pregrado | Estudios socioambientales |

**EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Instrumentos*** | ***Ponderación*** |
| Primera prueba  | 20% |
| Segunda prueba Trabajos prácticosInvestigación Cualitativa  | 20%20%40% |
| EXAMEN  | 25% |

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Alberich, Tomás (2002). Perspectivas de la investigación social. En Tomas R. Villa Sante, Manuel Montañes Serrano “La investigacion social participativa: construyendo ciudadanía. Editorial El viejo Topo, 2ª ED. España. Pp. 40-59

Ander-Egg, Ezequiel (1995) Técnicas de Investigación Social. Lumen, Buenos-Aires.

Aponte, Escobar y Molina (2018) Exploración de metodologías para la valoración del paisaje. Aproximación al diseño de una metodología propia. Bitácora Urbano Territorial vol.28 no.1 Bogotá.

Bardin, L. (2002). Análisis de contenido. Editorial Akal, Madrid.

Barragan-León, Andrea Natalia (2019) Cartografía social: lenguaje creativo para la investigación cualitativa. Sociedad y Economía. Nº 36. Pp.139-159. ISSN 1657-6357.

Beiras et al (2017). La construcción de una metodología feminista cualitativa de enfoque narrativo-crítico. Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad. 16(2)

Bonilla-García, Miguel Ángel y López-Suárez, Ana Delia (2016). Ejemplificación del proceso metodológico de la teoría fundamentada. Cinta Moebio No.57. Santiago. ISSN 0717-554X

Delgado, J.M. y J. Gutiérrez (1999). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales. Síntesis Pedagógica, Madrid.

Gainza, Álvaro (2006). “La entrevista en profundidad individual”. En Manuel Canales (Editor) Metodologías de investigación social. Lom Ediciones. Santiago de Chile.

Hammersley,M. y P. Atkinson (1994). Etnografía. Métodos de investigación social. Paidós, Barcelona.

Monje, C. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica. Universidad Surcolombiana.

Muñoz-Pedreros, Andrés (2004). La evaluación del paisaje: una herramienta de gestión ambiental. Revista Chilena de Historia Natural. 77 (01). Santiago. ISSN 0716-078X

Ortegon, E., Pacheco, J., y Prieto, A. (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. CEPAL. Santiago de Chile. ISSN 1680-886X

Ruiz Olabuenaga, J. , (1996). Metodología de la Investigación Cualitativa. Universidad de Deusto, Bilbao.

Sanz, Jordi (2013). Guía práctica 8: La metodología cualitativa en la evaluación de políticas públicas. Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques. Ivalúa. Barcelona

Schrauf, Robert W. y Sanchez, Julia (2008). Using Freelisting to Identify, Assess, and Characterize Age Differences in Shared Cultural Domains. The Journals of Gerontology: Serie B. 63 (06). Pp. 385–393

Sierra Bravo, R. , (2001). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Paraninfo, Madrid. Décimo cuarta edición.

Strauss, Anselm y Corbin Juliet. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Universidad de Antioquia. Colombia.

Taylor, S.J. y R. Bogdan (1996). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós, Barcelona.

Vallés Miguel (2007). “Entrevistas cualitativas”. Cuadernos Metodológicos N° 32. CIS. Madrid.

WWF (2003). Metodología para la evaluación y priorización rápidas del manejo de áreas protegidas (RAPPAM)

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Aguirre Baztán, A. (1995). “Etnografía”. En Etnografía: Metodología Cualitativa de la Investigación Sociocultural. Editorial Boixareu Universitaria, Barcelona. Pp. 03-20

Aliste, Enrique, 2010. “Territorio y ciencias sociales: trayectorias espaciales y ambientales en debate”. En Aliste y Urquiza (compiladores) Medio ambiente y sociedad Conceptos, metodologías y experiencias desde las ciencias sociales y humanas. RIL Editores, Chile. Pp. 55-73.

Suárez Arias, Alba Leonilde, García Ferrandis, Ignacio, & Cardona Hernández, Leidy Carolina. (2020). Metodología de análisis de la percepción ambiental de los niños en una comunidad periurbana. Sophia, 16(1), 19-32.

Hammersley, & Atkinson, P. (1994). Etnografía: métodos de investigación (2a. ed. rev. y ampliada). Ediciones Paidós Ibérica.

Berger, P. y T. Luckmann (1986). La construcción social de la realidad. Amorrortu, Buenos-Aires

Borquéz González, Roxana. (2017). Interfaz ciencia-políticas públicas en Chile: una mirada a la investigación en cambio climático. Revista Colombiana de Sociología , 40 (2), 311-332.

Cid, Bárbara (2016). Sistema de indicadores de calidad en la gestión de Áreas Protegidas. Diseño y aplicación piloto a cinco casos con diferente tipo de gobernanza de la Cordillera de la Costa de la Región de Los Ríos. Tesis de pregrado. Universidad Austral de Chile.

Flick, U. (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Ediciones Morata, Madrid.

Gonzalo Gamboa, Iago Otero, Conchy Bueno, Etel Arilla, Helena Ballart, Laura Camprubí, Guillem Canaleta, Gemma Tolosa, Marc Castellnou (2023). Participatory multi-criteria evaluation of landscape values to inform wildfire management. Journal of Environmental Management. 327(116762). ISSN 0301-4797.

García-Montes, Néstor y Arnanz, Luis (2019). Metodologías participativas para la planificación de la sostenibilidad ambiental local. El caso de la Agenda 21. Empiria. 44. Pp. 109-133.

Gutiérrez, José y Pozo, María Teresa (2006). El uso de indicadores de sostenibilidad cualitativos en el campo del medio ambiente en Iberoamérica. Forum: Qualitative Social Research, 07(04). ISSN 1438-5627

Ibáñez, Jesús (1991). El regreso del sujeto. La investigación social de segundo orden. Editorial Amerinda Estudios, Santiago de Chile.

Jiliberto, Roberto y Bonilla, Marcela (2009). Guía de evaluación ambiental estratégica. Documento de proyecto. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Santiago de Chile.

Ministerio de Medio Ambiente. Oficina de Evaluación Ambiental (2015). Guía de orientación para el uso de la evaluación ambiental estratégica en Chile

Okuda Benavides, M., & Gómez-Restrepo, C. (2005). Métodos en investigación cualitativa: triangulación. Revista Colombiana de Psiquiatría , XXXIV (1), 118-124.

Pérez-Quezada, Jorge y Rodrigo, Patricio (editores) (2018). Metodologías aplicadas para la conservación de la biodiversidad en Chile. Santiago, Chile: Universidad de Chile. Facultad de Ciencias Agronómicas.

Rodríguez Gómez, Gil Flores, J., & García Jiménez, E. (1999). Metodología de la investigación cualitativa (2a. ed.). Ediciones Aljibe.

Servicio de Evaluación Ambiental (2013). Guía de evaluación de Impacto Ambiental Valor Paisajistico. ISBN 978-956-9076-17-6

Shaw, I., (2003). La evaluación cualitativa. Introducción a los métodos cualitativos. Paidós, Barcelona.

Velasco, H. y A. Díaz (1997). La lógica de la investigación etnográfica. Editorial Trotta, Madrid.

WWF (2007) Evaluación Rápida de la Efectividad de Manejo en las Áreas Silvestres Protegidas de la Ecorregión Valdiviana

**RECURSOS WEB**

*(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*